

2024年烟台市蓬莱区教育系统补充公开招聘教师和教练员增加专业目录及网上初审情况统计（数据截至9月23日16:30）

| 序号 | 主管部门 | 招聘单位 | 招聘岗位 | 招聘数量 | 专业要求 | 增加专业要求 | 报名人数 | 初审通过人数 | 缴费人数 |
|----|--------------|--------------------------|------------|------|--|--------|------|--------|------|
| 1 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区小门家中学 | 语文教师岗位 | 1 | 以本科报考的：中国语言文学类（汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、古典文献学、应用语言学、中国语言与文化专业）； 以研究生报考的：中国语言文学一级学科（不含中国少数民族语言文学专业），课程与教学论（语文）、学科教学（语文）专业 | | 15 | 8 | 2 |
| 2 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区姚琪学校 | 数学教师岗位 | 1 | 以本科报考的：数学类； 以研究生报考的：数学一级学科（基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论、数学教育、数学教育专业），课程与教学论（数学）、学科教学（数学）专业 | | 9 | 2 | 1 |
| 3 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区村里集中学 | 英语教师岗位 | 1 | 以本科报考的：外国语言文学类（英语、翻译（英语）、商务英语专业）； 以研究生报考的：外国语言文学一级学科（英语语言文学、翻译学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语笔译、英语口语、英语教育专业），课程与教学论（英语）、学科教学（英语）专业 | | 18 | 13 | 3 |
| 4 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区实验幼儿园 | 幼儿教师岗位 | 1 | 以本科报考的：教育学类（学前教育、艺术教育专业），音乐教育、音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导、舞蹈教育、体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育、民族传统体育、社会体育、美术学、绘画、雕塑、摄影、书法学、中国画专业； 以研究生报考的：教育学一级学科（学前教育专业），音乐学（音乐教育）、音乐与舞蹈学、戏剧戏曲学、舞蹈学、体育学、体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、美术学、设计艺术学专业 | | 28 | 5 | 1 |
| 5 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区竞技体育学校 | 射击教练员岗位 | 1 | 以本科报考的：体育学类； 以研究生报考的：体育学一级学科，体育专业学位 | | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区职业中等专业学校（烟台临港工业学校） | 机电技术应用教师岗位 | 1 | 以本科报考的：电气工程及其自动化、机电技术教育、自动化（电气技术教育方向）、机械设计制造及其自动化、电子信息科学与技术、应用电子技术教育、集成电路设计与集成系统、电子信息工程、电子科学与技术、电气工程与智能控制专业； 以研究生报考的：机电系统电子技术、应用电子与运动控制技术、应用电子软件工程、电力电子与光伏技术、电力系统及其自动化、机械电子工程、机电测试技术、机电产品创新设计与虚拟制造、智能制造与控制工程、电子信息技术及仪器、机器人技术专业 | | 7 | 5 | 3 |
| 7 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区职业中等专业学校（烟台临港工业学校） | 电子商务教师岗位 | 1 | 以本科报考的：电子商务、电子商务及法律、跨境电子商务、国际经济与贸易、经济与金融、市场营销、国际商务专业； 以研究生报考的：应用经济学一级学科（电子商务、金融贸易电子商务、电子商务与信息管理等专业），统计学一级学科（电子商务与信息管理等专业），计算机科学与技术一级学科（电子商务与信息技术、信息安全与电子商务专业），管理科学与工程一级学科（电子商务、信息管理与电子商务、电子商务与物流管理、信息管理及电子商务、电子商务工程与应用、电子商务与电子政务、国际电子商务语言与文化、信息系统与电子商务专业），工商管理一级学科（电子商务、物流管理与电子商务、电子商务与信息管理等专业） | | 6 | 1 | 0 |
| 8 | 烟台市蓬莱区教育和体育局 | 烟台市蓬莱区职业中等专业学校（烟台临港工业学校） | 英语教师岗位 | 1 | 以本科报考的：外国语言文学类（英语、翻译（英语）、商务英语专业）； 以研究生报考的：外国语言文学一级学科（英语语言文学、翻译学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语笔译、英语口语、英语教育专业），课程与教学论（英语）、学科教学（英语）专业 | | 4 | 1 | 0 |