

2020年河北省特岗教师招聘考试教育理论基础真题试卷答案解析

一、单项选择题

1. A【解析】本题考查的是《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第四十三条明确赋予了学生申诉权，“对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼”。BCD均为干扰项，排除。故正确答案为A。

2. B【解析】本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

3. C【解析】本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

4. C【解析】本题考查对教师职业道德规范的理解。题干中陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育理念体现了教师的奉献精神，表明陶行知具备崇高的职业道德素养。故选C项。

5. B【解析】本题考查交往与互动的教学观。新课程倡导交往与互动的教学观，认为教学不只是教师教学生学的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的过程。教师不只是知识的传授者，更应该是学生学习的促进者。因此，在教学过程中，教师应注重对学生的帮助、引导。故选C项。

6. D【解析】本题考查夸美纽斯的教育思想。“把一切事物教给一切人类的全部艺术”出自夸美纽斯的著作《大教学论》。

7. A【解析】本题考查遗传决定论的观点。遗传决定论强调在人的身心发展过程中起决定作用的是遗传素质，完全否定了后天学习、经验的作用。故A项属于遗传决定论的观点。BC两项强调的是教育对个体发展的影响，属于环境决定论的观点；D项是德国心理学家施泰伦提出的，属于辐合论的观点。

8. D【解析】本题考查学校教育制度。从学制类型上看，我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制。故A项表述错误。壬寅学制是中国近代教育史上最

早由国家正式颁布的学制系统，但并未实行，癸卯学制是中国近代教育史上第一部由国家颁布的并在全国实行的学制系统。故 B 项表述错误。壬戌学制是以美国学制为蓝本的，故 C 项表述错误。单轨制产生于美国，故选 D 项。

9. D 【解析】本题考查常用的教育研究方法。调查研究法是在教育理论指导下，通过运用观察、列表、问卷、访谈、个案研究及测验等方式，收集教育问题的资料，从而对教育的现状做出科学分析，并提出具体工作建议的一整套实践活动。依据调查的目的，调查研究法可分为历史调查、现状调查、发展调查、常规调查、比较调查和原因调查等。题干所述属于原因调查，故选 D 项。

10. A 【解析】本题考查班主任工作的首要任务。班主任工作的首要任务是组织建立良好的班集体。

11. D 【解析】本题考查自我强化的定义。自我强化是指对自己表现出的符合或超出标准的行为进行自我奖励。

12. C 【解析】本题考查遗传决定论的观点。美国生理和心理学家格塞尔通过双生子爬梯实验证明了他的“成熟势力说”，强调成熟机制对人的发展起决定作用。故选 C 项。

13. C 【解析】本题考查动机冲突的类型。双趋冲突，是指从自己同时都很喜爱的两个事物中仅择其一的心理状态。鱼与熊掌都是自己想要的事物，但只能选择其一，体现的是双趋冲突。

14. C 【解析】本题考查的是奥苏贝尔的学习分类。奥苏贝尔根据学习主体所得经验的来源和性质两个维度，将学习分为接受学习与发现学习、意义学习与机械学习两类，这两类学习的关系密切却相互独立，可以两两之间交叉形成四种学习类型。故 C 项正确，D 项错误。在奥苏贝尔的学习分类中，接受学习不等于机械学习，发现学习也不等于意义学习。故 AB 项错误。

15. B 【解析】本题考查教师的认知特征。教师注意力的特点集中表现在注意分配能力上。

二、填空题

16. 理想信念

17. 专业化

18. 立德树人
19. 教育目的
20. 因材施教
21. 社会化
22. 复式教学
23. 概念
24. 认知策略
25. 尊重的需要

三、简答题（参考答案）

26. 简述在教学中贯彻思想性和科学性相统一原则的基本要求。

思想性（教育性）和科学性相统一的教学原则是指教学要以马克思主义为指导，授予学生科学知识，并结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。贯彻此原则的要求有：（1）教师要保证教学的科学性；（2）教师要结合教学内容的特点进行思想品德教育；（3）教师要通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育；（4）教师要不断提高自己的业务能力和思想水平。

