**2024下半年国家教师资格考试《综合素质》真题解析**

**幼儿园（考生回忆版）**

**一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）**

1.老师批评小明说他折千纸鹤太慢了，批评说:看看圆圆都

折完了，你太慢了，教师的行为属于()

A.违背保教结合原则

B.忽视教育主体性原则

C.违背教育公平原则

D.忽视了生态性

答案：B

解析：老师批评小明折千纸鹤太慢，拿小明与圆圆比较，这是把幼儿当作被动接受批评的对象，忽视了幼儿在教育活动中的主体性。幼儿是具有主观能动性的个体，教师应尊重幼儿的发展节奏和个体差异，引导而不是批评指责。

A 项，保教结合原则主要涉及保育和教育两方面的结合，题干中未体现与该原则相关内容。

C 项，教育公平原则通常体现在教育资源分配、机会均等方面，题干与此无关。

D 项，生态性主要涉及教育与环境等生态因素的关系，题干中没有涉及生态性方面的问题。

2.黄老师……每周……幼儿……到周五逐次进行健康、语言、社会、艺术、科学中一个领域的学习，该表明老师的做法（）  
A 遵循了儿童发展的个体性  
B 片面理解了儿童发展的整体性  
C 遵循了儿童发展的顺序性  
D片面理解了儿童发展的阶段性

答案：B 片面理解了儿童发展的整体性

解析：幼儿发展的整体性强调身心全面协调发展，各领域相互联系，构成一个整体。‌

幼儿阶段不仅需要发展身体，还要完成艰巨的心理任务，包括智力、才艺、情感态度、行为习惯、能力技能等多方面的发展。这些方面并不是彼此孤立进行的，而是有着不可分割的联系。任何一方面的发展都依赖于其他方面的相应发展，任何一方面的偏废都可能伤害幼儿整体的发展。

因此，在教育实践中，应注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。同时，要以一活动实现多目标，关注幼儿学习的过程，而不是结果，保护幼儿的自信和自尊，这是幼儿主动学习积极活动的基础‌。

3.在校学生经常模拟练习老师到学校去舞蹈，老师属于哪个阶段()

A.虚拟关注阶段

B.自我关注

C.任务生存阶段

D.自我更新阶段

答案：

解析：‌

4.老师在上课小朋友不举手回答问题，以下哪个说法是正确的()

A.老师邀请到谁让谁发言  
B.谁不拒收我就不叫谁发言

C.老师喜欢举手回答问题的小朋友

D.吵死了一个都听不清

答案：C.老师喜欢举手发言的孩子

解析：

5.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中正确的是（）  
① ……应当预防……教育的工作效果纳入学校……考核内容  
②专门学校建设和专门……结合实际进行规定  
③……从事法制教育的专职或者兼职教师  
④未成年人的父母……犯罪具有直接责任  
⑤预防……人民政府组织下，实行系统治理  
A②③⑤  
B①②③④  
C①③④  
D①②③④

答案：C 134

解析：

6..依据《中华人民共和国\*\*\*\*保护法》，下列\*\*\*\*\*\*不正确\*\*:

A.实行教育、感化、挽救的方针

B.坚持教育为主、惩罚为辅的原则

C.经过监护人申请可以依法公开审理

D.在升学、就业等方面不得歧视  
  
老师指导8个幼儿跳拉拉操，参加比赛获得奖金，奖金应该归属哪一方()

A.幼儿园

B.幼儿自己

C.幼儿监护人

D.幼儿和指导老师

答案：B

解析：在幼儿园舞蹈教师杨某推荐幼儿参加幼儿歌舞大赛并获得奖金的案例中，虽然杨某对幼儿获奖起到了一定的作用，但根据法律规定，杨某无权侵犯幼儿的财产权。这意味着，尽管杨某在推荐和指导过程中可能付出了努力，但奖金的归属权仍然属于幼儿本身。因此，在这个特定情况下，老师指导幼儿参加比赛并获得的奖金应当归属于幼儿，而不是幼儿园或其他成人。这体现了对未成年人财产权的保护，确保他们的努力和成就能够得到应有的回报‌1

