

中小学教师资格考试模拟卷五参考答案及解析

中学 · 综合素质试题

一、单项选择题

1.【答案】C。解析：素质教育是面向全体学生的教育。

2.【答案】D。解析：学生观表明学生是发展中的人，学生之前的成绩不代表现在，要用发展的眼光对待学生。

3.【答案】D。解析：素质教育是依据人的发展和社会发展的需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，形成人的健全个性为根本特征的教育。而题干中只有D选项注重发挥学生的主动性，发挥学生的主体性。故选D。

4.【答案】A。解析：“意外问题”的处置，也是教师教学策略的运用，可以感谢或称赞提问的学生，鼓励学生试着回答自己提出的问题。教师回答不了时要承认，并采取以下某一种方法：（1）问班里是否有学生可以解答；（2）告诉学生可以利用哪些资源找到答案；（3）告诉学生应如何对问题进行思考；（4）主动承担查找答案的任务，然后在下一堂课上告诉学生。B、C、D三项都不适合。故选A。

5.【答案】B。解析：这两句话说明教师要谦虚做人做事，教师在团队合作中应做到谦虚为怀、戒骄戒躁。

6.【答案】A。解析：《中小学教师职业道德规范》规定，教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。题干中刘老师没有做到公平待生。

7.【答案】B。

8.【答案】C。解析：教书育人要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平；培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选C。

9.【答案】B。解析：班主任老师的做法侵犯了小刚受教育的权利，故选B。

10.【答案】A。解析：《教育法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

11.【答案】C。解析：A选项中，《教师法》规定：取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。所以A错误。B选项中，取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历。大专学历属于中等学校，因此该说法不正确。D选项中，取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。因此，本题选择C。

12.【答案】C。解析：义务教育阶段，孩子因病休学，父母需要向当地乡镇政府或县级人民政府教育行政部门提出申请。

13.【答案】D。解析：《预防未成年人犯罪法》第十六条规定，未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。

14.【答案】D。解析：本题中并不涉及到生命健康权及人身自由权的侵犯，主要在于老师的行为不符合《中华人民共和国未成年人保护法》中第三章关于“学校保护”的相关规定。“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助”，“学校应当与未成年学生父母或者其他监护人相互配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担”。故本题选择D。

15.【答案】C。解析：《学生伤害事故处理办法》中规定，在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的事故学校不承担责任。

16.【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》第十七章五十三条“加强教师队伍建设”中指出：构建灵活开放的教师教育体系的改革目标需要以师范院校为主体，综合大学参与。故选B。

17.【答案】D。

18.【答案】C。解析：明清时期绘画的突出特点是写意的文人画。故选C。

19.【答案】D。解析：芦笙为西南地区苗、瑶、侗等民族的簧管乐器。

20.【答案】A。解析：京剧《贵妃醉酒》是著名京剧表演艺术家梅兰芳的代表作。

21.【答案】C。

22.【答案】B。解析：日内瓦是全世界的交汇点，有200多个国际组织及人道主义机构设在日内瓦，如联合国欧洲总部、红十字和红新月国际委员会等。每年，数以百计的会议、展览和庆祝活动在这里举行。因此，它被誉为“国际会议之都”。

23.【答案】B。解析：阿基米德是古希腊著名的物理学家，早在两千多年前便发现了著名的阿基米德原理——杠杆原理，题干中的著名言论便是例证。

24.【答案】B。解析：虽然太阳光不能照到房间里，但是射到其他处的光线会反射，所以，总会有光反射到屋子里。

25.【答案】D。解析：读题干可得：选项ABC描述的都是某地距离地表较近的大气层在短时间内的变化，特点是多变，选项D是指江苏沿江地区多年的天气平均状况，具有稳定性，属于气候。故选D。

