

中小学教师资格考试模拟卷五参考答案及解析

小学·综合素质试题

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：素质教育观的内涵要求素质教育是面向全体学生的教育，促进学生全面发展的教育，促进学生个性发展的教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。促进学生专业发展只强调了某一方面的发展，存在片面性。故本题选A。

2. 【答案】B。解析：何老师工作压力大，事务繁忙，但工作态度积极，微笑面对学生，体现了其健康的职业心理。故选B。

3. 【答案】B。

4. 【答案】D。解析：教师的行为稍有刻板，没有做好学习的引导者，更没有引导学生自主思考，在一定程度上束缚了学生的创新意识。

5. 【答案】D。解析：诗句主要体现的是教师的无私奉献精神，故选择D选项。

6. 【答案】A。解析：爱岗敬业，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

7. 【答案】A。解析：“意外问题”的处置，也是教师教学策略的运用，可以感谢或称赞提问的学生，鼓励学生试着回答自己提出的问题。教师回答不了时要承认，并采取以下某一种方法：问班里是否有学生可以解答；告诉学生可以利用哪些资源找到答案；告诉学生应如何对问题进行思考；主动承担查找答案的任务，然后在下一堂课上告诉学生。B、C、D三项都不适合。故选A。

8. 【答案】B。解析：题干中赵老师的做法有违关心爱护全体学生的教师职业道德规范，所以选择B。

9. 【答案】B。解析：《中华人民共和国教育法》第五十九条规定，国家采取优惠措施，鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会服务，兴办校办产业。因此，答案为B。

10. 【答案】B。解析：教师可以通过教职工代表对学校的管理提出意见。李老师在行使民主管理权。

11. 【答案】C。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定，营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。

12. 【答案】A。解析：《教育法》第七十二条规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

13. 【答案】C。

14. 【答案】A。解析：《未成年人保护法》第三十九条规定任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，教师应保护学生的权利不受侵犯。面对小莉侵犯小娟隐私的行为，班主任应该及时制止。故本题选A。

15. 【答案】B。解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十七条规定，学校应当保证学生的课外

活动时间，组织开展文化娱乐等课外活动。所以B选项让六年级的学生在节假日补课违反了该规定。

16.【答案】A。解析：《义务教育法》第十二条规定：父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。

17.【答案】B。解析：《望庐山瀑布》是浪漫主义诗人李白的作品，擅长使用夸张的手法来创作诗篇，如“飞流直下三千尺”；其余作品为现实主义诗人杜甫的作品，表达了忧国忧民的情怀。

18.【答案】A。

19.【答案】B。解析：《人间词话》中提到的“三种境界”具体是：第一层境界“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路”；第二层境界“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；第三层境界“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”。故选B。

20.【答案】B。解析：《天工开物》出刊于1637年（明崇祯十年），是世界上第一步关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作，有人也称它是一部百科全书式的著作，作者是明朝科学家宋应星。故选B。

21.【答案】C。解析：背水一战和破釜沉舟分别指的是韩信和项羽，在与秦军作战时采用的战术；焚书坑儒发生在秦朝；凿壁借光指的是西汉匡衡勤学苦读。

22.【答案】C。解析：花甲，指六十岁。重开，指两个花甲，一百二十岁。三七为二十一岁。上联加起来共一百四十一岁。古稀，指七十岁。双庆，指两个古稀，一百四十岁。一个春秋，即一岁。下联加起来也是一百四十一岁。联语的特点在巧于用数。

23.【答案】D。解析：万神庙属于罗马风格建筑，雅典卫城属于古希腊建筑，罗马斗兽场属于欧式建筑风格。

24.【答案】C。解析：东非大裂谷形成是由于地壳断裂造成的，其余选项是由于板块挤压造成的。

25.【答案】C。解析：“梨园子弟”原指唐玄宗时期梨园宫廷歌舞艺人的统称，后泛指戏曲演员。

26.【答案】C。解析：传染性是指计算机病毒随着正常程序的执行而繁殖，随着数据或程序代码的传送而传播；破坏性是指病毒侵入系统，会对系统及应用程序产生不同程度的影响。轻者会降低计算机工作效率，占用系统资源，重者可导致系统崩溃；可触发性：病毒具有预定的触发条件，这些条件可能是时间、日期、文件类型或某些特定数据等；隐蔽性是指病毒程序一般很短小，在发作之前人们很难发现它的存在。因此本题的答案是C。

27.【答案】D。解析：打开资源管理器的途径：

方法1：双击桌面资源管理器快捷方式图标；

方法2：单击任务栏资源管理器快捷方式图标；

方法3：右击任务栏上“开始”按钮—>选择“资源管理器”；

方法4：右击桌面上“我的电脑”、“我的文档”、“网上邻居”、“回收站”等系统图标，从快捷菜单中选择“资源管理器”命令；

方法5：在“开始”菜单—>程序—>附件中选择“资源管理器”；

方法6：快捷键：Windows+E；

方法7：在“我的电脑”窗口中，单击工具栏上的“文件夹”按钮第一种，点开“开始菜单”----附件

----Windows资源管理器;

方法8: 开始菜单----运行----输入explorer.exe;

桌面上并没有资源管理器的快捷方式, 因此选择D选项。

28. 【答案】C。解析: 冬至是冬季的节气之一, 处暑是秋季的节气之一。芒种是夏季的节气, 惊蛰是春季的节气, 小满是夏季的节气, 故答案选C。

29. 【答案】D。解析: 图形都是由一个直线图形和一个曲线图形组成, 且前一个图形的内部为下一个图形的外部, 只有D项符合此规律。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