7.小学生\*\*因故意不完成\*\*\*\*，被班主任责令做书面检讨。其家长\*\*\*\*得知后，认为\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*惩戒规则(试行)》，学校应当采取的\*\*是\*（）

A.对张老师进行批评教育，依法给予处分  
B.要求张老师先赔礼道歉，详细说明理由

C.责令孔某赔礼道歉，消除影响

D.支持监督张老师正当履行职务

答案：D支持监督张老师正当履行职务

解析：

8.依据……下列不属于国务院职权的是（）

A.管理对外事务，同外国缔结条约和协定

B.编制和执行国民经济和社会发展计划和国家预算

C.决定同外国缔结的条约和重要协定的批准和废除

D.向全国人民代表大会或者人大常委会提出议案

答案：.C决定同外国缔结的条约和重要协定的批准和废除

解析：

9.依据……，中小学教育……中应当放在首位的是（）  
A 美育  
B 体育  
C 智育  
D 德育

答案：.D 德育 2004

解析：

10.小朋友强强在小区里踢足球，砸坏了邻居家的窗户，让路人李某受伤了应该谁承担责任()

A.李某

B.小朋友强强

C.物业

D.监护人

答案：.D 强强的监护人

解析：根据《中华人民共和国民法典》第1188条的规定，无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。这意味着，由于强强是未成年人，没有完全的民事行为能力，因此他的行为造成的损害应由其监护人承担责任。如果强强的监护人能够证明自己尽到了管理教育的职责，如阻止强强在窗户附近踢球、教导强强踢球时注意力度和方向，可以适当减少赔偿的数额。

此外，如果强强有自己的经济收入或财产，应先从其财产中支付赔偿费用；如果财产不足，则由监护人赔偿。这一规定体现了法律对未成年人的保护，同时也强调了监护人的责任和义务。因此，在本案中，强强的父母作为监护人应当承担相应的赔偿责任‌

11.依据《\*\*\*\*\*\*\*总体方案》\*\*\*\*\*\*人才使用机制\*\*\*正确的是:

A.建立以业绩和贡献为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制

B.建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制

C.建立以学术和影响为导向、以岗位需求为目标的人才使用

D.建立以业绩和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用

答案：B

解析：

12.小朋友作业故意没有写完，老师让孩子写书面检讨，家长觉得这样做不对，与老师发生纠纷，根据《中小学奖惩办法》章程()

A.通报批评老师并处分

B.先让老师道歉并解释说明理由

C.让家长道歉，减少影响

D.支持老师履行职责，责令孩子写书面检讨

答案：D

解析：

13.陶行知说:“松树和牡丹花\*\*\*肥料不同，你用松树\*\*\*培养牡丹，\*\*会瘦死，反而你用牡丹\*\*\*培养松树，\*\*\*\*会烧死”\*\*选项\*\*\*\*\*体现的教师职业道德相符\*\*

A.圣贤施教，各因其材

B.人能弘道，非道弘人

C.幼者听而弗问，学不躐等

D.善学者尽其理，善行者究其难

答案：A圣贤施教，各因其材

解析：

14.在幼儿园工作多年的老师告诉新参加工作的朱老师如果有调皮的幼儿可以体罚时，朱老师应该怎么做()

A.采取意见，罚站一小时怎么能够

B.不采取意见，有害幼儿身心健康

C.采取意见

D.不采取意见

答案：B 不采纳建议，因为有损幼儿身心健康

解析：

15.老师去动物园玩，遇到了某个家长，家长帮老师买单，老师坚决把费用还给了老师()

A.教师权利的边界性

B.权益的内在性

C.权利的精神性

D.权益的无限性

答案：D 教育权益的精神性

解析：**教师权益的精神性主要体现在教育家精神的弘扬与践行上**‌。教育家精神强调教师应具备心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，以及启智润心、因材施教的育人智慧等。

