附件1

上蔡县2021年特岗教师招聘面试工作

领导小组人员名单

组  长：吕先坡　县政府常务副县长

副组长：邱应征　县教育局局长

成  员：陈  峰　县政府办公室副主任

  杨伟新　县人社局局长

  张红岩　县财政局局长

  周  书　县编办主任

李留群  县卫计委主任

冀国斌　县公安局副政委

王保东　县纪委监委派驻第九纪检组组长

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局，邱应征同志任办公室主任，办公室工作人员名单如下：

**主  任：**邱应征　县教育局党组书记、局长

**副主任：**李奎武　县教育局党组成员、教师进修学校校长

**成  员：**丁前进　县教育局教师教育股股长

        葛宏生　县教育局人事股股长

        柳书波　县教育局办公室主任

        张中阳　县教育局基础教育股股长

        王海涛　县教育局规划财务股股长

        李建辉　县教育局体卫艺股股长

附件2

上蔡县2021年特岗教师招聘面试

说课评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项   目 | 内     容 |   |
| 仪容、仪表（10分） | 谈吐举止文明、体态动作恰当得体、表情自然 |   |
| 说 课 内 容 | 教材分析、处理（25分） | 教材的地位及作用分析准确 |
| 教学目标及确立目标的依据恰当 |
| 重点、难点确定准确，依据合理 |
| 教学内容的组织与安排合理 |
| 学生状况分析得准确，采取对策恰当 |
| 教学方法、手段（25分） | 教学方法及选择的依据恰当 |
| 教学方法灵活、实用 |
| 教学设计有新意 |
| 实验、教具、电教等教学手段运用恰当 |
| 教学程序（20分） | 新课导入自然、新颖 |
| 新课讲解透彻，重点突出、难点突破 |
| 能合理运用教学资源并有效辅助教学 |
| 体现多样的课堂互动，有效地引导学生积极主动地参与学习过程 |
| 能客观地预估教学效果 |
| 各环节过渡自然，时间分配合理 |
| 教学基本功（20分） | 语言清晰、流畅，逻辑性强，能用普通话交流、讲课 |
| 板书设计精当，字迹工整、准确、美观 |
| 教态自然、大方 |
| 讲授内容具体，教学结构与展示合理，详略得当，层次分明 |
|  |  |  |  |  |

备注：音乐、体育、美术、信息技术学科说课总分为60分，各项标准分数为上述标准的60%。

附件3

上蔡县中小学使用教材版本

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 学科 | 年级 | 版 本 | 审 定 |
| 初中 | 语文 | 七年级下册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2016 |
| 数学 | 七年级下册 | 华东师范大学出版社 | 教育部审定2012 |
| 英语 | 七年级下册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2012 |
| 地理 | 七年级下册 | 湖南教育出版社 | 教育部审定2012 |
| 物理 | 八年级上册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2012 |
| 化学 | 九年级上册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2012 |
| 生物 | 七年级上册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2012 |
| 小学 | 语文 | 四年级下册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2019（2019年12月第1版） |
| 数学 | 四年级下册 | 北京师范大学出版社 | 教育部审定2013 |
| 英语 | 四年级下册 | 科学普及出版社 | 教育部审定2013 |
| 道德与法治 | 四年级下册 | 人民教育出版社 | 教育部审定2019 |
| 科学 | 四年级下册 | 教育科学出版社 | 国家教材委员会专家委员会审核通过2019 |

附件4

面试加权计算办法说明

面试加权计算办法是在面试中，如同一科目人数较多需分场进行时，为了确保面试工作的公平、公正而采取的一种办法。即：考生面试成绩=（本科目总平均分÷该考场平均分）×该考生面试分数。

例如：语文设立两个考场，是同一个科目，因此语文的面试成绩需要乘一个加权数。

语文考场A：总分：1522.42，实际参考人数20人，考场平均分76.12。

语文考场B：总分：1494.88，实际参考人数18人，考场平均分83.05。

两个考场总分为3017.30，总参考人数为38人，则本职位总平均分为79.40。

根据上述计算公式，这两个考场的加权数分别为：

语文考场A的加权系数：79.40÷76.12=1.04

语文考场B的加权系数：79.40÷83.05=0.96

加权系数保留两位小数，四舍五入。

考生的最后面试成绩=该考生的面试分数×该考场的加权系数。

考生的最后面试成绩保留到小数点后第二位，四舍五入。