26.【答案】B。解析：输入文本型数字时应先输入单引号再输入相应数字。

27.【答案】B。解析：在幻灯片浏览视图方式下，幻灯片缩小显示，因此在窗口中可同时显示多张幻灯片，同时可以重新对幻灯片进行快速排序，还可以方便快捷地增加或删除某些幻灯片。在该视图下，双击某一幻灯片，即可在普通视图中打开此幻灯片。此视图模式不可以对个别幻灯片内容进行修改，B错误。

普通视图是主要的编辑视图，可用于撰写或设计演示文稿。编辑窗口中除幻灯片编辑窗格外，还包括大纲、幻灯片、备注三种视图窗格。

（1）幻灯片窗格：是幻灯片的缩略显示，便于幻灯片进行定位、复制、移动、删除等操作。

（2）大纲窗格：可组织演示文稿中的内容框架，可以使用“大纲”工具栏中的“降级”、“升级”按钮等，制作不同级别的标题和正文，从而使演示文稿具有层次结构。

（3）备注页窗格：可以为演示文稿创建备注页。备注页主要是供报告人自己看的，用于写入在幻

幻灯片中没列出的其他重要内容，以便于演讲之前或讲演过程中的查阅。每张幻灯片都有一个备注页。在这种视图方式中，可以输入和编辑文字及图表，就如同在普通视图方式中一样。

28.【答案】A。解析：

0	27	8	125	(64)	343
↓	↓	↓	↓	↓	↓
0_3	3_3	2_3	5_3	(4_3)	7_3

奇数项底数为 0, 2, (4)，偶数项底数为 3, 5, 7。

29.【答案】D。解析：题干的推理过程为：甲及格 $\Rightarrow$ 乙、丙、丁都及格。否定后件能否定前件，可知 D 项正确，其他三项都推不出。

二、材料分析题

30.【参考答案】

该老师没有树立正确的教师观，需要我们引以为戒。

首先，新课改的教师观强调教师要做学生学习发展的促进者和引导者，对学生尊重和赞赏。材料中，课堂里教师对甲学生的回答用“很不完整”予以了否定，使答题的学生缺乏自信心，也感染了其他同学产生了不良的消极情绪。老师没有引导其继续思考，理解古代神话的含义和特点，而是用自己的标准，一味的否定学生。

其次，新课改的教师观强调教师应该是教育教学的研究者，教师应及时反思。材料中的教师在面对学生回答时没有思考教学出现问题的原因，一味地指责和埋怨学生笨，没思考自己的教学方法和教学态度。

因此，作为教师，在对待教学上，新课程强调帮助、引导。教师的本质在于引导，引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发；引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。要践行新课改背景下的教师观，要尊重和赞赏学生，引导学生思考，不断促进学生知识和心理的成长。

31.【参考答案】

材料中林老师的做法是错误的，违背了教师职业道德的具体要求。

首先，教师职业道德要求教师做到关爱学生，要求教师关心和爱护每一位学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。不讽刺，挖苦，歧视学生。不侮辱和体罚学生。材料中，林老师对待学生厚此薄彼，对经常送礼的小易亲和有加，即使犯了错也不加管教；并且只表扬学习成绩好的学生，而对体育以及美术方面表现优异，但学习成绩不好的小白不但不予表扬，甚至恶语相向，侮辱学生的人格。

其次，教师职业道德要求教师做到爱国守法，自主遵守教育法律法规，依法履行教师职责、权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中，教师不仅没有公正对待学生，而且还侮辱了学生的人格，违反了教育公正的原则，同时侵犯了学生的人格尊严权。

最后，教师职业道德要求教师应做到为人师表。要严于律己，以身作则。作风正派，廉洁奉公。不利用职务之便谋取私利。材料中，教师没有公正的对待学生并对学生使用侮辱性的语言，为学生树立了错误的榜样；同时，收取学生家长礼物的行为也违反了廉洁从教的要求。