16.新的老师到了新的单位和同事相处很好，遇到困难也都能及时化解，说明这能（）

A.心理调适能力

B.心理矫正能力

C.心理辅助能力

D.心理生存能力

答案：A

解析：

**教师心理调适能力是指教师在面对工作压力、人际关系等挑战时，能够有效调整自身心态，保持心理健康的能力。**‌具体来说：

1. ‌**教师应学会正确的思维方式，准确认识职业价值，保持平常心，找到属于自己的职业价值感。**‌
2. ‌**教师应及时调节不良情绪，做自己情绪的主人，为学生做好榜样示范作用。**‌
3. ‌**在生活方面，教师应营造幸福的家庭氛围，保持生活规律，加强身体素质，培养兴趣爱好，协调人际关系。**‌
4. ‌**教师还应学会自我关怀，合理安排作息，制作待办事项表，学会暂停和整理，以减轻压力。**‌

‌**教师心理矫正能力是教师进行有效心理辅导和帮助学生解决心理问题的关键能力**‌。

**教师心理辅助能力的提升是促进学生心理健康发展的关键**‌。为增强这一能力，多地学校已采取积极措施，如邀请专家对教师进行心理健康教育专题培训，或开设研修班提升心理辅导老师的核心能力。这些培训不仅让教师学会了如何识别和干预学生的心理危机，还提供了科学有效的心理健康教育措施和方法。同时，教师自身也需注重情绪管理，通过正确认识自己、合理安排工作和生活、多接触正面事物、及时交流思想、学会放松自己等方式，保持情绪稳定，以积极的心态面对学生和教学工作。这样的努力有助于构建一个更加健康、积极的学习环境，为学生的全面发展提供有力支持‌

教师心理生存能力是指教师在面对工作压力、人际关系等挑战时，能够保持心理健康，有效应对并适应环境变化的能力。这主要包括以下几个方面：

‌角色适应能力‌：教师需具备适应不断变化的社会和学校环境的能力，以适应教育理念、工作方式、人际关系等的变化。‌

‌情绪控制能力‌：教师应能控制自己的情绪，以积极的情绪状态投身于教育教学活动，避免情绪化行为对学生产生负面影响。‌

‌心理承受能力‌：教师应能抵抗既定事实或意外打击，保持心理稳定，以应对职业生涯中的挑战和逆境。‌

‌压力管理能力‌：通过合理安排工作和生活，及时交流思想，学会放松自己等方式，有效管理压力，保持心理健康。

17.图形题

A.排钟

B.编钟

C.钟琴

D.磐钟

答案：

解析：

18.万园之林是哪个( )

A豫园

B.留园

C.圆明园

D.颐和园

答案：C

解析：圆明园被誉为“万园之园”，这一称号体现了它在园林建筑艺术上的卓越地位和影响。圆明园是中国清代的大型皇家园林，以其宏伟的规模、精美的建筑和丰富的文化内涵而闻名。它不仅是中国古代园林艺术的瑰宝，也是世界文化遗产之一。圆明园的兴建反映了清朝时期对园林艺术的重视和投入，其设计和建造凝聚了无数能工巧匠的心血，展现了中华民族的文化特色和审美追求。尽管圆明园在历史上遭受了破坏，但它的美誉和历史价值依然被广泛认可，成为中外游客向往的地方‌

19.书院和城市在正确的是()。

B.应天府 河南登封

C.嵩阳书院 江西九江

D.白鹿书院 河南商丘

A.岳麓书院 长沙

答案：A

解析：嵩阳书院位于河南省郑州市登封，应天府书院应位于河南商丘，而不是河南登封；白鹿洞书院位于江西九江，而不是河南；岳麓书院位于湖南长沙。

20.不属于六艺的是( )。

A.稼

1. 御
2. 礼

D.乐

答案：A

解析：六艺，指中国周朝贵族教育体系中的六种技能，即：礼、乐、射、御、书、数。中国周朝的贵族教育体系，开始于公元前1046年的周王朝，周王官学要求学生掌握的六种基本才能。

