

中小学教师资格考试模拟卷一参考答案及解析

小学·综合素质试题

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析：学生富有想象力的答案被老师否认，说明这位老师忽视了学生独特的想象，忽视了学生的创造性。所以选 B。
2. 【答案】B。解析：老师的做法违背了“以人为本”的教育理念。学生在教育活动中处于主体地位，学生是独特的人，学生之间存在着巨大的差异，是具有独立意义的人，不以教师的意志为转移的客观存在。
3. 【答案】A。解析：关老师的行为，没有团结同事，闭门造车，缺乏合作精神。
4. 【答案】B。解析：新课改背景下的教师观要求教师要从课程的执行者转变为课程的建设者和开发者，老师研发本地区课程的做法是课程建设者和开发者的体现。故选 B。
5. 【答案】D。解析：廉洁从教要求教师坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。不利用职责之便谋取私利。但学生自己制作的小贺卡是可以收取的。
6. 【答案】C。解析：教书育人是教师的根本任务，教师的天职，教师道德的核心。教师既是学生的教育者也是道德的引路人。
7. 【答案】A。
8. 【答案】A。解析：王老师的行为是严于律己，以身作则的表现，体现了为人师表的职业道德规范。故本题选 A。
9. 【答案】D。解析：《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。
10. 【答案】C。解析：我国《教育法》规定，受教育者有权对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权，财产权等合法权益，提出申诉或者提起诉讼。赵某手机被没收，是班主任侵犯了该学生的财产权，所以他可以采取的法律救济途径是申诉或诉讼。
11. 【答案】A。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。
12. 【答案】B。解析：均衡发展是我国义务教育的战略任务。
13. 【答案】B。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二条本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。
14. 【答案】C。解析：《未成年人保护法》第六十八条规定：非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。

15. 【答案】B。解析：《学生伤害事故处理办法》第三条规定，学生伤害事故应当遵循依法、客观公正、合理适当的原则，及时、妥善地处理。

16. 【答案】A。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》规定，把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

17. 【答案】B。解析：寒食节相传源于春秋时代的晋国，是为了纪念介子推而设立的，因此B项说法错误，当选B。

18. 【答案】D。

19. 【答案】A。解析：根据“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”可以确定A项顺序有误。

20. 【答案】C。解析：沙皇俄国通过《璦琿条约》等一系列不平等条约侵占我国150多万平方公里的领土，是侵占中国领土最多的国家。

21. 【答案】C。解析：徐悲鸿擅长画马，其笔下所画的奔马桀骜不凡、自由奔放，在写实之中充满了浪漫主义的风格。

22. 【答案】A。解析：碰铃是打击乐器，二胡是拉弦乐器，巴乌是吹奏乐器。

23. 【答案】C。解析：聂耳是我国无产阶级革命音乐奠基者，曾为《义勇军进行曲》作曲。

24. 【答案】C。解析：三教九流，旧指宗教或学术上的各种流派。也泛指社会上各行各业的人。三教原指先秦时期三大传统宗教—儒墨道。西汉末年，佛教传入中国，加之墨教消亡，故三教逐渐改称儒教、道教、佛教。

25. 【答案】B。解析：“贞观之治”是唐太宗在位期间的清明政治。唐太宗继承唐高祖李渊制定的尊祖崇道国策，并进一步将其发扬光大，运用道家思想治国平天下。唐太宗任人廉能，知人善用；广开言路，尊重生命，自我克制，虚心纳谏；并采取了以农为本，厉行节约，休养生息，文教复兴，完善科举制度等政策，使得社会出现了安定的局面；并大力平定外患，尊重边族风俗，稳固边疆，最终取得天下大治的理想局面。因其时年号为“贞观”，故史称“贞观之治”。

开元盛世或称开元之治，是指唐朝在唐玄宗治理下出现的盛世。唐玄宗登基以后治国之道以道家清静无为思想为宗提倡文教。在政治上任用贤能，改革官职，整顿吏治，励精图治，使得唐中期的朝政趋于稳定。为以后经济的发展和恢复奠定了基础。

26. 【答案】B。解析：页面视图有“所见即所得”的效果，可以显示页眉页脚。普通视图：该视图模式下，不显示页眉、页脚、图片等特殊内容。大纲视图：该模式用于建立文档轮廓、观察文档结构及重新组织文本，一般用来显示长文档。在大纲视图模式下，可以折叠文档，即只查看标题，也可以展开文档以看到所有内容；可以通过对标题及所属文本的移动实现对文档结构的快速调整。利用工具栏上的“升级”、“降级”按钮可实现标题的位置变化或降为文本（即删除标题）。Word中没有全屏视图。

27. 【答案】C。解析：PPT提供了可应用于文稿的设计模板，用户可以快速对幻灯片进行专业外观的设计。在幻灯片母版中可以修改模板中的内容。因此本题选C。

28. 【答案】A。解析：专家和军人是交叉关系；冠军和学生也是交叉关系。

29.【答案】D。解析：题干图形均由直线和曲线构成，只有D项符合。

二、材料分析题

30.【参考答案】

这位教师的回忆体现了新课程改革背景下的教师观，实现了现代教师角色和行为的转变。

一方面，在教师角色方面，教师不只是知识的传授者，更应该是学生发展的促进者，而这种发展不只是在学业方面，更要关注学生人格的健康成长和个性发展。材料中的教师在十年前只是注重知识的传授，没有关注学生的心理成长，对于学生由于继父凌辱而造成的心理阴影“一点也不知道”，而十年后，教师“会从隐而不显的线索中去发现学生面临的问题，并且想办法帮助他们”。