因此，作为老师，应该践行职业道德的相关规定，在教育教学中，关心和爱护每一位学生，不侮辱学生的人格，自觉抵制不正之风，为学生的发展创造良好的环境。

32.【参考答案】

- (1) ①东方和西方从实验科学的角度(特别是在其发展的现阶段)来说是极端对立的;
②科学全部形式的种子(包括实验科学和数学)是来自东方的,是东方也是西方的成果;
③东西方科学相互需要。
- (2) ①东方科学应被西方科学重视起来,因为西方曾多次吸取东方的伟大思想;
②美国应尊重东方科学,发展不谋私利的科学,因为美国的文明经验尚不成熟;
③西方科学可能会受到东方科学启发,但要避免西方科学对东方科学的不利用或者误用的局限性;
④科学是不完美的,需要彼此借鉴。

三、写作题

【写作思路】

本篇作文可以采取“直指本质式”的结构模式。

【结构模式】

P1:开头	提出中心论点
P2: 分论点 1	中心论点是……(坚强、力量、勇气等外在表现的气质)
P3: 分论点 2	中心论点是……(信念、理想、自信等精神层面的品质)
P4: 分论点 3	中心论点是……(潜能、创造、超越等智慧方面的特征)
	或: 中心论点不是……
P5: 结尾	总结全文……

【参考范文】

平凡的价值

平凡是什么?是学习上的孜孜不倦;是工作中的默默无闻;亦是在生活中的庸庸碌碌。所以,平凡是一种普通而又普遍的状态,常见但却不容忽视,平常但却拥有价值。就像材料中所说的一样,萤火虫虽小,可是能够发光发亮;有的人虽然没有头衔和金钱,但是也有自己独特的思想。

平凡是一种心态,是在工作中的兢兢业业但却与世无争;是脚踏实地践行自己工作理念但却不骄不躁;是认真履行自己的工作职责但却不求闻达。湖南省最美护士何遥,在上班例行查看病房时,无端被一名手术后情绪失控的患者打得头破血流。但当她看到病人欲爬窗跳楼时,却强忍伤痛冲上去拽住身体已经悬空的病人,并将病人解救。何遥仅仅是一名平凡的护士,但是她所做之事却是至高无上的。在被患者打伤的情况下却依然坚守自己救死扶伤的工作职责,这种身处平凡的工作岗位,却做出不平凡举动的精神亦是无价的。

平凡是一种力量,是论事谦虚谨慎的魅力,是遇事先人后己的魄力,是处事顾全大局的能力。最美教师张丽莉,在失控的汽车冲向学生时,她临危不乱,先是把后面的两个学生挡住,又一把推开了几个学生,但自己却被车轮碾轧,造成全身多处骨折,双腿高位截肢。在面临危险的时候,身为老师心系学生,这种不顾个人安危,为学生无私奉献的精神,亦会化作无穷的力量温暖每一位学生。

平凡是一种信念,是处变不惊的镇定,是舍生取义的冷静,是不忘初心的砥砺前行。浙江省最美司机吴斌,驾驶大客车在高速上行驶的过程中被迎面飞来的制动毂残片砸碎前窗玻璃后刺入腹部致肝脏破裂,但他仍强忍疼痛将车停稳,并提醒车内 24 名乘客安全疏散及报警,而自己却在事后抢救无效永远

的离开了我们。作为一个司机，保证每一位乘客的安全是其工作的基本信念，在意外发生的那一刻，吴斌坚守住了这份平凡的信念，保障了每一位乘客的安全。这种信念看似平凡，但却被人们永远纪念。

教师，护士，司机，都是我们生活中最普通的职业，如此可见，即使我们身处最平凡的位置也能够发挥出自己的一番价值，任何事物，有位即有价。他们可能没有较高的社会地位，也没有家财万贯，但是，他们的思想，他们的精神，他们的行动温暖着我们每一个人的心灵，照亮我们道德的天空。

所以即使平凡，也能创造出属于自己的价值，更能为他人带来丝丝温暖，润物无声。世界上大部分人终其一生都是平凡度过。而我们不要惧怕平凡，更不能抵触平凡，要做到心如止水，将平凡的生活过得有意义，在平凡的职位上活出自己的一番价值，那么即使平凡度过亦不枉此生。