1. 玛雅文化分布在哪里

A 尼泊尔

B 中美洲

C 印度分流

D 地中海沿岸

答案：B

解析：玛雅文化**主要分布在中美洲一带。**‌玛雅文明，也称为玛雅文化，是一个集中于美洲中部的古代文明，主要分布在墨西哥的东南部、萨尔瓦多西部，以及整个危地马拉、伯利兹和洪都拉斯。这些地区位于中美洲，是玛雅文明的核心分布区。玛雅文明因其原住民为玛雅人而得名，这个文明在公元前后达到鼎盛，并创造了复杂的历法和社会结构。尽管玛雅文明在中世纪末期逐渐衰落，但其留下的石碑、城市遗址和复杂的历法系统等文化遗产，至今仍然吸引着全世界的关注和研究‌

1. 哪个动物不冬眠（ ）

A 蛇

B 狼

C 蝙蝠

D 刺猬

答案：B

解析：狼属于哺乳动物，是恒温动物，因此不需要通过冬眠来调节体温。狼的生活习性使其能够在各种环境中生存，包括寒冷的冬季，因此它们不需要通过冬眠来应对低温环境。此外，狼是群居动物，能够通过集体行动和寻找食物来适应环境变化，这也是它们不需要冬眠的原因之一‌

1. 不是武将的是（ ）

A 孙武

B 白起

C 孙膑

D 苏秦

答案：D

解析：苏秦是战国时期著名的纵横家，他是鬼谷子的徒弟，以游说各国诸侯著称，擅长合纵连横之术，而非直接参与军事指挥或战斗。苏秦的活动主要集中在外交和策略上，而不是作为武将上阵杀敌。相比之下，孙武、孙膑和白起都是著名的武将，分别在春秋末期和战国时期以其军事才能著称‌

24.中国最大的油田是（）  
A.玉门油田

B.塔克拉玛干

C.大庆油田

D.塔里木油田

答案：C

解析：中国最大的油田是大庆油田。‌

中国拥有多个重要的油田，其中大庆油田以其巨大的规模和产量，被公认为中国最大的油田。大庆油田位于中国东北地区，自20世纪60年代以来，大庆油田的开发标志着中国石油工业的一个重要里程碑。该油田不仅是中国最大的石油工业基地，而且在中国诸油田中，大庆油田堪称“至尊”，其地位和贡献在中国石油工业史上具有重要意义‌

25.

答案：

解析：

1. 在 Word中，对\*\*\*\*\*\*\*\*出现“是否将更改保存到A.docx 中”的对话框，\*\*\*\*\*正确的是：

A.如果希望保留原文件，将修改后的文件存为另一个文件，点击“保存”

B.如果希望保留原文件,将修改后的文件存为另一个文件,点击“不保存”

C.如果不希望保留原文件内容，只保留改动后的内容，点击“取消”

D.如果不希望保留原文件内容，只保留改动后的内容，点击“保存”

答案：D如果不希望保留原文件内容，只保留改动后的内容，点击“保存”

解析：

27.关于电子邮件地址，\*\*\*\*所\*\*\*不正确的是:

A.电子邮件地址中“@”前的用户，可由用户在申请电子邮箱时自取

B.在申请电子邮件地址时，新申请的用户名不可以和已有的用户名相同

C.电子邮件地址中的“@”只是一个间隔符，可以用其他特殊符号替换

D.电子邮件地址中“@”后的电子邮箱服务器域名，不可由申请人修改

答案：C 电子邮件地址中的“@”只是一个间隔符，可以用其他特殊符号替换

解析：

28..土豆-马铃\*逻辑关系相同的是()。

A.苹果-火龙果

C.脐\*\*\*子

B.番茄-西红柿

D.芭蕉-香蕉

答案：B

解析：

29.按照给出图形的逻辑特点，\*\*\*\*最恰当的是:

