

中小学教师资格考试模拟卷一参考答案及解析

中学 · 综合素质试题

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：教师不把现成的结论直接告诉学生，而是让学生去研究，体现了教学应重视学生的学习过程，故选C。

2. 【答案】D。解析：素质教育是一种促进学生全面发展的教育，欧老师的做法违背了素质教育的内涵，忽略了学生的全面发展。

3. 【答案】C。解析：中学生正处于青春萌动期，对于“爱”有些敏感，如果老师保持缄默，不挑明师生的这种情谊，给他们树立一种教师的和蔼可亲的形象，这堂课学生肯定很难集中精力听讲。如果老师严厉批评学生或者露出羞涩的表情，都会损坏在学生心目中的形象，对教学工作有很大的影响。C项老师对这次偶发事件的处理既是对学生的宽容和教化，又提升了自己的形象，对自己的教学有很大的帮助。

4. 【答案】A。解析：这位老师的做法体现了容错教育的思想，学生犯错是暂时的，从错误中吸取教训这样才会更好的成长，这位老师从长远的目标考虑，把学生看成发展中的人。

5. 【答案】A。 6. 【答案】D。

7. 【答案】A。解析：教师职业道德要求老师关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。

8. 【答案】D。解析：教师用一丝不苟的精神，认真钻研教材、研究学生，体现的是教师严谨的治学态度和精益求精的治学精神。而A选项中的寻弊索瑕有吹毛求疵之意，故排除，选D项。

9. 【答案】C。解析：报酬待遇权包括三方面的具体含义，即：①教师的报酬必须按时发放；②教师有权要求足额支付工资报酬；③教师有权享受国家规定的各种待遇，包括医疗、住房、退休方面的待遇和优惠政策以及寒暑假期的带薪休假。

10. 【答案】C。解析：题干中所说的“心罚”属于变相体罚的内容，作为一名教育工作者，无论是体罚或者是变相体罚学生，都违犯了相应的教育法律法规，应该承担相应的责任，构成犯罪的，将要受到法律的制裁。

11. 【答案】C。解析：《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

12. 【答案】C。解析：《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

13. 【答案】A。解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十三条规定，国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。小陈同学研究生毕业后主动到农村地区的学校支教，所以其身份是志愿者。

14. 【答案】A。解析：学生享有的法定权利包括著作权、财产权、教育权等。著作权指学生的作品

也受版权法保护。学生有权发表和出版自己的作品，未经学生本人同意，其作文及相关作品不得由教师随意发表。如果引用或发表了学生的作品，不仅必须署上学生作者本人的姓名，还必须付给稿酬。

15.【答案】C。解析：《未成年人保护法》第六十八条规定：非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。

16.【答案】C。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

17.【答案】A。解析：兄弟行辈中长幼排行的次序：伯（孟）是老大，仲是老二，叔是老三，季是老四。

18.【答案】D。解析：多瑙河是欧洲第二长河，发源于德国西南部，自西向东流，流经奥地利、斯洛伐克、匈牙利、克罗地亚、塞尔维亚、保加利亚、罗马尼亚、摩尔多瓦、乌克兰，最后注入黑海。

19.【答案】A。解析：历史学家范文澜称赞林则徐是“近代中国开眼看世界的第一人”。故选A。

20.【答案】D。解析：寒潮也会影响我国的南方地区，故A不符合题意。干旱是对中国农业生产影响最大、最常见且分布范围最广的一种自然灾害，故B不符合题意。干旱不仅降水稀少的西北旱情严重，而且在东部季风区也频繁发生，由于中国东部季风区人口、城镇密集，工农业发达，因而旱灾造成的损失更大，故C不符合题意。我国的洪涝灾害多出现在降水比较集中的夏、秋季的山区，故D符合题意。

21.【答案】C。解析：《兰亭序》，又名《兰亭集序》、《兰亭宴集序》、《临河序》、《禊序》、《禊帖》。晋代书法家，会稽内史王羲之撰写。

22.【答案】D。解析：《高山流水》，汉族古琴曲，属于中国十大古曲之一。传说先秦的琴师伯牙一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘“峨峨兮若泰山”和“洋洋兮若江河”。伯牙惊道：“善哉，子之心而与吾心同。”钟子期死后，伯牙痛失知音，摔琴绝弦，终身不弹，故有高山流水之曲。

