

安徽省 2025 年中小学教师公开招聘省命题考试

心理健康教育学科笔试大纲

一、考试目标与要求

(一) 考试目标

以《中小学教师专业标准(试行)》、《安徽省人民政府办公厅关于加强中小学教师队伍建设的意见》(皖政办(2012) 35 号)等政策文件为依据,结合我省中小学教育教学实际,充分体现新课程改革的基本精神,为中小学选拔合格的心理健康教育师资,推动心理健康教育教师队伍的专业化建设。

(二) 考试要求

理解从事学校心理健康教育所需的背景性知识,能够较扎实地掌握专业理论知识和教学实践技能;能有效开展学校心理健康教育、解决学生常见的心理行为问题;具有一定的心理健康教育课程资源开发能力和教研能力。

二、考试范围与内容

(一) 专业理论知识

1. 心理发展

(1) 心理发展的基本问题

遗传与环境、心理发展的基本特征(连续性和阶段性、主动性和被动性)、心理发展的关键期、个体心理发展的年龄特征及阶段特点。

(2) 心理发展主要理论

皮亚杰的认知发展理论、弗洛伊德的人格发展理论、埃里克森的社会性发展阶段理论、维果斯基的社会文化历史发展理论、积极心理

学理论等。

(3) 主要学习理论

行为主义学习理论(巴普洛夫经典性条件作用理论、桑代克联结主义学习论、操作性条件作用、班杜拉社会学习理论);认知学派学习理论(布鲁纳的认知结构学习理论、奥苏贝尔的认知同化学习理论、加涅的信息加工理论);建构主义学习理论(皮亚杰认知发展理论、维果斯基社会性发展阶段理论、杜威的经验性学习理论)等。

(4) 青少年心理发展特点

青少年认知发展特点;青少年情绪情感、意志发展特点;青少年个性和社会性发展特点;青少年气质与学习等。

2. 心理健康教育

(1) 心理健康的概念、标准

(2) 学校心理健康教育的目标、原则

(3) 学校心理健康教育的内容

(4) 学校心理健康教育的途径

(5) 学校心理健康教育课程的教学方法、心理健康教育课程的评价

(6) 学校心理健康教育的学科渗透与家庭支持

(7) 学校心理健康教育档案的建立及管理

(8) 学校心理健康教育的评估

(9) 学校心理健康教育的规范、伦理与督导

(10) 学校心理健康教育工作中指导家庭教育的途径及方法

(11) 学校心理危机干预及危机事件干预方法

(12) 学校心理健康教育社团工作

(13) 教师心理压力与心理调适

(14) 五育并举促进学生心理健康

(15) 家校共育提升学生心理健康水平

3. 心理咨询与心理辅导

(1) 心理咨询的涵义、类型

(2) 心理咨询的常用方法与技术

(3) 心理咨询的常见形式与一般程序

(4) 心理咨询的伦理要求

(5) 个体、团体心理辅导

(6) 心理咨询督导与朋辈指导

(7) 自我认知类、学业压力类、情绪情感类、生活适应类、人际关系类、生涯规划类等心理问题辅导

(8) 判断心理异常的基本指标

4. 心理统计与测量

(1) 描述研究数据基本特征的常用统计指标

(2) 影响信度、效度的因素及提高信度、效度的方法

(3) 常见的学生能力测验与人格测验

(4) 常见的学生兴趣测验，焦虑及抑郁、躁狂等情绪相关测验、心理测验的正确使用

(5) 正确的心理测验观

5. 职业生涯规划

(1) 职业生涯规划指导思想、总体目标、基本原则

(2) 职业生涯规划的主要内容

(3) 职业生涯规划的实施途径

(4) 职业生涯规划的保障措施

6. 心理健康教育有关法律、法规与政策

- (1) 《中华人民共和国精神卫生法》
- (2) 《中小学心理健康教育指导纲要(2012 年修订)》
- (3) 《安徽省中小学心理健康教育实施指导意见》
- (4) 《中小学心理辅导室建设指南》
- (5) 《中华人民共和国家庭教育促进法》

(6) 教育部等十七部门《关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）〉的通知》

(7) 中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅等十七部门《关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措〉的通知》

(8) 《安徽省教育厅关于全面加强和改进新时代中小学心理健康教育工作的意见》

(二) 教学实践技能

1. 学校心理健康教育活动课的教学设计
2. 学校心理健康教育活动课的组织、实施与评价
3. 个体、团体心理咨询与辅导的方案设计
4. 个体心理咨询与辅导的案例分析
5. 学校心理健康教育教研及学期计划方案设计
6. 学校职业生涯规划指导的计划及活动方案设计
7. 个体生涯规划辅导

三、考试形式和试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。
2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。
3. 主要题型：客观题与主观题相结合，如单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、材料解析题、案例分析题、活动课教学设计题等。

4. 内容比例：专业理论知识约占 70%，教学实践技能约占 30%。