

## 国家教师资格考试模拟试卷答案解析

### 一、单项选择题

1. C【解析】要以学生为主体,以教师为主导,充分发挥学生的主动性,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。
2. B【解析】张丽莉老师不顾个人安危,勇救学生的事迹体现了她关爱学生、保护学生安全的良好品德,可谓“行为世范”。
3. D【解析】从教师与学生的关系看,教师是学生学习的促进者。
4. D【解析】从历史发展的总趋势来看,教师专业发展的核心以及最终体现就在于教师个体的专业发展。
5. B【解析】教师人格修养有两个问题:一是修养的策略问题,二是修养的尺度问题。
6. A【解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十条规定,未成年人的父母或其他监护人,对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对在校生进行预防犯罪教育时,应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人,未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划,针对具体情况进行教育。
7. A【解析】根据《中华人民共和国教师法》第七条第(一)项规定,教师有进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验的权利。题干所述梁老师的做法是正确的。
8. B【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定,保护未成年人的工作,应当遵循下

列原则:(1)尊重未成年人的人格尊严;(2)适应未成年人身心发展的规律和特点;(3)教育与保护相结合。

9. A【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十七条规定,全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚,关心、爱护未成年人。国家鼓励社会团体、企业事业组织以及其他组织和个人,开展多种形式的有利于未成年人健康成长的社会活动。
10. C【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“教书育人”一条要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。面对学生的不良行为,题干中的班主任老师对学生失去信心,没有做到循循善诱,诲人不倦的要求,不符合教师职业道德规范中“教书育人”的要求。
11. A【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定,学校违反国家规定收取费用的,由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。
12. A【解析】行政救济是教育法律救济的主要方式。
13. D【解析】题干诗句出自李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》,这里的“故人”指的是孟浩然。
14. A【解析】昆曲享有“百戏之祖”的美誉。
15. C【解析】吴道子的代表作有《天王送子图》等;《步辇图》是阎立本的代表作。
16. A【解析】素纱襌衣,为中国国家一级文物,该文物于1972年在湖南省长沙市马王堆汉墓发掘出土,是西汉时期纺织技术巅峰时期的作品。
17. B【解析】纳米是长度的度量单位,即毫微米,1纳米就是 $10^{-9}$ 次方米。
18. D【解析】《马关条约》中允许日本人在通商口岸开设工厂,故答案为D项。
19. D【解析】会试,又叫春闱,举人才能参加,考上者称为“贡士”;殿试,贡士才能参加,考上者称为进士,前三名依次叫状元、榜眼、探花。
20. B【解析】银杏,又名白果树、公孙树,是现存种子植物中最古老的孑遗植物,被称为“活化石”。
21. D【解析】《人间喜剧》是法国批判现实主义作家巴尔扎克的作品。A项,雨果是法国作家,其代表作品有《巴黎圣母院》《悲惨世界》等。B项,司汤达是法国作家,其代表作品有《阿尔芒斯》《红与黑》等。C项,莫泊桑是法国批判现实主义作

家,与俄国契诃夫和美国欧·亨利并称为“世界三大短篇小说巨匠”,其代表作品有《项链》《羊脂球》《我的叔叔于勒》等。

22. A【解析】地球表面包围着一层空气,空气中含有许多微小的尘埃、冰晶、水滴等。太阳光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫等多种颜色的光组成的,当太阳光通过地球表面的空气时,波长较长的红色光透射力最大(其次是橙、黄色光),它能透过大气中的微粒而射向地面;而波长较短的青、蓝、紫等色光,很容易被悬浮在空气中的微粒散射开来,使天空呈现蓝色。
23. B【解析】粤绣是广州刺绣(广绣)和潮州刺绣(潮绣)的总称,是中国四大名绣之一。粤绣常用纹样有“百鸟朝凤”“孔雀开屏”“三阳开泰”等。
24. D【解析】略。
25. B【解析】A项诗句出自孟浩然的《过故人庄》。B项诗句出自陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感二首·其二》。C项诗句出自王之涣的《登鹳雀楼》。D项诗句出自苏轼的《题西林壁》。
26. A【解析】哥特式建筑盛行于12至16世纪,它的建筑风格为高耸削瘦且带尖,巴黎圣母院是典型的哥特式建筑。中国故宫属于中国古代建筑;麦加清真寺属于伊斯兰教建筑;罗马圆形大剧场属于古罗马建筑。
27. C【解析】Word的“文件”菜单底部显示的是最近使用过的Word文件。
28. B【解析】题干中的示例是种属关系,即自信是一种心理状态。B项中矿泉水是一种饮料,与题干逻辑关系相符。故选B项。
29. A【解析】元素组成相同,优先考虑位置规律。第一行图1旋转 $180^\circ$ 得到图2,图2上下翻转得到图3。第二行验证规律,图1旋转 $180^\circ$ 得到图2,图2上下翻转得到图3,规律成立。则第三行应用此规律,图2由图1旋转 $180^\circ$ 得到,故?处图形由图2上下翻转得到,只有A项符合。

## 二、材料分析题(答案要点)

30. 材料中小李老师在刚上班时虚心向同事请教、认真备课、工作高度负责的做法是值得肯定的,但是随着工作的熟悉与社会交往的增多,小李老师的做法又违背了教师职业道德规范的相关要求。

(1)材料中小李老师的做法违背了爱岗敬业的师德要求。爱岗敬业要求教师对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。小李老师不认真备课、敷衍塞责是违背爱岗敬业职业道德规范要求的表现。