23.【答案】B。解析：元曲四大家分别是关汉卿、郑光祖、白朴、马致远。

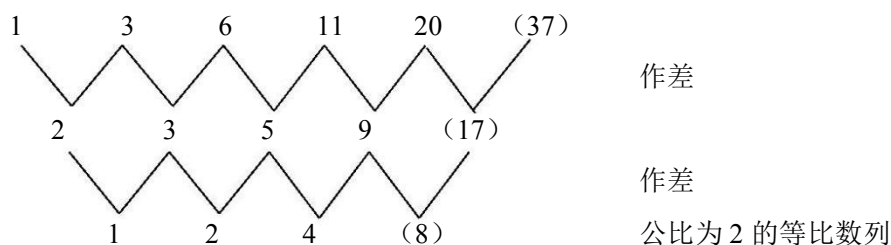
24.【答案】A。解析：《向日葵》是梵高的作品。选项B、C、D是达·芬奇的作品。

25.【答案】B。解析：皮肤有汗腺组织，能排除一些体内代谢物，并以排汗的形式表现出来。人剧烈运动后，人体内的温度很高，为保持体温的恒定，皮肤表面血管扩张，毛孔增大，排汗增多，汗液蒸发可以带走一定的热量，起到降温的作用，即排泄和调节体温的作用。故选B。

26.【答案】A。解析：选定区是指文档窗口左侧的空白区域。当鼠标移动到此处，光标变为右上箭头。此时对行和段落进行操作。单击选中箭头选中所指一行；双击选中箭头选中所指一段；三击选中全篇。D选项单击鼠标右键会弹出对话框，不能进行选定操作。

27.【答案】D。解析：按住Shift键选中的是一个连续的单元格区域。而B和C只是一个单元格，D选项是两个单元格，因此本题的答案是D。

28.【答案】D。解析：



29.【答案】C。解析：题干推理是：所有S都是P，所有P都是R。可推出所有S都是R，即所有与甲流患者接触的人都与小张接触过。由此不能推出小张是否是甲流患者，A、B项不能推出；“与甲流患者接触的人”包含于“与小张接触过的人”，二者可能为真包含于关系，则可能有人没有接触过甲流患者，但接触过小张，C项正确；D项不能推出。故答案选C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

李老师的做法比较恰当，符合新课程改革背景下职业理念的具体要求。

首先，素质教育强调面向全体学生，促进教育公平。材料中，对于结结巴巴的魏同学，老师并没有阻止她在公开课上演讲，而是给予她演讲的机会，并不断鼓励她，成功完成了演讲活动，给魏同学增添许多自信。

其次，新课改的教师观强调教师应该是学生学习和发展的促进者，要尊重和赞赏学生。在该材料中，李老师灵活处理课堂，抓住课堂中的闪光点，把对魏同学的表扬变为大家对她的认同和鼓励，这极大地振奋了魏同学的学习兴趣，增强了该同学的自信并促进了她的成长。

再次，“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，有不断发展的潜力。材料中，老师没有因为学生口吃而放弃对她的教育，而是给她克服自己问题的机会，给予她帮助和鼓励。

因此，作为教师，要践行新课改背景下的职业理念，要善于抓住课堂中的闪光点，激发学生学习兴趣，增强同学的自信，促进学生发展。

31.【参考答案】

这位教师的做法是非常不妥当的，严重违背了职业道德规范的要求。

首先，职业道德规范要求教师爱国守法。爱国守法要求全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。不得有违背党和国家方针、政策的言行。材料中教师肆意打骂学生，侮辱学生人格，违反了教育法。

其次，职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中教师对学生教育的耐心不足，教育方法简单粗暴，不能体现关爱学生。

再次，职业道德规范要求教师为人师表。为人师表要求知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。材料中老师对学生的批评言语粗鲁，侮辱学生的人格，不仅伤害学生的自尊心，也给学生呈现出了不良的人格形象，没有做到为人师表。

