|  |
| --- |
| 2021年柘荣县中小学幼儿园新任教师第二轮补充招聘计划表 |
| **序号** | **用人单位** | **招聘岗位** | **岗位描述** | **招聘人数** | **专业** | **学历学位** | **学历类别** | **性别** | **年龄** | **面向地区** | **笔试科目** | **面试形式** | **其他要求** | **备注** |
| 1 | 柘荣县第一中学 | 专业技术 | 从事中学语文教学工作 | 1 | 中国语言文学类 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有高级中学语文教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 2 | 福建省柘荣职业技术学校 | 专业技术 | 从事中等职业学校教育学心理学教学工作 | 1 | 心理学类，教育学、心理咨询与心理健康教育、心理健康教育 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有高级中学或中等职业学校教育学、心理学教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 3 | 柘荣县城区中学 | 专业技术 | 从事中学语文教学工作 | 4 | 中国语言文学类 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有初级中学语文教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 4 | 柘荣县城区中学 | 专业技术 | 从事中学数学教学工作 | 4 | 数学类，数学教育 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有初级中学数学教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 5 | 柘荣县城区中学 | 专业技术 | 从事中学物理教学工作 | 2 | 物理学类，物理教育 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有初级中学物理教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 6 | 柘荣县城区中学 | 专业技术 | 从事中学生物教学工作 | 1 | 生物科学类 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有初级中学生物教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 7 | 柘荣县城区中学 | 专业技术 | 从事中学地理教学工作 | 1 | 地理科学类，人文教育、地理教育 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有初级中学地理教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 8 | 柘荣县城区小学 | 专业技术 | 从事小学心理健康教育工作 | 2 | 心理学类，心理健康教育、心理咨询与心理健康教育 | 本科学士 | 不限 | 不限 | 35岁以下 | 福建省 | 教育综合知识和专业知识 | 专业技能 | 具有小学心理健康教师资格证 | 最低服务年限五年 |
| 合计 | 　 | 　 | 　 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 注：1.面向地区：柘荣县是指2021年3月27日前已具有柘荣县常住户口的人员，柘荣县生源在市内外高校的2019年、2020年、2021年毕业生均视为柘荣县报考者。招考范围限在“福建省”和“宁德市”的，按以上原则类推确认，其中福建省和宁德市内高校2021年应届毕业生均视为“福建省”、“宁德市”生源报考者。    2.学历：大专、本科指大专及大专以上、本科及本科以上；硕士学位指硕士及以上学位。  　3.年龄：35岁以下是指1985年3月以后出生。    4.资格证：除幼儿园岗位外，其他各岗位的教师资格证含所列以上的资格证。    5.证书截止时间：毕业证、学位证截止时间为2021年3月27日，其中2021届毕业生的截止时间为2021年7月31日；教师资格证截止时间为2021年7月31日。                                                                                                                                                                    6.报考者的学历应为国家承认的国民教育序列学历。　　7.专业类别：参照《福建省机关事业单位招考专业指导目录（2021年）》。    8.学校选择：除单位明确的岗位外，其余由教育部门确定单位，岗位有两个及以上单位供选择的，按总成绩从高分到低分选择。                                                                                                                                                                                           |