另一方面，在教师行为方面，新的教师观强调教师的反思。材料中的教师能够从案例中反思自己的过失，认识到“同样的错误如果再犯，实在是不应该的”，体现了教师行为的转变。

31.【参考答案】

王老师的做法是不恰当的，违背了教师的职业道德规范。

首先，职业道德规范要求教师爱国守法。材料中王老师私自拆阅学生的信件侵犯了学生的隐私权，没有做到遵守法律法规的要求。

其次，职业道德规范要求教师关爱学生。材料中王老师没有与乐乐进行沟通交流而是片面地批评他，并在班级里宣读他的信件，讽刺挖苦他，不让其他同学和他说话，伤害了他的自尊，没有做到关爱学生的要求。

再次，职业道德规范要求教师为人师表。材料中王老师在全班同学的面前对乐乐讽刺挖苦，对乐乐家长解释生硬，推卸责任，没有做好一个老师应有的表率。

因此，作为一名教师，要践行《教师职业道德规范》，做到为人师表、关系爱护学生、不讽刺挖苦歧视学生。

32.【参考答案】

(1) ①《欧米哀尔》的雕塑具有超越外在形态的更加深刻的美学意义；

②精美的丑映射了罪恶的社会对一个人美好的青春和幸福的摧毁；

③美丑对比强烈的冲击带来了心灵的震动和深刻的美感。

(2) ①丑是一种用来衬托美的背景。美与丑相比较而存在、相斗争而发展。丑作为陪衬而成为美的条件，成为美的源泉。

②丑能揭示内在的真实，更能激发深刻的美感。审丑促使人们脱离对象的外在表象，转而关注与追寻对象内部蕴含的意味。如此，丑的对象就具有一种更深刻、更震撼人心的美。

③对丑的揭露、谴责和批判的畅快引发美感。以美裁判丑，嫉恶如仇的释放，是审丑快感产生的一个重要原因。

三、写作题

【写作思路】

本篇作文可以采取“直指本质式”的结构模式。

【结构模式】

P1: 开头	提出中心论点
P2: 分论点 1	中心论点是……（坚强、力量、勇气等外在表现的气质）
P3: 分论点 2	中心论点是……（信念、理想、自信等精神层面的品质）
P4: 分论点 3	中心论点是……（潜能、创造、超越等智慧方面的特征） 或：中心论点不是……
P5: 结尾	总结全文……

【参考范文】

忧患意识

材料中的鹿因为失去狼的威胁而发展失衡，后来引狼逐鹿使鹿群恢复了生机。为什么鹿群的发展会因天敌的威胁更加健康平衡呢？正是因为常言道生于忧患而死于安乐，是忧患使鹿群再次奔跑起来而获得了勃勃生机。由此可见，我们要提倡忧患意识，不断地在挑战中保持生机活力。要想取得人生事业的成功，就必须保持忧患意识。

忧患意识是一种力量。忧患意识使人在挑战中保持奋斗的力量，有所大成者必因忧患意识而勇于前进的。比尔盖茨在微软公司极其成功的情况下，坚持传达员工要保持不努力公司就会倒闭的忧患意识，最终实现微软不断创新进取的良好发展。为什么他可以在创新领域获得如此巨大的成功？正是因为他能保持对未来的忧患意识而非陷入自满的安逸，才能持续地将忧患意识转变奋斗的力量，最终立足于全世界的软件之巅。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是一种信念。回溯往昔，许多取得了重大成就者，无一不是因为秉持忧患意识的信念而持续进步的。忘不了海尔集团在销售收入增速极快下，坚持“战战兢兢，如履薄冰”的忧患意识，最终实现国产品牌占领世界市场的宏伟目标；忘不了勾践在卧薪尝胆的情况下，坚持“十年生聚，十年教训”的忧患意识，最终转弱为强终成一代霸主；忘不了中国人民解放军在取得胜利情况下，坚持“自力更生，艰苦奋斗”的忧患意识，最终为人民创造安全和平的生活环境。试想，如果他们在前进的路上选择了安逸，没有坚持忧患意识，还有可能取得人生事业的成功吗？正是因为拥有了忧患意识，他们才能在各自领域磨练出坚韧的意志和随时应对的能力而获取成就。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是一种智慧。左丘明曰“居安思危，有备无患”，这正是有准备地走向成功的大智慧。正是因为忧患意识，美伊战争中美军才能不断演练胜利或者战败，最终才能在锻炼出士兵超强的心理素质化险为夷；正是因为忧患意识，日本才能在已经是全球第二经济强国之时仍然大力发扬创新精神，最终使得日本企业不断地优化发展。如果美国不能坚持忧患意识，那么美国士兵又怎能在艰险的现代战争中扛住战俘审问的强压而置之死地而后生；如果日本不能坚持忧患意识，那么他又怎能在并不广阔的陆地上获得全球经济地位的巨大成功。可见，拥有忧患意识，是人生成功的必要条件之一。

忧患意识是生机的催化剂，是生命保持动力的引擎。让我们都来培养保持忧患意识的精神，做自己的主人，使我们的精神更充实，人生更精彩，社会更和谐。