

2019 年武清教育系统中小学教师招聘

——语文真题

1. 【答案】A。解析：B 项“劳做”应为“劳作”；C 项“氩”读 yūn；D 项“荷”读 hè，故本题选 A。

【知识 点】语言文字运用——字音字形

2. 【答案】A。解析：（1）清纯指清澈纯洁，清醇指汤味新鲜，入口爽适。

（2）昭示是明白地表示或宣布，显示是呈现，看出来意思的意思。

（3）憧憬指向往，希望指心中最真切的幻想、盼望、期望、愿望。

【知识 点】语言文字运用——词语

3. 【答案】C。解析：①“泥土的味道、花草的味道、岁月沉淀的味道”由具体到抽象；②与“牛羊走在”句式相同，应是“蹄声奏出”，均是主谓结构。

【知识 点】语言文字运用——语句填空

4. 【答案】A。解析：熨帖：yù tiē。

【知识 点】语言文字运用——字音

5. 【答案】A。解析：A 项“绿草如荫”应为“绿草如茵”。

【知识 点】语言文字运用——词语

6. 【答案】A。解析：不可一世：不认可同时代的人，自认为在当代没有一个人能比得上。形容自命不凡，狂妄到极点。与下文的“狂妄自大”“虚怀若谷”相照应。闭关自守：比喻与外界隔绝，不接受外界事物的影响。与下文的“吹嘘”“坐井观天”“视野宽广”相照应。急功近利：急于求成，贪图眼前的成效和利益。与下文的“盲动”“高瞻远瞩”相照应。

【知识 点】语言文字运用——成语

7. 【答案】C。解析：A 项有歧义，“主题偏离主流，观众接受起来有难度”指的是影片《三体》还是影片《星际穿越》，不明确；B 项语序不当，应是“定期组织”；D 项搭配不当，“理解”与“魅力”搭配不当。

【知识 点】语言文字运用——病句

8. 【答案】C。解析：本题考查语言表达连贯的能力。解答连贯题最重要的方法就是根据上下文意进行推断。解答此题，根据前文的叙述，先有“油品质量对环境的影响引起了人们的关注”，然后说“一些城市空气中的 PM2.5 有 20%左右来自机动车尾气”，根据“而只要使用符合新标准的汽油和柴油”语境，整个语段的中心是油品质量，所以 A 与 B 的不符合；“只要”是条件的关系，后面应该用副词“也”与之呼应，所以 D 不符合。

【知识 点】语言文字运用——语言表达

9. 【答案】D。解析：①挽母亲，④挽作家，⑥自挽联。

【知识 点】语言文字运用——语体

10. 【答案】A。解析：B 项中的“秦山第二核电厂”前面加“——”，去掉引号。C 项“随着经济的发展，城市的扩大，人口的猛增和生活质量的提高”中间的逗号改为顿号。D 项中的冒号去掉。

【知识 点】语言文字运用——标点

11. 【答案】D。解析：A. 本句把“王羲之书”比作“龙跳天门，虎卧凤阙”，把“韦诞书”比作“龙威虎振，剑拔弩张”，把“萧子云书”比作“萧子云书”，是比喻，三个比喻句式连用组成排比句，描绘出他们书法艺术的特征。所以正确；B. “争渡、争渡”是反复的修辞，表现了词人急于寻路回家，奋力划船的情状，所以正确；C. “高高举起的大辫

子形成一座富士山”是夸张，把“大辫子”比作“富士山”是比喻，写出了清朝留学生可笑的打扮和丑态；所以正确；D.“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉”一问一答，运用设问的修辞手法，表现了作者对土地无比深沉的热爱之情。

【知 识 点】语言文字运用—修辞

12. 【答案】A。解析：A项，“方寸之地”指人的心，此处为望文生义。B项，“忙里偷闲”指在忙碌中抽出一点时间来做别的不太重要的事，或者消遣。C项，“短小精悍”形容人身躯短小，精明强悍。也形容文章或发言简短而有力。D项，“妙笔生花”比喻杰出的写作才能。

【知 识 点】语言文字运用—成语

13. 【答案】B。解析：本题主要考查诗句内容理解与分析。抓住诗句中的关键词分析季节。①中，结合“芰荷”分析可知，为夏季；②中，在栽有万棵杏树的江边园林，一夜春风催花开，为春季；③中，结合“草低”分析，为秋季；④中，结合“燕草如碧丝”“秦桑”等分析，为春季；⑤中，结合“霜”分析，为秋季；⑥中，结合“小麦覆陇黄”分析，为夏季。故选B。