27. 简述良好的记忆品质表现在哪些方面。

（1）记忆的敏捷性，这是记忆的速度和效率特征；（2）记忆的持久性，这是记忆的保持特征；（3）记忆的准确性，这是记忆的正确和精确特征；（4）记忆的准备性，这是记忆的提取和应用特征。

四、材料分析题（参考答案）

28. “教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。”这说明教师的根本任务是教书育人，教师职业是促进个体社会化的职业。教师要完成自己的使命，就需要不断提高自身职业素养。教师应具备的职业素养主要有：

（1）职业道德素养。教师的职业道德素养是从教师对待事业、对待学生、对待集体和对待自己的态度上来体现的。具体包括：①对待事业：忠于人民的教育事业；②对待学生：热爱学生；③对待集体：团结协作；④对待自己：为人师表。

(2) 知识素养。教师的知识素养主要包括政治理论修养，精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，必备的教育科学知识和丰富的实践性知识。

(3) 能力素养。教师的能力素养主要包括语言表达能力，组织管理能力，组织教育和教学的能力，自我调控和自我反思能力。此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。

(4) 职业心理健康。教师心理健康的构成也就是教师对内外环境及人际关系有着良好适应的条件。这些条件包括高尚的职业道德、愉悦的情绪情感、良好的人际关系、健康的人格特征等。

总之，作为一名教师，要时刻谨记自己的使命和职责，不断提升自己的职业素养。

五、案例分析题（参考答案）

29. 教师自编测验必须遵循以下几项原则，所编制的测验才能达到应有的效果。

(1) 测验应反映教学目标与内容。教师自编测验最重要的一个原则是要密切结合教学的目标和内容。测验必须是教学内容的良好取样，它应该考查学生对教学或课程中最重要的概念和技能的掌握情况。

(2) 测验的结构以测验目标为依据。在编制测验时，教师要明确该测验是做什么评价，是阶段性测验还是总结性测验，是预测性测验还是诊断性测验，根据评价目的选择适宜的题目。

(3) 注意测验的信度。教师在编制题目时，要界定好题目内容，使内容明确，不可含糊其辞；减少区分度小的题目；还可以增加题量等。这些都可以提高测验的信度。

(4) 测验要促进学生的学习。测验在教学中是作为教学的一个环节而进行的，因此它要起到对学生学习的指导、促进作用。这就要求教师在测验后及时给学生反馈信息，并纠正其错误，指导学生进一步学习的方向和方法。

