

《教育教学知识与能力》——材料分析题高频考点

2014 年—2018 上真题分析

2014 上: 教师对学生的作用、教学过程、预设生成的关系
2014 下: 班主任与班级管理、课堂突发应对、科学性思想性统一原则
2015 上: 课堂突发事件处理及注意事项、新课改评价观
2015 下: 教学情境创设、教材处理要求
2016 上: 家校合作、教学导入方法及评价
2016 下: 教师班级管理活动
2017 上: 教师专业发展、基础教育实质、教学实施课程教学
2017 下: 处理学生冲突、教学原则及方法
2018 上: 劳动技术教育、教学原则及方法

整理的真题考点可以看出, 材料分析题主要集中在五个版块:

- 一、班级管理及课堂维护
- 二、教学原则与方法
- 三、新课改下的教学观及评价观
- 四、学习动机的培养与激发
- 五、学习迁移及影响因素

班主任工作

- ①了解和研究学生, 做好班级工作的基础和前提;
- ②组织和培养班集体, 是班主任工作的中心环节, 也是班主任的工作目的和主要任务;
- ③协调校内外各种教育力量;
- ④班级日常管理; 做好个别教育工作。

班级突发事件处理原则

- ①有效性原则
- ②客观性原则
- ③教育性原则
- ④可接受性原则
- ⑤冷处理原则

班级管理的方法

- ①制度管理方法
- ②民主管理方法
- ③自我管理方法

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

- ④目标管理方法
- ⑤情感沟通方法

班级管理的原则

- ①方向性原则
- ②全面管理原则
- ③自主参与原则
- ④教管结合原则
- ⑤全员激励原则
- ⑥平行管理原则

课堂问题行为处理

- ①忽略小而且转瞬即逝的问题行为。
- ②非言语警示或停顿。
- ③适时表扬正确行为。
- ④言语提醒、反复提醒。
- ⑤直接提问。
- ⑥执行结果，注意慎用批评与惩罚。

课堂纪律的维护

(1) 建立积极有效的课堂规则

- ①由教师和学生充分讨论，共同制定。
- ②内容要少而精，要多以正面引导为主。
- ③及时制定、引导与调整课堂规则。

(2) 合理组织课堂教学

- ①增加学生参与课堂的机会
- ②保持紧凑的教学节奏，让学生总有学业任务
- ③处理好教学活动之间的过渡

(3) 做好课堂监控

(4) 培养学生的自律品质

课堂提问行为

- ①问题设计的针对性

②问题的语言表达的激励性

③发问方式引导性

④课堂评价的及时性

布置作业行为

①趣味性

②自主性

③实践性

④合作性

⑤差异性

教学四大基本规律

①直接经验与间接经验相统一；

②掌握知识与发展能力相统一；

③教师主导与学生主体相统一；

④传授知识与思想教育相统一。

教学八大原则

①科学性与教育性相结合；

②理论联系实际；

③循序渐进原则；

④因材施教原则；

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

⑤直观性原则;

⑥巩固性原则;

⑦启发性教学原则;

⑧量力性原则。

教学方法

口：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法

眼：演示法、参观法

手：练习法、实验法、实习作业法、实践活动法

脑：发现法

情感：欣赏教学法、情境教学法

新课改评价观

发展性评价和激励性评价：

①评价目的是促进发展。

②评价内容综合化，全面素质评价。

③评价方式多样化，定性和定量相结合。

④评价主体多元化。教师、学生、家长、管理者共同参与的、交互作用的评价。

⑤更注重评价过程。形成性评价和终结性评价有机结合。

学习动机的培养和激发

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

(1) 内部学习动机的培养和激发

- ①激发兴趣，维持好奇心；
- ②设置合适的目标；
- ③培养恰当的自我效能感；
- ④训练归因

(2) 外部学习动机的培养和激发

- ①表达明确的期望
- ②提供明确、及时且经常性的反馈
- ③合理运用外部奖励
- ④有效的运用表扬

影响学习迁移的因素

- ①学习情境的相似性；
- ②学习材料的性质；
- ③学习活动的多样性；
- ④原学习的熟练和理解程度；
- ⑤年龄特征；
- ⑥智力水平。

促进学习迁移的教学

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

- ①精选教材;
- ②合理编排教学内容;
- ③合理安排教学程序;
- ④教授学习策略, 提高迁移意识性。

德育四大规律

- ①德育过程是具有多种开端的对学生的知情意行的培养提高过程;
- ②德育过程是促使学生思想内部矛盾的过程;
- ③德育过程是组织学生的活动和交往, 对学生多方面教育影响的过程;
- ④德育过程是一个长期的、反复的、不断前进的过程

德育原则

- ①导向性原则;
- ②疏导原则;
- ③尊重学生与严格要求学生的原则;
- ④教育的一致性与连贯性原则;
- ⑤因材施教原则;
- ⑥知行统一原则;
- ⑦正面教育与纪律约束原则;

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

⑧依靠积极因素克服消极因素的原则;

德育方法

- ①说服教育法;
- ②榜样示范法;
- ③陶冶教育法;
- ④指导实践法;
- ⑤品德评价法;
- ⑥品德修养指导法;

家校联系的基本方式

- ①家访;
- ②建立通讯联系;
- ③定时举行家长会;
- ④组织家长委员会;
- ⑤举办家长学校。

除以上内容外,虽然德育原则及德育四大规律目前为止未出现在小学材料分析题中,以防万一,也请大家牢记。