【知 识 点】语言文字运用—诗句

14. 【答案】C。解析：本题主要考查语言表达准确的能力。题干中的“怎样讲述”强调的是方法和途径，只有C项是最契合该论题的。A项，阐明了什么才是“中国故事”；B项，从了解和把握中国问题的角度提出了优秀作家的标准；D项，阐明了作家的责任和“中国故事”对于人类文明的重大意义。故选C。

15. 【知 识 点】语言文字运用—语言表达

15. 【答案】C。解析：本题主要考查语言表达连贯的能力。解答连贯题最重要的方法就是根据上下文意进行推断。解答此题，结合“转变”分析，②为首句；结合“分化”分析，①④在一起；结合“一些诗人”“另一些诗人”分析，⑤在③前面；由“刻意追求优美和谐的意境”“寻找和创造生活的诗情画意”分析可知，⑤⑥在一起，综合C项正确。

【知 识 点】语言文字运用—排序

16. 【答案】B。解析：A. 强加关系，“与古希腊文明有极深的渊源”说法不当。文章阐述的是《周易》与古希腊古典美学之间的相似性和不同，而非两者之间的“渊源”。C. 曲解文意，“分别代表着天、地、人”不符合文意，原文说“每两爻一组，象喻天、地、人的联系与互动”。D. 说法绝对，根据最后一段“中希两种古代文明中都有对”终极“的推求，试图把握万变中的不变”可知，“中西古代文明对‘道’的追求完全不同”说法不当。

17. 【答案】D。解析：此题考核分析论点、论据和论证方法的能力。答题时注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。题中D项，文章运用的是“总—分—总”的论证结构：第一段是总领段，最后一段是总结段，中间部分是分层论证；并且，最后一段又进一步强调了《周易》与古希腊古典主义。

18. 【答案】C。解析：此题考核归纳内容要点的能力，侧重根据文意进行推断。重点注意选项的表述和文中内容的整合或转述以及句子之间的关系的细微差别。题中A项，扩大范围，应该是“古希腊的古典主义”。B项，因果颠倒，“作品首尾贯通，和谐整体，所以各部分之间有机协调”与原文所述关系不符。D项，以部分代替整体，推断错误，“《周易》的思想与《荷马史诗》中的追求相同”说法不当。

19. 【答案】D。解析：题干问“下列关于原文内容的表述，不正确的一项”，这是考查学生对文本内容的筛选和概括。首先应浏览选项的内容，然后到文中找到相关的句子，最后进行辨析。D项，原文是“幸福生活既是物质层面的改善，更是身体强健和心理健康的全面提升”，选项D认为“寻找幸福生活的过程”解读为“拯救我们睡眠的过程”太单一。

20. 【答案】B。解析：引用习总书记的话，目的是借此证明本文“用睡眠调整好生活的呼吸”是观点，并指明解决这一问题的办法。习总书记的话确实能体现出“国家领导人对年轻人睡眠问题的关心”，但不是作者行文的主要目的，另外，“国家也在关注这个社会问题”原文无据，说法牵强。

21. 【答案】C。解析：题干问“根据原文内容，下列说法不正确的一项”，考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。C项，“改善睡眠，‘感觉身体被掏空’等网络流行语会逐渐消亡”说法不正确，失眠是生活习惯、社会焦虑和生活压力共同作用的结果，但是并不意味着睡眠改善了，这些问题就全解决了，“感觉身体被掏空”等网络流行语不一定会消亡。

22. 【答案】B。解析：“上言”指向上报告，报告的对象是朝廷，不可能是“蜀民”，可排除A、C两项。“众”作“颇服其先见”的主语，而不是作“李顺”的宾语，可排除A、D两项。故选B。

23. 【答案】D。解析：“赠”与“谥”不同，“谥”指古代帝王或官员等死后朝廷给予的评价性称号，不是爵位官职。

24. 【答案】B。解析：“都能够安于职守”错。他调任福州知州时，并不安于工作，而是多次上表，请求回京。

【参考译文】

许骧，字允升，世代居住在蓟州。祖父叫许信，父亲叫许唐，世代以财富在边郡称雄。后唐末年，许唐知道契丹将扰乱边境，告诉他的父亲说：“如今国家的政治败坏松弛，狄人必定乘着这一机会而侵扰中原，那么朔州、易州地区，百姓会遭受狄人侵扰的兵灾。假如不立即离开，将要被俘虏了。”许信因为资产富足，不乐意迁移到其他地方，许唐于是悄悄地携带一百金到南方。不久，后晋太祖受天命改朝换代，果然用燕蓟之地贿赂契丹，许唐回去的路于是断绝。许唐曾在汴、洛一带屯集商品财物，看到进士连接成行（结队）而出，私下叹息说：“生儿子应当让他像这样！”因而不再生子，定居睢阳，娶李姓人家的女儿，生许骧，长得非常清秀。许唐说：“成全我的志愿了！”

