

教师资格考试模拟试卷（三）

综合素质（幼儿园）参考答案及解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 【答案】A。解析：本题考查素质教育的内涵。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美、劳等方面的全面发展。全面发展不等于平均发展，而是和谐的全面发展。题干中家长让幼儿盲目地学习外语，体现该家长只注重幼儿某一方面的发展，而忽视了幼儿的全面发展，故此题选 A。

2. 【答案】D。解析：本题考查幼儿教育的原则。保教结合的原则指的是教师应从幼儿身心发展的特点出发，在全面、有效地对幼儿进行教育的同时，重视对幼儿生活上的照顾和保护，保教合一，确保幼儿真正能健康、全面地发展。保育和教育不是分别孤立地进行的，而是在统一的教育目标指引下，在同一教育过程中实现的。题干中保育员在生活中，忽视实施教育的机会即违背了保教结合的原则。A、B、C 选项均与题干无关，故此题选 D。

3. 【答案】A。解析：本题考查应试教育与素质教育的区别。应试教育是传统的教学思想，相对于素质教育它的缺点在于重考试的选拔性和甄别性，因而重在淘汰性。而素质教育更重视学生全方面的发展，重在学生能力的培养和促进学生创新意识的培养。素质教育针对考试多设置常模参照评价来测试学生的相对水平，来发现学生的个性和特长，体现学生在各个方面所存在的差异性以做到因材施教、长善救失，全面发展。故本题选 A。

4. 【答案】B。解析：本题考查幼儿教师的劳动特点。劳动周期的长期性指幼儿教师培养幼儿的劳动，要经过长期的过程才能获得劳动效果。题干中“十年树木，百年树人”指要使小树成为木料需要很长的时间。而培养一个人才则需要更多的时间，本题指向教师劳动的长期性。A、C、D 选项与题干无关，故此题选 B。

5. 【答案】A。解析：本题考查《教育法》的基本原则。题干中指出要“推动全民终身学习”，由此得出 B、C、D 选项与题干无关，故此题选 A。

6. 【答案】B。解析：《学生伤害事故处理办法》中指出，学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的情形下，学校承担责任。故此题选 B。

7. 【答案】C。解析：本题考查《中华人民共和国教育法》的内容。《中华人民共和国教育法》第十五条指出国务院教育行政部门主管全国教育工作，统筹规划、协调管理全国的教育事业。第十四条指出国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。题干中指的是“国务院教育行政部门”，故此题选 C。

8. 【答案】B。解析：本题考查保护未成年人应当遵循的原则。《中华人民共和国未成年人保护法》第五条保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：尊重未成年人的人格尊严；适应未成年人身心发展的规律和特点；教育与保护相结合。题干中的老师没有尊重花花的人格尊严，故此题选 B。

9. 【答案】C。解析：本题考查《幼儿园工作规程》的内容。《幼儿园工作规程》中指出幼儿园每

班幼儿人数一般为：小班（3 周岁至 4 周岁）25 人，中班（4 周岁至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 周岁）35 人，混合班 30 人。故此题选 C。

10.【答案】B。解析：本题考查《儿童权利公约》的四大原则。《儿童权利公约》的四大原则包括儿童最大利益原则、尊重儿童权利与尊严原则、无歧视原则、尊重儿童观点的原则。故此题选 B。

11.【答案】B。解析：此题考察的是学生伤害事故处理办法。从题干的表述中看出幼儿园存在不安全因素。根据学生伤害事故处理办法第九条：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的，学校应承担相应的责任。故此题选择 B 选项。

12.【答案】B。解析：本题考查人身权的内容。隐私权指自然人对其个人的不愿或不便向他人公开或不愿、不便为他人所知悉的私人信息进行支配的权利。题干中指出“商家想办法弄到手机号，并且没有经过当事人的允许，把照片发给他人”，因此侵犯了隐私权。故此题选 B。

13.【答案】D。解析：本题考查教师的职业道德。廉洁从教要求广大教师应具备高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职权之便谋取私利。题干中的“有偿家教”，违背了廉洁从教的职业道德。故此题选 D。

