

附件 1

关于在初步评估环节进行 体育（足球方向）、美术以及信息技术教师 岗位专业综合技能测试的说明

一、内蒙古师范大学附属云谷学校小学体育教师（足球方向）（青年人才）岗位

（一）测试内容：绕杆运球和运球踢准，两项测试连贯进行，中间不停顿。

1. 绕杆运球（55分）：听到测试开始信号后（计时开始），考生以站立式起跑姿势从起始线开始运球（其中：起点线距第一杆 2 米、最后一杆距终点线 2 米），依次绕过间隔 1.5 米的 5 个标志杆，通过终点线为结束。

测评员计时，根据绕杆运球的通过时间，对照评分标准给予相应成绩，碰倒杆或漏杆则成绩无效。

2. 运球踢准（45分）：绕杆运球后，考生进入传球区。绕杆运球的终点线即为传球区的起始线，传球区的终止线距起始线 2 米。考生在传球区内用脚内侧将球踢进距传球区终止线 3 米处的三个足球门（尺寸：两柱之间相距 1.2 米，高度 0.8 米），每人踢 3 球（除绕杆运球，传球区内再配 2 个足球），顺序是从左至右三个球门各一次。

测评员计分，在传球区内进行传球得分有效，每个球门得15分，累计相加得出最后分数，满分45分。

（二）注意事项

1. 绕杆运球和运球踢准连贯测试两次，每次成绩为该次绕杆运球与运球踢准成绩之和（不允许两次绕杆运球与运球踢准交叉求和），取最佳一次成绩为最终成绩。

2. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免运动损伤。

二、内蒙古师范大学附属云谷学校小学美术教师（青年人才）岗位

（一）测试内容

1. **静物/实物素描（70分）**：根据现场提供的静物/实物，完成一幅素描。测试时间60分钟。

2. **人物速写（30分）**：根据现场命题进行人物速写。测试时间30分钟。

（二）注意事项

1. 测试场地提供画纸（8开素描纸）和画架。

2. 考生自备画板和铅笔等作画工具材料。

三、赛罕区教育局所属学校小学信息技术教师（青年人才）岗位

（一）测试内容。测试考生在实际项目中的编码能力和解决问题的能力，测试时间60分钟。具体如下：

1. Office 软件操作 (30 分): 熟悉 Office 的软件环境; 掌握 Word、Excel、PowerPoint 的使用。具体如下:

(1) 深入掌握常用办公软件 (Word、Excel、PowerPoint) 的高级功能, 能够熟练进行复杂文档编辑、高效电子表格数据处理与分析, 以及快速、精美演示文稿制作。

(2) 具备运用办公软件进行协同办公的能力, 如多人协作编辑文档、共享与整合电子表格数据、合并与优化演示文稿等。

(3) 能够利用办公软件的高级特性, 如宏编程、自定义函数、数据透视表高级应用、演示文稿主题与模板定制等, 解决实际工作中的复杂办公任务。

2. 程序设计 (C、C++、Python 中任选一种语言) (70 分): 掌握面向对象、可视化的编程思想; 熟悉程序设计的基本结构; 掌握部分常用算法; 了解高级语言程序设计的基本思想以及运用一些基本算法解决实际问题的能力。具体如下:

(1) 精通面向对象和可视化编程思想, 能够熟练运用相关编程范式设计并实现复杂软件系统。

(2) 牢固掌握程序设计的基本结构 (顺序、选择、循环), 并能灵活运用嵌套结构、递归算法等高级编程技巧解决实际问题。

(3) 熟练掌握多种常用算法 (如排序算法、搜索算法、动态规划算法等), 并能根据具体问题场景选择合适算法进行优化实现。

(4) 深入理解高级语言程序设计的基本原理和内存管理机

制，具备优化程序性能、调试复杂程序错误的能力。

(5) 能够运用所学编程知识，结合实际项目需求，独立完成功能完整、结构清晰、性能高效的软件模块开发。

(二) 注意事项

1. 考场电脑预先安装的软件有 Office、Dev C++以及 IDLE (Python)，考生使用考场提供的软件环境进行测试。测试结束后，考生应及时保存并提交测试结果，确保提交的代码完整、可运行且符合测试要求。

2. 考生不得借助外部网络资源或其他未经授权的工具。如有违反，取消初步评估资格。