

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 肖老师认为：“教师在实际教学中不能只关注学科层面的知识，建立和谐的师生关系。”她在日常工作中也以此为行动指南。这表明肖老师所处的教师发展阶段是（ ）。

- A. “虚拟关注”阶段
- B. “自我更新关注”阶段
- C. “生存关注”阶段
- D. “任务关注”阶段

答案：B

解析：本题考查教师专业发展阶段理论。叶澜、白益民的教师专业发展理论把教师专业发展分为 5 个阶段：（1）非关注阶段，指进入正式教师教育之前的阶段。（2）虚拟关注阶段，指师范教育阶段（包括实习期），在这一阶段，师范生的身份是学生，至多只是“准教师”。（3）生存关注阶段，这一时期，教师专业发展主要集中在专业态度和动机方面，尚难以过多地顾及专业知识与能力的发展。（4）任务关注阶段，这是教师在专业结构诸方面稳定、持续发展的时期。（5）自我更新关注阶段，这一时期，教师的专业发展动力转移到专业发展自身，而不再受到外部评价或职业升迁的牵制，直接以专业发展为指向。根据题干，该老师不仅关注教学，更加侧重的是关注学生，他是处在自我更新阶段。故本题选 B。

2. 初一（6）班的康老师跟同事抱怨：“有的学生学习习惯差，怎么也学不好，他上初二、初三肯定跟不上。”康老师的这种说法（ ）。

- A. 忽视了学生发展的整体性
- B. 忽视了学生发展的不可逆性
- C. 忽视了学生身心发展的阶段性
- D. 忽视了学生发展的未完成性

答案：D

解析：本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”学生观强调，学生具有巨大的发展潜能，教师要做到相信学生，挖掘学生的潜能。A 项，忽略了学生发展的整体性，其实该老师没有忽略学生的整体性，这个老师看到了学生学习习惯不好，觉得初二初三跟不上，教师看到了整体性，排除。B 项，忽略了学生发展的不可逆性，这种说法本身不对，学生身心发展具有顺序性，朝着固定的方向发展，是不可逆的，排除 B 项。C 项，忽略了学生身心发展的阶段性，阶段性强调每个阶段都有每个阶段的矛盾和任务，如果这一个阶段的任务不能完成，会影响下一个阶段，所以老师没有忽略，

他看到了这一阶段觉得后面的初二初三跟不上，排除。D项，未完成性其实讲的是学生的可塑性，学生虽然有各方面的缺点，但是有巨大的发展潜能，教师要看到学生身上的潜能和发展性。故本题选D。

3. 某市教育行政部门组织某学校名师录制课堂教学视频，并提供给农村教师作为教学资源。该做法（）。

- A. 合理，有助于实现教育公平
- B. 合理，有助于教育联动
- C. 不合理，忽略了学生差异
- D. 不合理，干扰了教学程序

答案：A

【解析】本题考查教育公平。教育公平，是指国家对教育资源进行配置时所依据的合理性的规范或原则。名师课堂录课给农村师资学习，有助于资源共享，实现教育资源公平的配置。故本题选A。

4. 在现有教材基础上，陈老师从大量名家名作中为学生精选阅读材料。这表明陈老师具有（）。

- A. 良好的课程资源评价能力
- B. 良好的课堂管理能力
- C. 良好的课程开发意识与能力
- D. 良好的课堂观察能力

答案：C

【解析】本题考查新课改下的教师观。新课改下教师观要求教师要积极开发课程资源。新课改背景下的教师角色强调教师改变传统的“教教材”，而是“用教材教”。从意识层面改变过去学科本位的观念和被动实施课程的习惯，具体实施层面创造性地使用国家课程，积极进行国家课程地方化、校本化的实践探索。教师能从名家名作中提取信息，丰富课程内容，说明教师的课程开发意识极强。故本题选C。