14.【答案】C。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中关爱学生具体包括关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中的“刘老师告诉小朋友，不跟明明和浩浩玩，并且让他们站在角落里”，这其实是在变相体罚幼儿。故此题选 C。

15.【答案】B。解析：本题考查教师的处理问题方式。A 选项属于变相体罚，没有做到关爱幼儿。B 选项体现了教师与家长的合作。C 选项没有与家长良好沟通，没有依法执教。D 选项教师的打骂属于体罚，没有尊重幼儿的人格。A、C、D 选项说法错误，故此题选 B。

16.【答案】C。解析：本题考查教师与同事的关系。教师之间应该相互尊重，团结协作。当作为新老师的李老师在适应岗位的过程中遇到困难时，其他教师应该伸出援助之手，帮助她尽快适应岗位，树立信心成为一名合格的教师。故此题选 C。

17.【答案】A。解析：本题考查地理常识。太阳系中有八大行星，按照距离太阳由近到远的顺序排列依次是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星和海王星。题干中指出“最近”，即水星、金星，故此题选 A。

18.【答案】A。解析：本题考查陆上丝绸之路的路线。陆上丝绸之路的路线：长安→河西走廊→今新疆地区→葱岭→西亚→欧洲。故此题选 A。

19.【答案】C。解析：本题考查著名的物理学家及成就。A 选项爱因斯坦提出了狭义相对论，被美国《时代周刊》评选为“世纪伟人”。B 选项爱迪生发明了电灯、留声机。C 选项普朗克是量子论的奠基人，提出了量子论，引发了 20 世纪物理学的一场革命。D 选项海森堡是量子力学的创始人之一。故此题选 C。

20.【答案】B。解析：本题考查世界近现代历史。独占贸易公司是荷兰进行殖民扩张的组织形式，

通过政府颁发特许状，以股份制的形式筹集资金和管理殖民活动。B选项为“合资的形式”，故此题选B。

21.【答案】D。解析：本题考查黄河中下游文化区。河姆渡文化是长江流域文化区的代表性文化，不属于黄河流域代表文化。故此题选D。

22.【答案】D。解析：本题考查泰戈尔的作品。印度国歌《人民的意志》选自泰戈尔的《吉檀迦利》，故此题选D。

23.【答案】D。解析：本题考查西方绘画。图片是作品《自由引导人民》，这是法国画家欧仁·德拉克罗瓦为纪念1830年法国七月革命而创作的一幅油画。A选项彼得·保罗·鲁本斯代表作为《抢劫吕西普斯的女儿》。B选项拉斐尔代表作为《西斯廷圣母》等。C选项莫奈代表作为《日出·印象》、《鲁昂大教堂》、《维特尼附近的罂粟花田》、《睡莲》等。故此题选D。

24.【答案】A。解析：本题考查文学常识。A选项莎士比亚的四大悲剧分别是《哈姆雷特》、《奥赛罗》、《麦克白》、《李尔王》。B选项元杂剧的四大爱情剧：《西厢记》、《倩女离魂》、《墙头马上》、《拜月亭》。选项中《梧桐雨》是元杂剧四大悲剧。C选项明代四大奇书：《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《金瓶梅》。选项中《红楼梦》是在清代撰写的。D选项《诗经》按用途和音乐分为“风”“雅”“颂”三部分。选项中的“赋”“比”“兴”是《诗经》的主要表现手法。故此题选A。

25.【答案】C。解析：本题考查文学常识。“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”出自唐朝王勃所作《滕王阁序》，描述的是滕王阁景象，故此题选C。

26.【答案】D。解析：本题考查Word选择文字的几种方法。文本的复制有两种方法：一是选定文本，选择“编辑”→“复制”，单击常用工具栏的复制按钮，或按组合键Ctrl+C可以将选定的文本复制到剪贴板。选择“编辑”→“粘贴”，单击常用工具栏的粘贴按钮，或按组合键Ctrl+V可以将选定的文本粘贴到相应的位置。二是选定文本后按住Ctrl键，同时拖动鼠标能够实现文本的复制。所以复制文本需要首先进行的操作是选择文本，故此题选D。

