

中小学教师资格考试模拟卷四参考答案及解析

中学·综合素质试题

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：一味的追求安静，会压抑学生的个性，压抑学生的天性，影响学生参与课堂，所以是不正确的。学校的规章制度应该以学生为中心，一切应为了学生更好的发展，所以选B。

2.【答案】B。解析：学生富有想象力的答案被老师否认，说明这位老师忽视了学生独特的想象，忽视了学生的创造性。所以选B。

3.【答案】A。解析：“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，学生具有巨大的发展潜能并处于发展过程中的人。题干中成绩不好的甲在一次数学测验中成绩有所提高，受到了老师的表扬，这证明了这位老师用发展的眼光看待学生，相信学生是发展的人。

4.【答案】B。

5.【答案】B。解析：关爱学生是教师职业道德的灵魂，关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或者变相体罚学生。材料中，教师对学生说：“你生来就不是读书的料”，没有做到尊重学生人格，平等公正对待学生。因此选B。

6.【答案】C。解析：王老师经常把“家有半斗粮，不当孩子王”这句话挂在口上，证明王老师只是为了拿到报酬，并没有认识到教师职业的价值，说明她的职业认同感差，故选C。

7.【答案】D。

8.【答案】C。解析：《中小学教师职业道德规范》要求教师要关心集体，团结协作，尊重同事。作为同事，应该跟小赵沟通情况，分享经验。

9.【答案】D。解析：教师具有民主管理权，学校不得无故干涉教师的民主管理权力；A选项，教师在完成教学任务的前提下可以申请教师进修；B选项，教师奖金不应被无故克扣，教学事故是影响教师奖金的合理因素；C选项，教师不得以侮辱学生人格的方式进行教育教学管理。

10.【答案】D。解析：《教育法》第七十八条：学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门责令退还所收费用；对直接负责主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。故选D。

11.【答案】D。解析：根据《教育法》第九章法律责任，“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”其余各项应依法追究行政责任。故选D。

12.【答案】C。解析：《教师法》第二十七条：地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。

13.【答案】D。解析：校长负责处理学校的日常教学科研活动，完善学校的管理，校长全权代表学校并负责赋予校长决策权、指挥权、人事权和财务权，同时健全学校领导机构新机制。故选D。

14.【答案】D。解析：《未成年人保护法》规定：对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公

开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。故选D。

15. 【答案】D。解析：《学生伤害事故处理办法》第九条【学生伤害事故情形】因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。故答案选择D。

16. 【答案】A。

17. 【答案】A。解析：兄弟行辈中长幼排行的次序：伯（孟）是老大，仲是老二，叔是老三，季是老四。

18. 【答案】A。解析：中国佛教四大名山分别是安徽九华山、山西五台山、浙江普陀山、四川峨眉山，分别是地藏王菩萨、文殊菩萨、观世音菩萨、普贤菩萨的道场。

19. 【答案】A。解析：近代画家中，最擅长画马的是徐悲鸿；齐白石擅长画虾；张大千擅长山水，画荷花最为出名；丰子恺在书法和漫画作品上造诣很高。

20. 【答案】A。解析：“大珠小珠落玉盘”的本意是指大小的雨滴落在荷叶上的声音，在白居易的《琵琶行》中，是指琵琶弹奏出的动人的声音。

21. 【答案】C。解析：杜康酒历史悠久，三国时的曹操就有“何以解忧，唯有杜康”的名句。相传杜康是中国用粮食酿酒的创始人，杜康当年酿酒的遗址在汝阳蔡店乡杜康村。自1987年开始，洛阳每年举办“中国杜康酒节”。

22. 【答案】D。解析：中国第一个封建王朝是秦朝。

23. 【答案】B。解析：1970年4月24日21时35分，我国第一颗人造卫星东方红一号发射升空，东方红一号的成功发射标志着我国进入了航天时代。

24. 【答案】A。解析：亚历山大·格雷厄姆·贝尔（AlexanderGrahamBell，1847-1922）加拿大（英国裔）发明家和企业家。他发明了世界上第一台可用的电话机，创建了贝尔电话公司。被誉为“电话之父”。

25. 【答案】C。解析：一般声音在液体中传播速度大于在气体中的传播速度。

26. 【答案】B。解析：页面视图有“所见即所得”的效果，可以显示页眉页脚。普通视图：该视图模式下，不显示页眉、页脚、图片等特殊内容。大纲视图：该模式用于建立文档轮廓、观察文档结构及重新组织文本，一般用来显示长文档。在大纲视图模式下，可以折叠文档，即只查看标题，也可以展开文档以看到所有内容；可以通过对标题及所属文本的移动实现对文档结构的快速调整。利用工具栏上的“升级”、“降级”按钮可实现标题的位置变化或降为文本（即删除标题）。Word中没有全屏视图。

27. 【答案】A。

28. 【答案】A。解析：25-6=19，19-7=12，12-8=（4）。

29.【答案】B。解析：题干的推理关系为：不想被拍照曝光 \Rightarrow 举止文明。A项否定后件推出否定前件，是正确推理；C、D两项均能转化为A项，与A项等值。只有B项不能根据题干推理得出。故答案选B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中教师的做法违背了以人为本的学生观的要求。

首先，以人为本的学生观要求教师要意识到学生是发展中的人。学生尚处在身心发展未成熟的时期，错误在所难免。材料中，教师没有用发展的眼光看待学生的错误，而是一味惩罚学生的错误，不利于学生心理的健康发展。