5. 下列选项中，由全国人民代表大会产生，对其负责，受其监督的（）。

- A. 国家教材委员会
- B. 中央军事委员会
- C. 国家发展和改革委员会
- D. 中央纪律委员会

答案：B

【解析】本题考查宪法相关规定。《中华人民共和国宪法》第六十二条第（六）项规定，全国人民代表大会行使“选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选”的职权。该法第九十四条规定，中央军事委员会主席对全国人民代表大会和全

国人民代表大会常务委员会负责。故本题选 B。

6 某县人民政府不顾薄弱学校实际需求，将有限的教育资源投入到两所优质初中。该县级政府的做法（）。

- A. 合法，有利于提高教育质量
- B. 合法，县级政府有权自主管理
- C. 不合法，应当均衡配置教育资源
- D. 不合法，应当平均分配教育资源

答案：C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第六条规定，国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件。故本题选 C。

7. 汪某就读于某师范大学数学教育本科专业，依据中华人民共和国教师法，他可以享受（）。

- A. 医疗补贴
- B. 购房补贴
- C. 专业奖学金
- D. 国家奖学金

答案：C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十八条规定，各级人民政府和有关部门应当办好师范教育，并采取措施，鼓励优秀青年进入各级师范学校学习。各级教师进修学校承担培训中小学教师的任务。非师范学校应当承担培养和培训中小学教师的任务。各级师范学校学生享受专业奖学金，C 项正确。A 项医疗补贴是指按规定支付给未实行医疗保险地区已纳入基本养老保险基金开支范围的离休、退休、退职人员的医疗费用，与题干无关。B 项购房补贴指在城区购买首商品住房或第二套改善型普通商品住房（不含二手房），购买者不论户籍是市内还是市外、城镇还是农村，购房者在指定贴息的楼盘即可获得全额补贴补助，与题干无关。D 项国家奖学金是指为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，由中央政府出资设立的用来奖励特别优秀学生的奖学金，与题干无关。故本题选

8. 为改善办学条件，某中学要求所有在校师生按比例集资捐款，用于购买图书资料及设施设备。对于该校的行为，应由教育行政部门对直接负责的主管人员和其他直接责任人员给予（）。

- A. 民事制裁
- B. 行政处罚

- C. 刑事处罚
- D. 行政处分

答案：D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十三条规定，县级以上人民政府或者其教育行政部门有下列情形之一的，由上级人民政府或者其教育行政部门责令限期改正、通报批评；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：（一）将学校分为重点学校和非重点学校的；（二）改变或者变相改变公办学校性质的。题干中学校要求所有师生集资捐款，属于变相改变公办学校性质，需要对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分，D项正确。A项民事制裁是在发生民事纠纷时的处理办事，与题干无关。B项行政处罚指行政机关依法对违反行政管理秩序的公民、法人或者其他组织，以减损权益或者增加义务的方式予以惩戒的行为，与题干无关。C项刑事处罚是构成犯罪时的处罚方式，与题干无关。故本题选D。

9. 因外出务工，初中生琳琳的父母不能履行琳琳的监护职责。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定，他们可以采取的做法是（）。

- A. 指定琳琳所在学校代为监护
- B. 委托琳琳的伯父代为监护
- C. 要求当地人民政府代为监护
- D. 要求当地民政部门代为监护

答案：B

【解析】本题考查《未成年人保护法》（2020年修订）。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第十八条规定，未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。选项中仅有琳琳的大伯满足该条件。故本题选B。

10. 13岁的初中生王同学购买网络游戏装备曾多次盗窃学校财务，对于王某的行为可以采取的措施不包括：（）。

- A. 给予警告或记过处分
- B. 送专门学校进行矫治
- C. 处以有期徒刑和罚金
- D. 由家长和学校严加管教

答案：C

【解析】本题考查预防未成年人犯罪法相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2020年修订）第三十八条规定，本法所称严重不良行为，是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为：（四）盗窃、哄抢、抢夺或者故意

损毁公私财物；第四十一条对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。故本题选 C。

11. 中学生小海\*\*\*网吧，正翻越围墙时，听到有同学说“老师来了”，由于精神紧张从墙上掉了下来，导致右脚扭伤。关于这一事故中学校应当承担的法律责任，下列说法中正确的是（）。