27.【答案】C。解析：本题考查Excel的图表类型。图中所显示的图表类型为饼图中的分离型三维饼图。故此题选C。

28.【答案】D。解析：本题考查概念的相关内容。跳跃是一种动作，郁闷是一种心情。故此题选D。

29.【答案】B。解析：本题考查等差数列的内容。前项的平方减等比数列得到后项。 $2^2-1=3$ ， $3^2-2=7$ ， $7^2-4=45$ ， $45^2-8=2017$ ， $2017^2-16=(4068273)$ ，此处可根据尾数确定答案为4068273。故此题选B。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题

30.【参考答案】

王老师的教学行为体现了素质教育的教育观、育人为本的儿童观和儿童为主体的教师观。

(1)王老师的行为符合素质教育的要求，体现了素质教育是促进学生全面发展的教育，也是以培养儿童的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，王老师安排儿童走出活动室，到大自然里寻找有生命的物体，既增加了儿童的兴趣，又发挥了儿童的主动性，同时，她对儿童的新发现加以肯定，保护了儿童的创造意识，又鼓励儿童仔细观察，给儿童提供了实践能力的锻炼。此外，王老师能够抓住时机，

对幼儿进行生命教育，说明王老师不仅重视幼儿的智育，还重视幼儿的品德教育。

(2) 王老师的行为体现了育人为本的儿童观。

①育人为本的儿童观指出儿童是学习的主体，教师应促进儿童主动发展。材料中，王老师在“认识动物”的活动中能够根据幼儿的兴趣调整教学内容，开展随机的生命教育活动，体现王老师将幼儿看为是学习的主体。

②儿童是发展的人，应视儿童的发展作为一个整体，把儿童当作有发展潜力的人，帮助儿童在学习知识的同时，促进道德情感的发展。材料中，当幼儿将蚂蚁踩死的时候，王老师并不是直接的批评教育幼儿，而是循循善诱，引导幼儿思考生命的意义和价值，体现王老师将幼儿看成发展中的人。

③儿童是独特的人，是有差异、有个性的人，应使每个儿童都有一定程度的发展。在活动中，王老师能够关注到不同幼儿的想法，因材施教，适时引导，体现王老师将幼儿看做是独特的人。

(3) 王老师的行为符合新课改理念下的教师观。教师是儿童发展的指导者、支持者和合作者。王老师在保育教育活动中，及时介入幼儿的探究活动，以儿童为主体，引导儿童表达自己的观点，最后启发儿童对生命的理解和珍惜，在其中扮演了指导者、支持者和合作者的角色。

31. 【参考答案】

章老师的行为充分践行了教师职业道德规范，值得学习。

(1) 章老师践行了爱岗敬业的要求。材料中，章老师在一两天内就能记住班上所有孩子的名字，认真备课，刻苦钻研体现其对待工作要勤勤恳恳，高度负责。

(2) 章老师践行了关爱学生要求。材料中，章老师关心爱护全体幼儿，对每个幼儿一视同仁，对幼儿严慈相济，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，微笑着对待每一个幼儿，当幼儿生病了，及时和家长联系。体现其关心爱护学生、诲人不倦的情感和爱心，并且能够尊重学生人格，平等公平地对待学生。

(3) 章老师践行了教书育人的要求。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，因材施教，促进每个学生的发展，培养学生的创新精神。材料中，章老师总能创造一个良好的保育教育环境，让幼儿在快乐中学习，而且针对不同性格的幼儿，采用不同的方法进行教育体现了这一点。

(4) 章老师践行了为人师表要求。为人师表要求教师用自己的言行作出榜样，成为学生学习和效仿的楷模和表率。严于律己，以身作则；廉洁从教，洁身自好。材料中，章老师能够以身作则，发现垃圾就拾起来；能够做到廉洁从教，谢绝家长送的礼物。

(5) 章老师践行了终身学习的要求。终身学习要求教师要崇尚科学精神，扩宽知识面，更新知识结构；潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，章老师自强不息，阅读大量的幼教文章，撰写论文，为幼儿的健康成长不断学习。