其次，以人为本的学生观要求教师要意识到学生是具有独立意义的人。学生思想是不以教师意志为转移的。材料中，教师没有从学生的角度了解学生，没有尊重学生的想法与实际情况，而是凭借教师自己的意志惩罚学生，不但给学生成长造成负面影响，也违背了教师职业道德。

因此，作为教师，要尊重学生的独立意义，充分考虑到学生的发展潜能和发展规律，更加科学有效地对学生的不良行为进行教育和引导。

31.【参考答案】

该班主任的做法比较合理，符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，该班主任的行为体现了关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心和爱护每一位学生，对学生要严慈相济。材料中，班主任发现学生偷窃，并没有当场揭穿小明，根据小明的实际情况，给予一定的帮助。

其次，班主任的做法符合了教书育人的职业道德。教书育人要求教师在关注学生学习的同时，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，班主任关注了小明的人格和思想品德，不断用爱与尊重纠正了小明的行为，使他的心灵得到了进步和升华。

所以，作为老师，要能践行职业道德的相关规定，在教育教学过程中，关心和爱护每一位学生，做学生的良师益友，更好的促进学生的全面发展。

32.【参考答案】

(1) ①新人文主义关注人和文化的协调发展，重在以人为本；

②从人的生存、发展、自由和解放的层面来理解和把握现实的人的精神文化生活。

(2) ①两者对于科学的含义解释有不同。新人文主义视野认为科学具有重要的技术价值、经济价值和文化价值、精神价值，关注和推动了人和文化的发展。而狭隘的人文主义认为科学及其价值为“实证主义”或“功利主义”，将其置于人文主义的对立面予以批判，加剧科学世界与人文世界、科学精神与人文精神的分离和对立。

②两者对科学于人精神生活的意义与价值的认识有不同。新人文主义认为科学同艺术一样具重要的人文意义和人文价值，其有助于领悟科学文化的人文内涵，具有认识价值、思想价值、智力价值、审美价值与道德价值等。而狭隘的人文主义认为，科学的精神实质是“实证主义”和“功利主义，是人文主义的对立面。

三、写作题

【写作思路】

本篇作文可以采取“基本结构式”的结构模式。

【结构模式】

开头	提出关于教育的中心论点
是什么	阐述中心观点
为什么	论述分析这个教育观点的源流、必要性及作用……
怎么办	论述应采取相应的教育措施和教育方法
结尾	总结全文……

【参考范文】

角度的智慧

材料中，猴子与人类都嘲笑彼此的“愚钝”，各有各的“聪明”，可见角度的不同会得出全然相反的结论。莎士比亚说：“一千个人就有一千个哈姆雷特”；杜甫说：“会当凌绝顶，一览众山小”；苏轼说：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。世人都受自己主观角度的影响，因而人生的道路因角度不同而有蜿蜒平坦之别。正是因为角度的智慧，才有了转化的精妙。因此，换个角度想想，往往能将成功道路上的艰难障碍转换为进步的阶梯。

什么是角度的智慧？角度的智慧是面对挫折的勇气，是拨乱反正的巧妙，是转危为安的智谋。张海迪在高位截瘫的情况下，坚持转换看待生命的角度，最终在知识的海洋中扬起智慧的风帆为学术贡献力量；鲁迅在国家陷入战争的情况下，坚持转换拯救国人的角度，最终弃医从文将手术刀指向中国人麻木的心灵启发民智；陶渊明在认清官场污浊的情况下，坚持转换发扬抱负的角度，最终归隐山林成就“采菊东篱下，悠然见南山”的逸致诗篇。

我们为什么要拥有角度的智慧？因为角度的智慧能够带来黑暗中的光明，能够带来向死而生的希望，能够带来“柳暗花明又一村”的欣喜。正是因为换个角度看世界，比尔·盖茨才能辍学去寻找属于他的位置，最终创建微软引领信息时代，这就是角度的智慧力量；正是因为换个角度看自己，海伦·凯勒才能不惧失明追寻知识的曙光，最终成为著名教育家，文学家和慈善家，为世界贡献人性的光辉，这还是角度的智慧力量。如果比尔盖茨不能转换角度，那么这个世界将失去一位伟大的时代开拓者；如果海伦凯勒不能转换角度，那么他这个世界将缺少一位卓越的人性领袖。可见，角度的智慧是人生成功的必要条件。

那么，我们怎样才能拥有角度的智慧呢？关键的是，我们要有敢于换个角度的眼光和心态。司马光之所以能够砸缸救人，正是因为临危不惧中换个的角度思考的稳定心态。其次，我们要勇于在困难和挫折中培养转换角度的习惯，在实践中锻炼思维方式，将消极转变为积极，为前进助力。最后，我们一定要有持之以恒的精神，将变化角度的智慧融入到生活中，推己及人，感同身受，实现真正的彼此理解。当然，角度的智慧也不是万能的，但确是面对艰难困苦之时支撑希望的力量。

有人曾说：“有时候不是天要塌了，其实是你站歪了”。这句话虽然俏皮，却也道出了角度的奥妙。变换一下角度，换一种思维看待生活，也许会发现生活的问题不过是人们自己的造作。角度的智慧，是一种生活的豁达和悠然，更是一种来自于思想的强大。因为唯有坚持角度的智慧，才会在坚持中赢来“守

得云开见月明”的人生新局面。