- A. 学校不承担赔偿责任
- B. 学校应承担连带责任
- C. 学校应承担补充责任
- D. 学校应承担赔偿责任

答案：A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条第（一）项规定，学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按期年龄和认知能力应当知道具有危险性或者可能危及他人的行为的，造成学生伤害事故，学生或未成年人的监护人应当承担相应的责任。题干中中学生小海逃课不符合学校相关规定，作为初中生翻围墙的这种行为也不是这个年龄阶段该有的，因此 A 选项符合。

B 选项学校应当承担连带责任，说法不对，是学生自己承担，排除。C 选项学校应当承担补充责任，也不符合，排除。D 选项，学校赔偿不符合法律要求。故本题选 A。

12. 因未能及时缴\*\*\*\*费，学生沈某被班主任取消了参加学校运动会的资格。陆老师的这种做法（）。

- A. 体现了学校对学生实施奖励或处分权利
- B. 体现了学校组织实施教育教学活动的权利
- C. 侵犯了学生参加教育教学安排的各种活动的权利
- D. 侵犯了学生在学业成绩和品行上获得公正评价的权力

答案：C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第四十三条第（一）项规定，参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料。根据题干，学生沈某虽然没有教学费，而老师却取消了其参加运动会的资格，这种做法不符合《教育法》的相关规定，因此，D 选项符合。A 选项，不符合题意，学校可以惩罚学生，但是不能侵犯学生的受教育权利，排除 A 选项。B 选项，老师取消了其参加体育活动，不符合教育教学活动的组织，排除。C 选项符合题干的的要求，侵犯了学生的教育教学活动的权利。D 选项中学生成绩和品行评价的权利是属于学生生活公正评价的权利，但是不符合题意要求。故本题选 C。

13. 某中学在招聘新教师时，对新师进行了心理健康测评。依据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》对该心理健康测评的结果，下列选项中正确的是（）。

- A. 应作为教师聘用的重要参考
- B. 应作为教师聘用的前提条件
- C. 应作为教师\*\*\*同内容
- D. 应作为教师试用的直接依据

答案：A

【解析】本题考查《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。第十项“严格招聘引进，把好教师队伍入口”中强调，规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。故本题选A。

14. 孙晓波经常被王老师在课堂上点名批评：“孙晓波又迟到了”“孙晓波的试卷订正总是有错误”。孙晓波跟同学说：“老师天天训我，让我很没面子，我就更要给他添点乱子。”该事例表明王老师应该注意（）。

- A. 优化出分的方法
- B. 重视学生的学习
- C. 加大惩罚的力度
- D. 尊重学生的人格

答案：D

【解析】本题考查学生的权利。题干中王老师上课经常点名该学生，说学生迟到、试卷有错误，而学生的反应是感觉自己没面子。选项A优化处分方法，不符合题意，题意强调的是老师侵犯了学生的人格尊严，而不是优化处分的问题，排除A选项。B项尊重学生的学习，不符合题意，教师要成为学生教育教学的研究者，要管理学生的学习，但要注重方式方法，排除B选项。选项C加大惩罚力度，会适得其反，不合适，排除C选项。选项D，尊重学生的人格，王老师当着全班同学说他的问题，让他觉得很没有面子，伤害了他的自尊自信，因此，尊重学生的人格是正确的。故本题选D。

15. 一年来，任老师的家人接二连三地生病住院，她每天下班后都要到医院去照顾。可是，她还是认真地上好每一堂课，耐心地解答学生的困惑。任老师的做法体现的教师职业行为选择标准是（）。