答案：A

解析：

**二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）**

1. 材料：

是一个儿童豆豆一到吃饭老是撒，喝水也弄得身上都是，老师询问家长原因是幼儿长期和奶奶一起生活，于是老师让儿童喂娃娃吃饭练习，采用吃饭盛的少。让他慢慢吃吃完再盛，然后喝水的时候会给他放吸管，一段时间后再用水杯喝水，老师还和父母建立联系，一段时间后他能好好吃饭喝水也不洒了。

教育观

答：该老师的教育行为是正确的，符合素质教育背景下的教育观。

（1）素质教育是面向全体幼儿的教育。面向全体学生的教育要求教师要平等对待每一个孩子。材料中老师并没有因为豆豆吃饭老是撒出来，喝水也弄得身上都是，就放弃对豆豆行为习惯的养成和培养，而是主动沟通原因，运用合适的方法教会豆豆基本的生活技能，体现了这一点。

（2）素质教育是促进幼儿全面发展的教育。幼儿的全面发展教育是促进幼儿德智体美等方面的全面发展的教育。材料中老师引导豆豆喂娃娃吃饭练习，喝水的时候放习惯，这一做法既能提高豆豆动作技能，促进小肌肉群的发展，也能培养豆豆良好的生活习惯，体现了这一点。

（3）素质教育是促进学生个性发展的教育。素质教育观要求教师要针对每个幼儿不同的特点采用不同的教育方法，做到因材施教。材料中老师能针对豆豆的个性化情况采取针对性的教学方法，做到因材施教， 体现了这一点。

（4）素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。素质教育观要求教师要在活动中多以一些新的想法开展教学活动，另外鼓励幼儿积极参与，动手操作。材料中老师让儿童喂娃娃吃饭练习，吃饭让他慢慢吃吃完再盛；喝水的时候会给他放吸管 一段时间后他能好好吃饭喝水也不洒了，体现了这一点。

综上所述，材料中该老师的做法践行了素质教育的具体要求，值得我们提倡和学习。

1. 材料:

有一个儿童性格孤僻，不和老师同学交流，老师家访找原因并和父母经常联系 老师发现她喜欢读绘本于是就和她一起读，让其他小朋友主动邀请她玩游戏。渐渐她性格开朗了

教师职业道德

答：材料中老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德的相关要求。

（1）老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师要对工作高度负责,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中老师针对儿童的性格孤僻问题能够主动抓原因并思考和实践解决问题的办法，渐渐幼儿的性格变得开朗，体现了这一点。

（2）老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，不讽刺挖苦，体罚学生。材料中，老师针对儿童性格孤僻后，发现幼儿喜欢读绘本和幼儿一起读，还让其他小朋友主动邀请幼儿参与游戏活动，体现了这一点。

（3）老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱、诲人不倦、因材施教，从而促进幼儿的全面发展。材料中老师针对幼儿的特殊情况，采取针对性的解决办法，陪伴幼儿，引导其他小朋友共同帮助解决问题，遵循了幼儿的主体性，体现了这一点。

（4）老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师要注意自己的言行举止，尊重家长，不能利用自己的职务之便谋取私利。材料中老师针对幼儿性格孤僻，能主动家访找原因，并能和幼儿父母经常练习，体现出对家长的尊重，体现了这一点。

综上所述，老师的行为体现了爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的教师职业道德规范，值得我们学习。

32.材料:

**三、作文（本大题共 1 小题，每小题 50 分，共 50 分）**

第一段:大境界不计较得失，不要斤斤计较，不取决一日长短不计较得失 不计较眼前的得失 才会得到教益，才会得到希望第二段:黎明早起，洒扫庭院，小乐趣也有不同的快乐

【参考立意】

大境界和小乐趣

大境界者，不计较

人生两个境界：知足和知道

大境界的小小探索者

可结合对教育事业的甘于奉献、教师的专业成长和发展、促进幼儿的进步和提高展开文章布局。

放眼未来 乐观人生态度 看待问题的角度 珍惜当下

**添加老师微信**

**获取晚上直播解析课程链接**

****