许骧十三岁，能写文章，擅长作词赋。许骧于太平兴国初年到贡部，与吕蒙正齐名，太宗为京兆尹，很了解他。等到廷试，考中甲科，初入仕为将作监丞、益州通判，被赏赐钱二十万。升右赞善大夫。恰值取消副使，调任郡州知州。召回，任比部员外郎。康熙二年，许骧改任江南转运副使。洪州、吉州上交朝廷供品的运输船遭水损坏货物，主管官吏害怕犯罪，故意弄翻了船，审理案件的官员按欺骗、盗取国家财物的罪名查办他们，判处流放处死的有几百人。许骧立刻前去审讯，得到这件事的真实情况上报朝廷，许多人获得从轻处罚，皇帝下诏对他褒奖。许骧又进言：“抢劫的盗贼发配流放，遇到大赦被免罪的，回到本乡，仇视那些告发逮捕他们的人，许多人被杀害，从现在起请把他们在军队。”下诏许可。许骧升为正使。端拱初年，被任命为主客郎中，不久许骧调任福州知州。多次上表请求回京，不等答复，进京上朝，皇帝召见他，让他在便殿回答问话，询问许久。改任为兵部郎中，进言：“蜀地百姓轻浮容易动摇，应该选择忠厚的人安抚他们，作为防备。”不久李顺叛乱，大家非常佩服他的预见。朝廷命令他管理审官院，升为御史中丞，因为生病坚决辞让，皇上没有答应。上朝道谢时，皇帝让他坐下，慰劳问候，拿出良药赐给他说：“这是我服食有效验的。”后来许骧因为长期生病不能正常任职。真宗即位，改为兵部侍郎。多次求小州养病，因为入朝有失礼仪，被御史检举，朝廷特地下诏不追问，任命为单州知州。咸平二年去世，享年五十七岁。赠官工部尚书。

25. 【答案】A。解析：本题考查学生文言断句的能力。首先把语句放入文本，结合上下文理解句子的含义，“帝监国时甚憾御史舒仲成至是欲罪之士奇曰陛下即位诏向忤旨者皆得有若治仲成则诏书不信惧者众矣”，这句话的含义是皇上监国时，不满意御史舒仲成，这时想加罪于他。士奇说：“陛下即位后，曾下诏宽宥原先所有忤逆圣旨的人。现在如果将仲成

治罪，则诏书就会失去信用，害怕的人就多了。”根据理解原句：“甚憾御史舒仲成”意思是“不满意御史舒仲成”要单独成句，所以可以排除BD选项。根据理解“诏向忤旨者皆得有”“诏书”做主语，所以可以排除选项C。故答案选A。

26. 【答案】D。解析：本题考查的是识记文化常识。文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓、官职的变迁、宫殿的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。这类题目一般错误都比较明显，如此题选项D，对墨吏的理解有误。墨吏即贪官污吏。由于墨是黑色的，所以人们就用来比喻那些贪官污吏的心肠也必然是黑色亦即是墨色的，于是就用较为雅致的词汇“墨吏”来比拟那些贪腐人员了。故答案选D。

27. 【答案】B。解析：本题考查的是理解文本内容的能力。归纳内容要点，概括中心意思的题目是文言文必考的题目，错误选项的设置多以人物、事件、时间、地点的错位为重点，有时会在一些词语的翻译上命题，因对词语翻译错误而出现误判，有时还涉及到文章写作手法的分析。内容的角度答题时注意分析选项涉及到的上下文，注意核实这些情节，手法上注意手法是否正确，效果分析是否合理。选项B，“权臣忌恨他、攻击他”理解有误。原文：帝许中旨罢之，已而寂然。故答案选B。

参考译文：

杨士奇，名寓，以字行世，江西泰和人。建文初年，朝廷集合儒生修撰《太祖实录》，杨士奇已经因为举荐被征召授予教授，应当前去赴任，王叔英又以其史学才华推荐他。于是被召入翰林院，充任编纂官。