- A. 功利性与超功利性的统一
- B. 主观性与\*\*\*的统一

- C. 根本性与确定性的统一
- D. 全局性与稳定性的统一

答案：A

【解析】本题考查教师职业行为选择标准。教师道德行为选择的标准不是主观随意制定的，也不是纯粹的客观规定，而是确定性与不确定性的统一。主观与客观性的统一，以及功利性与超功利性的统一。其中，教师道德行为选择的功利性和超功利性通过教师的实际选择而达到统一。追求功利往往是达到超功利目的的必要手段。同时由于社会生活中各种因素的交互影响，教师道德行为选择的标准不能独立于其它标准之外，它的超功利性必须通过自觉地追求功利的选择来实现。题干中教师有生病的家人需照料属于自身的功利性，但是依然能踏实上好每一堂课，为学生答疑解惑，这就体现了教师责任感。是功利性与非功利性统一故本题选 A

16. 学生晓齐连续几天没有按时上交数学作业，李老师主动与家长联系，了解情况后提出优化家庭学习环境的具体建议。李老师的做法体现的家校合作要求是（）。

- A. 教师应承担对家庭教育的管理职责
- B. 学校教育应保持根本利益的一致性
- C. 家庭教育应成为学校教育的延伸
- D. 家长应服从教师的教育要求

答案：B

【解析】本题考查家校合作要求。教师主动联系家长并且给予家长一些家庭学习环境的建议。说明教师在追求教育的一致性与连贯性，说明家校合作应保持根本的一致；教师与家长是平等的教育者关系，因此不存在教师具备家庭教育的管理职责，家长也对教师没有服从的义务，排除选项 AD。而家庭教育不应成为学校教育的延伸，是学校教育的必要补充，排除选项 C。故本题选 B。

17. 图 1 是古代士大夫经常玩的一种投掷游戏，同时也是一种礼仪，在春秋战国时期就已经出现，直至明末都较为流行，该游戏是（）。



- A. 射覆
- B. 藏钩
- C. 投壶
- D. 击壤

答案：C

【解析】本题考查历史文化常识。投壶是中国古代士大夫宴饮时做的一种投掷游戏，也是一种礼仪。

在战国时期较为盛行,尤其是在唐朝,得到了发扬光大。到明末时期依然十分盛行。题干图片中呈现的也是投壶的场景。故本题选 C。

18. 1972 年 10 月 17 日至 11 月 21 日,教科文组织在巴黎举行第 17 届会议,通过了《世界文化和自然遗产保护公约》,明确了文化遗产的定义和范围。下列选项中,不能作为“文物”系列申报世界文化遗产的是( )。

- A. 铭文
- B. 洞窟
- C. 碑雕碑画
- D. 人类工程

答案: D

【解析】本题考查常识知识中的文化遗产。《保护世界文化与自然遗产公约》中对文化和自然遗产的定义第 1 条为:在本公约中,以下各项为“文化遗产”文物:从历史、艺术或科学角度看具有突出的普遍价值的建筑物、碑雕和碑画,具有考古性质成份或结构、铭文、窟洞以及联合体;建筑群:从历史、艺术或科学角度看,在建筑式样、分布均匀或与环境景色结合方面,具有突出的普遍价值的单立或连接的建筑群遗址:从历史、审美、人种学或人类学角度看具有突出普遍价值的人类工程或自然与人工联合工程以及考古地址等地方。选项 ABC 为“文物”系列, D 选项为“遗址”。故本题选 D。

19. 我国古人善用对联吟咏杰出历史人物。“志规《出师表》,好为《梁父吟》。”这副对联所说的三国时期的人物是( )。

- A. 冯懿
- B. 诸葛亮
- C. 刘备
- D. 周瑜

答案: B

【解析】本题考查文学素养。这两句话是郭沫若在游隆中武侯祠时所题写的。第一句志见出师表,诸葛亮作《出师表》,以此表达自己的志向;第二句好为梁父吟,诸葛亮出仕前平日好念《梁父吟》,以管仲、乐毅比拟自己。故本题选 B。

20. 中国古代封建制度两千多年结束事件。下列近代历史事件,以推翻封建制度为目标的是( )。

- A. 戊戌变法
- B. 义和团运动
- C. 辛亥革命
- D. 新文化运动

答案：C

【解析】本题考查历史知识。A项，戊戌变法，又称百日维新、维新变法、维新运动，是晚清时期以康有为、梁启超为代表的维新派人士通过光绪帝进行倡导学习西方，提倡科学文化，改革政治、教育制度，发展农、工、商业等的资产阶级改良运动。