作为一名班主任，应当不断提高自身修养，提高自己的信服威信，这样才能建设好班级。

32.【参考答案】

(1) ①《欧米哀尔》的雕塑具有超越外在形态的更加深刻的美学意义；

②精美的丑映射了罪恶的社会对一个人美好的青春和幸福的摧毁；

③美丑对比强烈的冲击带来了心灵的震动和深刻的美感。

(2) ①丑是一种用来衬托美的背景。美与丑相比较而存在、相斗争而发展。丑作为陪衬而成为美的条件，成为美的源泉。

②丑能揭示内在的真实，更能激发深刻的美感。审丑促使人们脱离对象的外在表象，转而关注与追寻对象内部蕴含的意味。如此，丑的对象就具有一种更深刻、更震撼人心的美。

③对丑的揭露、谴责和批判的畅快引发美感。以美裁判丑，嫉恶如仇的释放，是审丑快感产生的一个重要原因。

三、写作题

【写作思路】

本篇作文可以采取“直指本质式”的结构模式。

【结构模式】

P1: 开头	提出中心论点
P2: 分论点 1	中心论点是……（坚强、力量、勇气等外在表现的气质）
P3: 分论点 2	中心论点是……（信念、理想、自信等精神层面的品质）
P4: 分论点 3	中心论点是……（潜能、创造、超越等智慧方面的特征） 或：中心论点不是……
P5: 结尾	总结全文……

【参考范文】

忧患意识

材料中的鹿因为失去狼的威胁而发展失衡，后来引狼逐鹿使鹿群恢复了生机。为什么鹿群的发展会因天敌的威胁更加健康平衡呢？正是因为常言道生于忧患而死于安乐，是忧患使鹿群再次奔跑起来而获得了勃勃生机。由此可见，我们要提倡忧患意识，不断地在挑战中保持生机活力。要想取得人生事业的成功，就必须保持忧患意识。

忧患意识是一种力量。忧患意识使人在挑战中保持奋斗的力量，有所大成者必因忧患意识而勇于前进的。比尔盖茨在微软公司极其成功的情况下，坚持传达员工要保持不努力公司就会倒闭的忧患意识，最终实现微软不断创新进取的良好发展。为什么他可以在创新领域获得如此巨大的成功？正是因为他能保持对未来的忧患意识而非陷入自满的安逸，才能持续地将忧患意识转变奋斗的力量，最终立足于全世界的软件之巅。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是一种信念。回溯往昔，许多取得了重大成就者，无一不是因为秉持忧患意识的信念而持续进步的。忘不了海尔集团在销售收入增速极快下，坚持“战战兢兢，如履薄冰”的忧患意识，最终实现国产品牌占领世界市场的宏伟目标；忘不了勾践在卧薪尝胆的情况下，坚持“十年生聚，十年数训”的忧患意识，最终转弱为强终成一代霸主；忘不了中国人民解放军在取得胜利情况下，坚持“自力更生，艰苦奋斗”的忧患意识，最终为人民创造安全和平的生活环境。试想，如果他们在前进的路上选择了安逸，没有坚持忧患意识，还有可能取得人生事业的成功吗？正是因为拥有了忧患意识，他们才能在各自

领域磨练出坚韧的意志和随时应对的能力而获取成就。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是一种智慧。左丘明曰“居安思危，有备无患”，这正是有准备地走向成功的大智慧。正是因为忧患意识，美伊战争中美军才能不断演练胜利或者战败，最终才能在锻炼出士兵超强的心理素质化险为夷；正是因为忧患意识，日本才能在已经是全球第二经济强国之时仍然大力发扬创新精神，最终使得日本企业不断地优化发展。如果美国不能坚持忧患意识，那么美国士兵又怎能在艰险的现代战争中扛住战俘审问的强压而置之死地而后生；如果日本不能坚持忧患意识，那么他又怎能在并不广阔的陆地上获得全球经济地位的巨大成功。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是生机的催化剂，是生命保持动力的引擎。让我们都来培养保持忧患意识的精神，做自己的主人，使我们的精神更充实，人生更精彩，社会更和谐。