32. 【参考答案】

(1) ①龙是中国古人对自然界中的诸多动物和天象经过多元融合而创造的一种神物。

②龙的实质是先民对自然力的神化和升华。

(2) 龙在形象，品质和精神等方面与马是相通的。

①从形象上看，马头给龙头以取材参照，甲骨文中的某些龙字，头部窄长，就比较像马头；同时，还有龙形似马形的说法。

②在古人心目中，马是具有龙性的，龙和马是可以相互变化的。

③在内涵上，马是把刚毅、坚强、友好、善良、奔放、洒脱等品质贡献给了龙。

④马与龙的文化缘，表现在成语“龙马精神”上。辞典把“龙马”解释为“骏马”。说“龙马精神”，就是像骏马一样的精神。龙马精神可以理解为龙与马精神的结合，是以强健的姿态奋发进取，造福众生的精神。

因此，在龙的诸多“模特”中有马的身影。

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33.【写作思路】

本篇作文可以采取“基本结构式”的结构模式。

【结构模式】

开头	提出中心论点
是什么	阐述中心观点
为什么	论述中心论点的必要性、作用……
怎么办	论述应如何采取措施实施中心论点
结尾	总结全文……

【参考范文】

规则意识

中国人过马路时经常无视红绿灯，凑够一撮人就可以走了，而在其他国家虽然车流量同样较多但是仍然遵守秩序过马路，而这其中的行为差异便在于规则意识。规则意识的价值在于其普适性和约束性，而国民常以“不会有问题”的变通与侥幸心理寻找“捷径”，实则是无视规矩，不懂规矩的表现。然而规则意识，在人们的生活中扮演着重要的角色，更是关乎生命与成功的重要因素。

什么是规则意识？规则意识是对秩序的遵守，也是对规矩的尊重，更是对原则的坚持。纵观古今中外，许多有所建树者用行为与选择完美地诠释了规则意识的涵义。伟大的无产阶级革命家列宁受众人敬仰，去理发时群众礼让其先，他坚持规则自觉排队，这便是对秩序的遵守；著名军事家拿破仑王者风范，全军遭遇鼠疫时命令车马运送伤员，他坚持规则带头全程步行，这便是对规矩的尊重；明代抗倭将领戚继光严守军纪，军中亲人触犯军纪，他坚持规则仍然严厉惩罚，这是对原则的坚持。可见，规则意识不仅仅是一种对外界运行规律的坚守，更是一种内在的优秀品质。

为什么规则意识在我们的生活中如此重要？正所谓“没有规矩，不成方圆”。正是因为规则意识，这个世界才会依照固定的规律有秩序地运行，人们的生活才有标准可依；正是因为规则意识，复杂多变的交通才能规避危险，人们出行时生命安全才有保障；正是因为规则意识，凡事才能区分公平公正，人们的合法权益才有保护。相反，如果人人都无视规则，只在变通中寻求方便，那又怎会有安全稳定的社会？如果人人都无视规则，只从自身利益出发，那又何谈和谐有爱的公共环境？

那么，我们应该怎样做到培养规则意识呢？关键的是，我们要真正地认识到规则的重要性。阿里巴巴创始人马云之所以能够将电子商业帝国延伸至世界平台，正是在创新的基础上仍然坚守基本的经济规则，他的成功里有规则意识的加持。其次，我们要将规则意识运用到实践当中去，不同的领域有不同的规则，学会认识规则更要执行规则。最后，我们一定要有持之以恒的精神，把规则意识和执行规则相融合，做到知行合一，才能说真正具备了规则意识。

规则意识是国民素质的一部分，更是一个公民最基本的行为准则。忽视规则而只图利己的变通，只能是自私的小聪明。红绿灯也许是等待的计时器，但同时也是生命的保护屏障。唯有国人加强规则意识的培养，才能真正做到遵守规则并运用规则保护自己，这才是有原则的大智慧。也正是因为这样，中国才能成为真正具有强国民素质的崛起大国，实现真正的和谐社会。