成祖即位，改任编修。杨士奇奉行职事非常谨慎，在家里从不说公事，即使是至亲都不得听闻。他在明成祖前，举止恭敬谨慎，善于对答，议政总能合皇帝的心意。他人有过失，杨士奇都为之掩盖。当时广东布政使徐奇统领西南时，带当地土特产赠送给内廷官员，有人得到馈赠名单呈上皇帝。明成祖看后发现其中无杨士奇名字，于是召见杨士奇询问。杨士奇回答道：“徐奇奔赴广东时，群臣作诗文赠行，我恰逢得病未参与，所以唯独没有我的名字。现在各位大臣接受与否还不知道，况且赠礼都是小东西，应当没有其他意思。”明成祖于是命令毁掉了那份名单。皇上监国时，不满意御史舒仲成，这时想加罪于他。士奇说：“陛下即位后，曾下诏宽宥原先所有忤逆圣旨的人。现在如果将仲成治罪，则诏书就会失去信用，害怕的人就多了。您就像汉景帝对待卫绾一样，难道不可以吗？”皇上便放弃将仲成治罪。有人说大理寺卿虞谦谈论事情时不注意保密。皇上大怒，将他降官一级。士奇为他辩白，虞谦得以复职。又大理寺少卿弋谦因上书言事而得罪。士奇说：“弋谦响应诏书陈述自己的观点，如果加罪给他，则群臣从此以后将不敢说话了。”皇上马上升弋谦为副都御史，并下敕令承认错误。正当这个时候，皇帝励精图治积极治国，士奇同心协力辅佐朝政，国内体现出太平盛世。

28. 【答案】BD。解析：B项，不是自责，是自嘲，并在自嘲中寓有自负的意味；D项，不是和僧人，是和朋友。

29. 【答案】AD。解析：A项“借助玄蝉表露了自己高洁自守的情怀”理解有误，诗人并无此意；D项“‘雕’畏惧秋风”错误，颈联是为了表现秋风能使马和雕长精神，赋予万物以活力，并无畏惧秋风之意。

30. 【答案】C。解析：“尤其重视人物心理的刻画”不对，文中几乎没有心理描写，而侧重人物的表情、动作等的描写。

31. 【答案】D。解析：只是为了突出骑手的技术高超，从容沉稳，山谷的安定，不是高度警觉。

32. 【答案】C。解析：峡谷是沉静的，不是喧闹。

33. 【答案】D。解析：D项“刻画出母狼残忍的本性”理解错误。从全文来看，母狼做

出这一举动是对猎人阴谋的反抗。根据文中的描述：“瘦狼的皮易脱毛、没看相，卖不上好价钱”，“在它的身上留下一个窟窿，那样的皮更卖上好价钱”，可知猎人想要一张完美的狼皮，而狼看穿了猎人的阴谋，所以撕碎公狼的皮，也撕扯自己的皮。

34. 【答案】D。解析：D选项，喂奶，是进一步体现猎人的残忍。猎人是手段高明、聪明狡诈、贪婪狠毒的人。他利用自己的聪明才智为母狼设计了一个又一个陷阱；他甚至利用“爱子”这一所有物种的天性，最终将母狼诱杀。

35. 【答案】A。解析：小说采用“意料之外，情理之中”“戛然而止”的方式结尾，其作用是“结构严谨、悬念丛生”“留下回味、想象的空间”，并没有体现首尾呼应。分析结尾，要从故事情节，人物的塑造，主旨的内涵以及情感的表达等方面进行分析。“陷阱里，一片血腥！”母狼撕碎公狼的皮，也撕扯自己的皮，这样的结尾，猎人自然一无所获，母狼粉碎了猎人的阴谋，增强了讽刺对猎人阴谋的效果，也是对人类恶毒贪婪的本性的无情鞭策。母狼这样决绝的做法也会强烈地撞击了读者的心灵，产生了震撼人心的效果。

36. 【答案】A。解析：A选项美国小组获得的成果是有热放射现象的系外行星，法国科研小组获得的是热木星的研究成果。B选项方法一致，都是使用同一条件下，都有放热现象，必须没有风或者很大的风，地球上去昂必须是风平浪静的晴朗夜晚。C选项，并非同一行星。D选项，法国科学家也必须遵守观察条件。

37. 【答案】B。解析：它与太阳系木星的情况不同，木星体积巨大但并不是高热星球。

38. 【答案】B。解析：过高的温度，使得“斯皮策”红外望远镜取得的信息，发生偏差或者错误。