(2)材料中小李老师没有做到真正地关爱学生。关爱学生要求教师要做到关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。小李老师把对校长和学生的不满都撒到学生身上,对学生进行讽刺挖苦,这些严重地伤害了学生的自尊心,没有尊重学生的人格。

(3)材料中小李老师没有真正地践行教书育人的师德要求。小李老师在上班一段时间之后越来越不重视给学生上课、辅导、批改作业,变得浮躁,对班上学生的评教也不以为意。教书育人是教师的天职,而小李老师的行为严重地违背了教书育人这一要求。

31. (1)素质教育倡导“以人为本”的学生观,“以人为本”要求学校和教师要认识到学生是发展的人,有着巨大的发展潜力;认识到每个学生都是独立、平等且独一无二的存在,要求学校和教师在教育活动中坚持人文的精神,尊重学生的人格尊严,用一颗平等和充满关怀的心来对待学生。教室里出现“一片寂静”的原因是教师的点评不仅伤害了甲同学的自尊心,也对其他同学产生了消极性的暗示,挫伤了他们踊跃回答问题的积极性。

(2)相对于小学生和初中生,高中生的自尊心更强,能在课堂上主动举手发言的并不多。应该说学生甲通过自己的认真思考,总结出古希腊神话和中国古代神话的一个不同之处是难能可贵的,应该给予热情的鼓励和肯定的评价。可是材料中教师的点评,却是一种否定性的评价,挫伤了学生甲和其他学生回答问题的积极性。学生回答问题不完整,是课堂上经常出现的情况,如果教师换一种说法:“这位同学经过认真思考,已经找到了古希腊神话和中国古代神话的一个不同之处,很好。大家再想想,还有没有其他的不同之处?”这样的点评对甲同学是一种褒扬,也必然能激励其他学生继续思考,踊跃回答,课堂教学效果肯定要好多。

(3)教书育人是教师的本职工作,教师要在这一过程中不断提高个人的素养,正确处理师生之间的关系,循循善诱,善于启发学生的思维。

32. (1)①从传统中来却不满并质疑一切;②创造中融入了更新更有益的养分。

(2)相同点:都有反抗和批判的性格;都是新时代和新潮流的推动者。

不同点:

陈独秀等人是狂飙突进的猛将,高举文化批判的旗帜,面对中国传统而巩固的旧文化和旧礼

教,指出它阻碍中国前进的保守性,以惊电迅雷的气势进行扫荡;他们温情的和人性的本质是隐藏着和潜伏着的。

冰心先生具有建设精神。温情的和人性的“五四”本质在冰心那里更明显。冰心先生创造了崭新的抒情文体,是儿童文学热情的支持者和实践者。

### 三、写作题(参考范文)

#### 33. 要有海一样的胸怀

“大肚能容,容天下难容之事”是人们给弥勒佛写的一副对子的上联,说的是弥勒佛笑口常开,因为他能容人,能容事。一句话,他宽容。

学会宽容是当今时代的强音,人们强烈地呼唤宽容。

作为以教育下一代为己任的人民教师,首先应该在这方面做学生的表率,做学生的楷模,成为学生学习的榜样。

但是,在现实的教育教学活动中,有些教师由于这样那样的原因,总会做出一些不宽容的事,给学生们留下不太美好的印象。

有位初中语文老师,有着10多年的教龄,在当地还算小有名气。由于其能力比较强,被选拔去教高中。因为有10多年没有再去重温当年所学的知识,在上课时,这位老师偶尔会出现一些知识上的小错误。开始时,学生们也不太在意。可是,到了高三,随着教学内容越来越难,这位老师出的差错也就越来越多。班上学生的意见也越来越大。最后,全班50多位同学联合签名,把要求撤换该老师的信件交给了县里的主管领导和学校的校长。结果,可想而知,这位老师被撤换下来了。后来,该老师生病在家。那些当时要求撤换她的学生觉得对不起老师,大家就买了水果等礼品,一起去探望老师。令这些学生失望的是,老师竟把他们买来的水果全部丢到了大门外。学生们一看这情形,傻眼了,只好一个个灰溜溜地走了出来。在回家的路上,同学们议论纷纷,大家都说:“原来老师也有素质差的!”这件事情在当时影响很大。

老师,请不要忘记,你这一扔,扔掉的是学生的一片心意、一片情意;扔掉的是学生对你的尊敬。尽管他们原先可能伤害过你,使你失去了自尊,失去了面子,失去了工作。但学生有权利选择更适合的老师。

老师的胸怀,应该比大海还要宽广,这样才能够容纳学生的缺点和错误,才能够不计前嫌。我们要知道,学生还是成长中的孩子,在成长的

道路上经常会犯错误，他们还没有成人，他们还需要老师去教他们怎样做人。从这个意义上来说，老师本身就应该比学生更懂得如何尊重人、理解人、宽容人。

宽容，并非人的本性，从来就没有谁敢放言自己从小就知道怎么去宽容别人，包括老师。重要的是，应该去学，应该在实践中去学，从自己的成功与失败中去学。

其实，我们每一个老师都应该反思自己，我们在对待学生时，宽容过他们的错误吗？你宽容了他们，他们高兴了吗？

老师，请记住：“你的冷眼里有牛顿，你的教鞭下有瓦特。”请你学会宽容吧！