2025年中小学教师公开招聘

中学语文学科笔试大纲

一、考试目标与要求

**（一）考试目标**

1.考查中学语文教师应具备的学科专业素养。

2.考查高等教育与中学语文教学内容相关的专业知识。

3.考查中学语文教师所必需的学科课程教学知识和能力。

**（二）考试要求**

考试要求分为六个能力层级，即识记、理解、分析综合、鉴赏评 价、表达应用和探究创新。

A.识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B.理解：指领会并能做简单的解释，是在识记基础上高一级的能 力层级。

C.分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上 进一步提高了的能力层级。

D.鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理 解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E.表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分 析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F.探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是以识记、 理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展了的能力层级。

对以上六个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试范围与内容

考试依据教育部《普通高中语文课程标准(2017 年版 2020 年修 订)》《义务教育语文课程标准(2022 年版)》以及教育部关于高等院校 古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、 文学理论、写作和中学语文课程与教学论等课程的一般要求，结合中 学语文教学实际，确定考试内容。

**（一）学科专业素养**

1.中学语文教学内容

（1）识记并正确书写现代汉语常用字的字音、字形

（2）正确使用词语（包括熟语）

（3）正确使用标点符号

（4）辨析并修改病句

（5）正确使用常见的修辞手法

（6）语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动

（7）了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式并熟练运用

（8）理清文章思路，理解、分析主要内容

（9）体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用

（10）赏析作品内涵，品味语言艺术

（11）阅读议论文，能区分观点与材料，并发现二者之间的联系

（12）阅读新闻、说明文、非连续性文本等，筛选、整合文中的 信息，并得出有意义的结论

（13）阅读科技作品，领会科学精神和科学思想方法

（14）对作品进行个性化阅读和有创意的解读

（15）理解性默写和化用古代诗文中常见的名句名篇

（16）理解常见文言实词和虚词，掌握特殊句式和用法，准确翻

译文言文的句子

（17）了解常见的古代文化知识

（18）评价古代诗文的思想内容和作者的观点态度

（19）能写论述类、实用类和文学类文章

（20）能辨识、分析、比较、归纳和概括基本的语言现象和文学 现象

2.与中学语文教学相关的高等教育内容

（1）掌握古代汉语的基本知识

（2）掌握现代汉语的基本知识

（3）了解中国古代文学史上重要作家和作品

（4）了解中国现当代文学史上重要作家和作品

（5）了解外国文学史上重要作家和作品

**（二）学科课程教学知识和能力**

1.掌握中学语文课程性质和理念

2.掌握中学语文学科核心素养与课程目标

3.掌握中学语文课程结构、课程内容与学业质量标准

4.掌握中学语文教学的基本方法和现代教育技术

5.掌握中学语文教学评价的基本种类、特点与功能 6.合理确定中学语文课堂教学目标、内容和重难点 7.合理设计中学语文课堂教学过程

8.科学设计中学语文测试内容与考查形式 9.科学进行中学语文学业质量评价

10.科学评析中学语文教学案例

三、考试形式与试卷结构

1.考试形式：笔试，闭卷。

2.考试时间：120 分钟，试卷分值 120 分。

3.主要题型：选择题、填空题、古文翻译题、简答题、论述题、 写作题、案例分析题、教学设计题等。

4.内容比例：学科专业知识部分约占 70﹪ , 学科课程与教学论及 应用部分约占 30﹪。