其目的只是封建帝制的内部改良。与题干不符。B项，义和团运动，是指19世纪末中国发生的一场以“扶清灭洋”为口号的农民运动，其目的前期是“反清复明”，后期改为“扶清灭洋”。与题干不符。C项，辛亥革命是指发生于中国农历辛亥年（清宣统三年），即公元1911年至1912年初，旨在推翻清朝专制帝制、建立共和政体的全国性革命。C项符合题干描述，正确。D项，新文化运动是1919年五四运动爆发前后由胡适、陈独秀、鲁迅、钱玄同、李大钊等一些受过西方教育（当时称为新式教育）的人发起的一次“反传统、反孔教、反文言”的思想文化革新、文学革命运动。

21. 北美殖民地人民宣布\*\*\*\*国，正式成立美利坚合众国的纲领性文件是（）。

- A. 《权利法案》
- B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》
- D. 《联邦宪法》

答案：B

【解析】本题考查世界近代史。1776年7月4日，由资产阶级民主派斐逊起草的《独立宣言》正式发布，正式宣告北美13个殖民地脱离英国而独立。B项符合题干描述，正确。A项，《权利法案》是英国资产阶级革命后颁布的文献，与题干无关。C项《人权宣言》是法国大革命后，制宪会议通过的文献，与题干无关。D项《联邦宪法》指美利坚合众国宪法，与题干无关。故本题选B。

22. “五经”为五部儒家经典，\*\*\*\*有中国古代丰富的历史资料，是古代学子的必修科目。下列选项中，含有《吕刑》的经书是（）。

- A. 《书》
- B. 《诗》
- C. 《礼》
- D. 《易》

答案：A

【解析】本题考查中国古代文学。《五经》包括《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》，《吕刑》是记载法律原则、司法制度、赎刑的中国古书。“吕侯为穆王时司寇，奉命作刑书，称《吕刑》”出自《尚书正义》、A项正确。B. C. D项与题干无关。故本题选A。

23. 《论语》中有很多体现\*\*\*思想的言论。下列教育名言不出自《论语》的是（）。

- A. 博学而笃志，切问而近思

- B. 敏而好学，不耻下问
- C. 闻道有先后，术业有专攻
- D. 学而不厌，诲人不倦

答案：C

【解析】本题考查中国古代文学。A项，博学笃志，切问而近思出自《论语·子张》；B项，敏而好学，不耻下问出自《论语公冶长》；C项，闻道有先后，术业有专攻出自韩愈的《师说》；D项，学而不厌，诲人不倦出自《论语，述而》。题干选择不出自与《论语》的表述，A、B、D均出自《论语》，C项出自《师说》。

故本题选C。

24. 导分是在原始分的基础上，按一定的规则推导出来的。其种类有很多，最常用的是，百\*\*\*标准分数。如果一名学生的物理测验成绩为85分，班级平均成绩为82分，标准差12，则该生此次测验的标准分是（）。

- A. 0.25
- B. 0.96
- C. 82
- D. 83

答案：A

解析：本题考查教育统计测量。用公式表示为： $Z = (x - \mu) / \delta$ ；其中Z为标准分数；x为某一具体分数， $\mu$ 为平均数， $\delta$ 为标准差。所以标准分数= $(85-82) / 12=0.25$ 。故本题选A。

25. 在教学的学业测试中，老师们常用Excel来统计学生各科的平均成绩。图2中，在B5处输入“=AVERAGE(B2:B4)”，如果直接复制粘贴到D5处，则下列数值显示正确的是（）。