六、教学设计题（参考答案）

30. (一) 班会题目：庆国庆，迎未来

(二) 班会目的：通过此次班会活动，让学生了解建国以来祖国母亲发生的伟大变化，从而更加热爱祖国，不仅能增强学生的民族自豪感和荣誉感，而且能增强

集体荣誉感和班级凝聚力，促进班集体的发展，进一步提高个人的素质。

（三）活动过程与内容设计

1. 主持人宣布《庆国庆，迎未来》主题班会现在开始。

男：伴着金秋明媚的阳光，迎着十月的天高云淡

女：带着世纪创业的豪情，满怀丰收的幸福渴望

男：中华人民共和国七十一岁华诞

合：在万众期盼的目光中向我们阔步走来

女：最难忘的，是1949年的那个秋天

男：最难忘的，是开国大典的那个夜晚

女：我们满怀热情——喜迎国庆

男：此时此刻，全中国都在欢呼，全世界都在为中国雀跃

女：让我们一起为中国呐喊、加油

2. 全班合唱《今天是你的生日，我的祖国》。

3. 请两位同学朗诵《祖国啊，我为你自豪！》。

女：当巍峨的华表，让挺拔的身躯披上曙光

男：当雄伟的天安门，让风云迎来东升的太阳

女：历史的耳畔，传来了礼炮的隆隆回响，那排山倒海般的回响，是中国沧桑巨变的回响。

合：一位巨人俯瞰着世界，洪亮的声音，全世界都听到了，中华人民共和国成立了！

……

4. 请两位同学朗诵诗歌《少年强则国强》，激发同学们的积极进取之心。

5. 播放视频《大国重器》。

6. 针对视频中祖国出现的一些发展变化进行知识问答，回答不上的或者答错的要表演节目，回答对的有小奖品。

7. 玩传花筒小游戏，主持人喊停止，拿到花的同学要回答主持人提出的关于祖国的一个小问题，回答不出或者答错的要表演节目。（如祖国是哪一年成立的？）

8. 请同学们自由分享自己的梦想，帮助学生了解自己喜欢的事物或者职业。

预设一：我长大要当科学家！

预设二：我长大要当医生！

9. 全班合唱《我爱你中国》。

10. 班会结束，主持人致结束语：我们的祖国母亲之所以繁荣富强，是无数的英雄为我们奋斗得来的，没有他们的抛头颅、洒热血、不怕牺牲、锲而不舍，哪来今日的美好生活。他们开创了祖国的今天，身为祖国下一代的我们要还祖国一个灿烂的明天！为了实现我们的光荣使命，我们必须努力学习，用最先进的科学技术和博大精深的中华文化武装自己，学好建设祖国的本领，用自己的聪明才智为祖国贡献力量，让祖国越来越好。

（四）班会总结

通过这次主题班会，希望同学们更加了解祖国以及自己的梦想，给自己设定一个美好的明天，鼓励他们积极进取，努力学习。

七、写作题

31. 【写作指导】首先，材料中提到，“网课”成为解决“停课不停学”的最佳手段和措施，“线上教学”成为中小学教学的正常现象，由此可以看出该材料的关键词为“网课”“线上教学”，围绕关键词即可确定写作立意。

其次，材料中并没有明确表达对“线上教学”的态度。因此，可以选择的立意包括：

（1）疫情下网课的利与弊；

（2）疫情推动在线教学的快速发展；

（3）纯粹的线上教学不可取，回归“线下为主，线上为辅”才能取得更好的教学效果。

【参考范文】

疫情下的网课

2020年2月，本该是学生们背着书包走进校门的时候，却因为一场疫情发生了变化。突如其来的“新冠肺炎”，打破了学生原本欢喜的心情，却也因此开启了一段不同以往的学习生活。

开学第一天，网课也如约而至。与之前不同的是上课的环境。学生们原本应该坐在教室，盯着黑板，仔细地听着老师课堂上的话语。而现在，坐在家中，捧着电

脑和手机上课，屏幕上展示着一张张图片，音箱里传来老师抑扬顿挫的声音。只听声音，便能想象出老师上课的模样。一定是神采飞扬，绘声绘色的。通过手机、电脑等通讯设备，老师向学生源源不断地传授着知识，而学生就像海绵，用尽浑身解数汲取着知识的甘霖。

网课向我们展示了另一种上课的方式，解决了我们因疫情而不能上学的苦恼。虽然在网课上上课有诸多不便，但上课的过程仍是有趣的。

有了网课，学生们可以足不出户的汲取知识，可以方便快捷地享受课堂，可以节省时间，将上学路上所耗费的时间用来读书、写作业。网课便于学生们与更优秀的人交流，可以更清晰地认识自己与他人的差距，便于我们思考造成这种差距的原因。

网课虽然方便，但给不了学生在校上课时的那种氛围。那种氛围是和谐的，是美好的，是容易投入到学习中去的。在网课的课堂上，学生看不见老师的动作、神态。只能听见声音。同样，老师也并不能看见学生，他们并不知道学生在屏幕前有没有认真听讲。这可能就是网课最大的弊端了吧。

网课考验的就是学生们的自律性。事实上，自律的学生无论在何处，都会认真听课，从不会想着投机取巧。而不自律的学生，不论是在校上课还是在网课上，都会忍不住去偷懒。

花有重开日，人无再少年。只要心在，哪里都是学习的殿堂；只要心在，哪里都可闻到春天的芬芳。让我们一起努力、共勉！非常时期，我们更应该保持初心，不忘梦想，努力学习，奔向更好的未来。