这位老师的做法是恰当的, 值得称许的, 激发了学生的自信心, 收到了良好的效果, 践行了教师观的要求。

首先, 新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者。材料中的教师不仅关注学生的作文水平, 更加关注学生的能力发展和心理成长, 帮助学生避免了有可能的失败带来的挫折, 也帮助学生建立了自信。

其次, 新课改下教师行为的转变要求教师对待学生要尊重与赞赏。教师背对讲台的行为既是一种教育机智, 也是对这位口吃学生的尊重。

再次, 新课程要求教师应该是教育教学反思的研究者, 在行为上不断进行自我反思。材料中, 教师用自己的感受来理解学生、将教学中的案例写成文章都是其自我反思的方式。

作为教师, 在教育教学过程中, 要注意全面贯彻新课改背景下的教师观, 用爱心和责任心, 为学生的成长和发展保驾护航。

31. 【参考答案】

赵老师的做法践行了教师职业道德规范, 值得每一位教师学习。

首先, 赵老师的做法体现了爱岗敬业的职业道德。教书育人要求教师遵循教育规律, 钻研教学技能, 实施素质教育。材料中, 赵老师刻苦钻研, 做到了“干一行、爱一行、精一行”, 在教学上颇有成就。

其次, 赵老师的做法体现了终身学习的职业道德。终身学习要求教师要不断提升自己的教学能力和理论水平, 不断积累和发展自己的教学经验。材料中, 赵老师在任教期间, 认真学习优秀教师的教学经验, 不断提升教学水平, 为良好的教学效果奠定基础。

最后, 赵老师的行为体现了关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心爱护每一位学生, 做学生的良师益友。材料中, 赵老师用母亲般的关怀关心爱护每一位学生, 对个别困难学生更是关注有加, 受到了学生和家长们的好评。

因此, 作为一名教师, 要像赵老师一样, 不断发展和提升自己的教育教学能力, 关心爱护每一位学生, 脚踏实地地促进学生的发展。

32. 【参考答案】

(1) ①东方和西方从实验科学的角度(特别是在其发展的现阶段)来说是极端对立的;

②科学全部形式的种子(包括实验科学和数学)是来自东方的, 是东方也是西方的成果;

③东西方科学相互需要。

- (2) ①东方科学应被西方科学重视起来，因为西方曾多次吸取东方的伟大思想；
 ②美国应尊重东方科学，发展不谋私利的科学，因为美国的文明经验尚不成熟；
 ③西方科学可能会受到东方科学启发，但要避免西方科学对东方科学的不利用或者误用的局限性
 ④科学是不完美的，需要彼此借鉴。

三、写作题

【写作思路】

本篇作文可以采取“直指本质式”的结构模式。

【结构模式】

P1: 开头	提出中心论点
P2: 分论点 1	中心论点是……（坚强、力量、勇气等外在表现的气质）
P3: 分论点 2	中心论点是……（信念、理想、自信等精神层面的品质）
P4: 分论点 3	中心论点是……（潜能、创造、超越等智慧方面的特征）
	或：中心论点不是……
P5: 结尾	总结全文……

【参考范文】

平凡的价值

平凡是什么？是学习上的孜孜不倦；是工作中的默默无闻；亦是在生活中的庸庸碌碌。所以，平凡是一种普通而又普遍的状态，常见但却不容忽视，平常但却拥有价值。就像材料中所说的一样，萤火虫虽小，可是能够发光发亮；有的人虽然没有头衔和金钱，但是也有自己独特的思想。

平凡是一种心态，是在工作中的兢兢业业但却与世无争；是脚踏实地践行自己工作理念但却不骄不躁；是认真履行自己的工作职责但却不求闻达。湖南省最美护士何遥，在上班例行查看病房时，无端被一名手术后情绪失控的患者打得头破血流。但当她看到病人欲爬窗跳楼时，却强忍伤痛冲上去拽住身体已经悬空的病人，并将病人解救。何遥仅仅是一名平凡的护士，但是她所做之事却是至高无上的。在被患者打伤的情况下却依然坚守自己救死扶伤的工作职责，这种身处平凡的工作岗位，却做出不平凡举动的精神亦是无价的。

平凡是一种力量，是论事谦虚谨慎的魅力，是遇事先人后己的魄力，是处事顾全大局的能力。最美教师张丽莉，在失控的汽车冲向学生时，她临危不乱，先是把后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，但自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。在面临危险的时候，身为老师心系学生，这种不顾个人安危，为学生无私奉献的精神，亦会化作无穷的力量温暖每一位学生。

平凡是一种信念，是处变不惊的镇定，是舍生取义的冷静，是不忘初心的砥砺前行。浙江省最美司机吴斌，驾驶大客车在高速上行驶的过程中被迎面飞来的制动毂残片砸碎前窗玻璃后刺入腹部致肝脏破裂，但他仍强忍疼痛将车停稳，并提醒车内 24 名乘客安全疏散及报警，而自己却在事后抢救无效永远的离开了我们。作为一个司机，保证每一位乘客的安全是其工作的基本信念，在意外发生的那一刻，吴斌坚守住了这份平凡的信念，保障了每一位乘客的安全。这种信念看似平凡，但却被人们永远纪念。

教师，护士，司机，都是我们生活中最普通的职业，如此可见，即使我们身处最平凡的位置也能够发挥出自己的一番价值，任何事物，有位即有价。他们可能没有较高的社会地位，也没有家财万贯，但

是，他们的思想，他们的精神，他们的行动温暖着我们每一个人的心灵，照亮我们道德的天空。

所以即使平凡，也能创造出属于自己的价值，更能为他人带来丝丝温暖，润物无声。世界上大部分人终其一生都是平凡度过。而我们不要惧怕平凡，更不能抵触平凡，要做到心如止水，将平凡的生活过得有意义，在平凡的职位上活出自己的一番价值，那么即使平凡度过亦不枉此生。