	A	B	C	D
1	姓名	数学	语文	英语
2	***	87	91	90
3	***	90	88	96
4	***	78	90	
5				

- A. 93
- B. 62
- C. 30
- D. 0

答案：A

【解析】本题考查 Excel 的应用。

AVERAGE 在 EXCEL 表示求平均在 B5 单元格输入 AVERAGE(B2:B4), 表示求 B2 到 B4 的平均值, 直接复制到 D5 单元格会保留公式, 这时 D5 单元格的公式为 AVERAGE(D2:D4), 因为 D4 单元格为空, 所以该值为 D2 和 D3 求平均, 该值=(90+96)/2=93。故本题选 A。

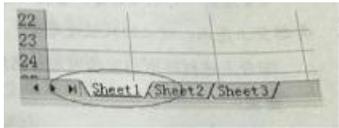
26. 在 Word 编辑状态中, 特殊符号 (如 “C” 或 “☆”), 下列选项中, 可实现此功能的是 ( )。

- A. 编辑
- B. 插入
- C. 格式
- D. 视图

答案：B

【解析】本题考查 Word 的应用。输入特殊符号的方法, 首先, 我们打开电脑, 找到 word, 切换到插入选项卡, 单击符号组中的符号按钮, 即可插入特殊符号。故本题选 B。

27. 在 Excel 中, 用鼠标点击工作簿中的 “Sheet1” 标签, 不能实现的功能是 ( )。



- A. 插入一个工作表
- B. 删除一个工作表
- C. 重命名一个工作表
- D. 打印一个工作表

答案：D

【解析】本题考查 Excel 的应用。

右击工作簿的标签可实现的功能有插入、删除、重命名、移动或复制、查看代码、保护工作簿、工作表标签颜色、隐藏、选定全部工作表, 没有打印功能, 打印需要选择 Excel 的文件选项卡, 在左下角导航选项卡选择打印。故本题选 D。

28. 下列选项中, 与 “电视机” 和 “电话机” 两概念的关系一致的是 ( )。

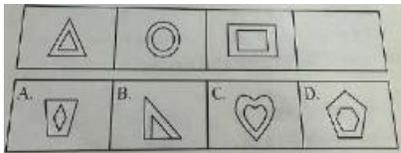
- A “自行车”与“摩托车”
- B. “红色”与“红墙”
- C. “学生”与“青年”
- D. “教师”与“女教师”

答案：A

【解析】本题考查类比推理。

“电视机”和“电话机”属于并列关系，A项“自行车”与“摩托车”属于并列关系，A正确。B项“红色”与“红墙”属于属性，不属于并列关系，B项错误。C项“学生”与“青年”属于交叉关系，C项错误。D项“教师”与“女教师”属于包含中的种属关系，D项错误。故本题选A。

29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处的图形是（）。



答案：C

【解析】本题考查图形推理。

题干中的图片最外层与里层一样且不相交，选项中只有C项符合。故本题选C。

## 二、材料分析题(本大题共3小题, 每小题14分, 共42分)

30. 材料:

为了改变历史教学总是死记硬背, 学生不喜欢上历史课的状况, 吕老师采取灵活多样的教学方法。

他在上课时没有拘泥于课本知识的灌输, 而是让学生与历史人物做一次“身价互换”: 假如你是张良, 当一个老人让你到桥下捡鞋子时, 你会怎么做? 如果捡上来, 又让你帮他穿鞋, 你会怎么做? 你和张良的选择是否一样?

在学习中国近现代史时, 吕老师引导学生分析共产党人、爱国志士等在重大历史事件中所发挥的重要作用, 思考“如果我生活在那个时代, 我会怎么办”等问题。

在吕老师的课堂上, 同学们时而引经据典开展讨论, 时而穿越时空“还原”历史或“重构”历史。吕老师的教学方法深受学生欢迎, 很多学生因为吕老师而喜欢上了历史这门学科。

问题: 请结合材料, 从教育观的角度, 分析吕老师的教育行为。(14分)

【参考答案】

材料中吕老师的教育行为是正确的, 体现了素质教育观的相关要求, 主要体现在:

(1) 素质教育是促进学生生动活泼主动发展的教育。材料中, 老师老师全程让学生参与, 充分发挥学生的主观能动性。(2) 素质教育是促进学生全面发展的教育。材料中, 吕老师不仅注重学生知识的传授, 还注重对学生其他方面能力的培养。(3) 质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。材料中, 吕老师带领全班同学一起做身份互换, 穿越年代还原历史, 并带领学生一起讨论。

综上所述，案例中的吕老师教学方法是一种创新的做法，是值得我们借鉴和学习。

31. 佟老师的物理课总是很受同学们欢迎。在教“物体间摩擦系数”这个主题时，他首先提出一个问题：“把一个铁球放在地上，一只蚂蚁能否推动它？”学生们感到新奇，饶有兴致地进行探索。有时候，他还带领学生去附近的企业参观，引导学生关注物理知识的实际应用。

在某次教学研讨中，同事向他请教教学经验时，他说：“想让学生喜欢你的课，教师应该做到‘四要’：要了解学生、要吃透教材、要调动学生积极性、要把握好教学节奏。这就要求教师善于学习，因为教学有法而无定法。”而后，他们会围绕具体主题，分头提出教学实施思路，在研讨的基础上形成教学设计。年轻教师很喜欢这样的研讨。

佟老师坚持阅读物理教学的最新论著，还会利用寒暑假到大学和研究所参加相关研讨活动，有时还自费去参加前沿培训。有人问他：“您已经是名师了，还参加这些培训啊？”他说：“学习既能让学生受益，又能让自己快乐，何乐而不为呢？”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析佟老师的行为。（14分）

#### 【参考答案】

材料中佟老师的教育行为是正确的，完全符合了教师职业道德的要求，主要表现在：

(1) 爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，佟老师能够带领学生去实地考察，促进知识被学生多方位的应用，体现教师对工作高度负责，深耕教学。

(2) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，佟老师关注到学生的兴趣点，促进了学生兴趣的发挥与好奇心求知欲的满足。

(3) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，佟老师能够将教学与培养学生的积极性与学习兴趣结合起来，体现了教师将教书与育人工作的结合。

(4) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，佟老师能够和其他老师一起合作研究，共同进步，促进年轻教师的进步，体现了佟老师与其他教师的合作沟通关系。

(5) 终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，佟老师活到老学到老，自费培训，体现佟老师的终身学习意识。

综上所述，材料中佟老师践行了教师职业道德的基本要求，值得我们肯定和学习。

32. 材料

儒家伦理的原生形态是家庭伦理,是针对家庭的人伦关系而提出的,其核心观念后来被投射到对家庭以外的人际关系的理解。

儒家提倡“爱有益等”,最根本的爱是对己亲而言。它是血缘的,故爱人,首先就是亲亲。亲子之间的亲或爱,是人类的天性,它是自然的,不需要更高的理由,儒家从它提升出一种最基本的伦理规范,叫作孝,在具体的\*\*\*中,爱是无条件的。类此不仅亲子之间,长兄(姐)与小弟(妹)之间,关系也依此而来。因此,在家庭中,悌也可以与孝相提并论。

然而家庭是变化的,从只\*\*子女的小家庭,发展为包括祖父母及其子孙在内的大家庭,进而形成大家族和更大的氏族共同体。费孝通在《乡土中国》中写道:

以己“为中心,像石子一般投入水中,和别人所联系成的社会关系,不像团体中的分子\*\*立在一个平面上的,而是像水的波纹一般,一圈圈推出去,愈推愈远,也愈推愈薄,在这里我们遇到了中国社会结构的基本特性了。我们儒家最考究的是人伦,伦是什么呢?我的解释就是从自己推出去的和自己发生社会关系的那一群人里所发生的一轮轮的差序。《释名》于“伦”字下也说“伦也,水文相次有伦理也”。

我们社会中的关系,就是这种丢石头形成同心圆波纹的性质。从生育和婚姻所结成的网络,\*\*推出去包括无穷的人,过去的、现在的和将来的人物。

因此,虽然乡土社会或氏族共同体包含家庭,但它毕竟超出了家庭,从伦理关系而言,需要有所不同的原则提出。也就是说,必须从家庭伦理转向社会伦理,亦即从面对亲人转向面对熟人的问题上来。

熟人不需定义,但类型是多样的。亲戚、邻里、同事朋友、师生,都是熟人。亲戚是血缘关系的延伸,一旦关系疏远,亲人就向熟人转化。邻里是地缘关系,没准是血缘关系转变而来的。同事是工作关系,朋友、师生则\*\*关系的味道。儒家重家庭,但关怀没有局限于家庭。因此,除孝悌之外,《论语》还有其他伦理观念的提出如忠与信。忠是忠于职守,尽自己的能力为服务对象工作,无论对国君或国家,甚至某种团体,均要求如此。信则是可信赖的品行,要求心口如一、言行一致。它从朋友关系开始,意味着在平等的社会地位间\*\*\*求。家庭关系基于血缘,是不可选择的,而君臣,特别是朋友,是选择的,是社会关系。因此,忠信的要求超越家庭,是社会伦理。

为什么亲亲或无条件之爱不能成为处理所有人我关系的理论原则?原因在于这种伦理价值奠基在一种自然感情的基础上,而这种感情的作用是有局限的,这种限制包括自然与社会两个方面。

自然方面,血缘关系的深浅会导致感情的亲疏之别,所以有“愈推愈远,也愈推愈薄”的说法。\*\*\*\*,则每个个体能力或拥有资源的不充分,也没法支持其全面施爱的行动。儒家强调“爱有差等”,是从亲情开始培养并落实爱的伦理。它就是仁,即种子的内核。但同时,又努力推广这\*\*\*\*围,老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。从亲亲、仁民到爱物。让种子长成参天大树。

(摘编自陈少明《亲人、熟人为生人》)

问题:

(1)文章分别介绍了儒家的哪些家庭、社会伦理?请简要概括。(4分)

(2)文章认为家庭伦理与社会伦理联系和区别?请简要分析。(10分)

【参考答案】

(1) 文章介绍的家庭伦理主要有：“孝悌”，社会伦理主要有：“忠信”

(2) 联系：社会伦理关系包含了家庭关系，又以家庭关系为基础发展而来。

区别：①社会伦理包含的范围广泛，家庭伦理范围相对狭窄；②家庭伦理基于血缘关系，不可选择，社会关系可以选择；③家庭伦理以自然情感为基础，社会伦理则以家庭伦理为基

三、写作题(本大题共 1 小题, 每小题 50 分, 50 分)33. 阅读下面的材料, 按要求作文。

《老子》：“合抱之木, 生于毫末; 九层之台, 起于累土; 千里之行, 始手足下。”

《中庸》：“行远必自迩, \*\*自卑。”意思是说, 要想远行, 就必须从近处开始; 要想登上高山, 就必须从低处起步。

综合上述材料所引发的思考和感悟, 写一篇论说文。

要求：用国家通用语言文字写作, \*\*\*\*, 立意自定, 标题自拟, 不少于 1000 字。

**【立意分析】**本题可根据概括审题法进行立意。本题有两则材料, 第一则是出自《老子》的“合抱之木, 生于毫末; 九层之台, 起于累土; 千里之行, 始于足下”, 翻译为: 合抱的大树, 生长于细小的萌芽, 九层的高台, 筑起于每一堆泥土; 千里的远行, 是从脚下第一步开始走出来的。第二则是出自《中庸》的“行远必自迩, 登高必自卑”, 翻译为: 要想走很远的路, 到达远大的目标, 就必须从近处开始:

要想登上高山之巅, 极目远眺, 一览众山小, 就必须从山脚起步。

综合两则材料, 立意时可围绕从小事做起、注重细节、跬步千里、持久必成、厚积薄发等来展开, 当然考生也可以结合实际情况, 写教师教学过程中要关注学生成长的规律, 遵循循序渐进的教学原则。

可参考的标题有:《细节决定成败》《不积跬步无以至千里》《成功来自积累》《打牢基础, 才可成就梦想》《成功没有捷径》等。