

## 中学《综合素质》高频考点汇总

1. 中学《综合素质》考试大纲
1. 综合素质职业理念——教育观、学生观
2. 综合素质职业理念——教师观
3. 综合素质《教育法律法规》知识点汇总
4. 高频考点——教师的权利与义务（重点）
5. 高频考点——学生权利和保护（重点）
6. 《文化素养——中国历史》 知识点汇总
7. 《文化素养——世界历史》 知识点汇总
8. 《文化素养——中外科技发展史》 知识点汇总
9. 《文化素养——文学常识》 知识点汇总
10. 《艺术鉴赏》 考点汇总
11. 《教师基本能力》 知识点汇总
12. 中学综合素质高频考点汇总
13. 中学综合素质高频考点——教师职业道德
14. 高频考点——教师职业行为
15. 中学《综合素质》重要考点及出题方向汇总
16. 中学综合素质——教师职业道德核心考点
17. 中学综合素质——写作能力知识点
18. 高频考点——七大常考古代教育知识点
19. 高频考点——中小学教师职业的劳动特征
20. 高频考点——影响人发展的因素
21. 中学综合素质——6个必备传统思想文化知识点
22. 中学综合素质 20个考点预测
23. 中学综合素质常考点——素质教育
24. 高频考点——逻辑思维能力
25. 《文化素养——科普常识 1》 知识点汇总
26. 《文化素养——科普常识 2》 知识点汇总
27. 中学综合素质——中国文学史上重要作品（1）
28. 中学综合素质——外国文学史上重要作品（1）
29. 中学综合素质——外国文学史上重要作品（2）
30. 中学综合素质——外国文学史上重要作品（3）
31. 高频考点——教师成长与发展的基本途径
32. 综合素质考点——科技发展代表人物（1）
33. 综合素质考点——科技发展代表人物（2）
34. 中学《综合素质》材料分析必背考点（1）
35. 中学《综合素质》材料分析必背考点（2）
36. 中学《综合素质》选择题必背考点（1）
37. 中学《综合素质》选择题必背考点（2）
38. 中学《综合素质》常考历史事件（1）
39. 中学《综合素质》常考历史事件（1）

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

## 中学《综合素质》考试大纲

### 一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养：

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

### 二、考试内容模块与要求

#### （一）职业理念

##### 1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求，分析和评判教育现象。

##### 2. 学生观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义，在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观，在教育教学中公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学方式，因材施教，以促进学生的个性发展。

##### 3. 教师观

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学过程中运用多种方式和手段促进自身的专业发展。

理解教师职业的责任与价值，具有从事教育工作的热情与决心。

## （二）教育法律法规

### 1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的相关内容。

### 2. 教师权利和义务

理解教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。

依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

### 3. 学生权利保护

了解有关学生权利保护的教育法规，保护学生的合法权利。

依据国家教育法律法规，分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

## （三）教师职业道德规范

### 1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订），掌握教师职业道德规范的主要内容，尊重法律及社会接受的行为准则。

理解《中小学班主任工作条例》文件精神。

分析评价教育教学实践中教师的道德规范问题。

### 2. 教师职业行为

了解教师职业行为规范的要求。

理解教师职业行为规范的主要内容，在教育活动中运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

在教育教学活动中，依据教师职业行为规范，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

#### （四）文化素养

了解中外历史上的重大事件。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就。

了解一定的科学常识，熟悉常见的科普读物，具有一定的科学素养。

了解重要的中国传统文化知识。

了解中外文学史上重要的作家作品。

了解一定的艺术鉴赏知识。

了解艺术鉴赏的一般规律，并能有效地运用于教育教学活动。

#### （五）基本能力

##### 1. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、管理和应用的能力。

具有运用教育测量知识进行数据分析与处理的能力。

具有根据教育教学的需要，设计、制作课件的能力。

##### 2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

##### 3. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含意。

筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料的主要信息及重要细节。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

分析文章结构，把握文章思路。

归纳内容要点，概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息。

#### 4. 写作能力

掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇，安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。

### 三、试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题：约 39% 非选择题：约 61%

#### 综合素质职业理念——教育观、学生观

##### 第一节、教育观

##### 1、素质教育：

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生个性，注重开发人的身心潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

## 2、为什么要实施素质教育？

- (1) 实施素质教育是落实“科教兴国”战略的需要；
- (2) 实施素质教育是当今国际教育改革和发展的共同趋势；
- (3) 实施素质教育是我国基础教育改革和发展的需要；

## 3、素质教育的要求：

- (1) 坚持德育为先
- (2) 坚持能力为重
- (3) 坚持全面发展

## 4、如何开展素质教育

- (1) 素质教育目的融入各教育环节；
- (2) 构建对接社会现实的课程体系 (3) 启迪学生自主学习
- (4) 充分发挥教师的正能量
- (5) 创新素质教育教学模式

## 第二节、学生观

1、我国所倡导的学生观：以人为本和全面发展

2、什么是“人的全面发展”

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

人的道德、体力和智力的全面、和谐、充分的发展。（德智体美的全面发展）

### 3、为什么人要全面发展？

- (1) 人的发展与社会生活条件紧密联系
- (2) 传统分工导致人的片面发展 (3) 科技革命为人类准备了全面发展的物质基础；
- (4) 社会主义是人的全面发展的制度条件
- (5) 人的全面发展建立在人的劳动活动全面发展的基础上；
- (6) 人的全面发展的唯一途径是教育与生产相结合
- (7) 人的全面发展包括人的素质和个性的全面发展

### 4、什么是“以人为本”？

“以人为本”是一种肯定人的作用和地位，强调尊重人、解放人、依靠人和为了人的价值取向。

### 5、“以人为本”的具体含义：

- (1) 人与自然的关系：在维护生态平衡的前提下满足人的生存需要； (2) 人与社会的关系：在公平公正的前提下满足人的发展需要；
- (3) 人与人的关系：在维护公平正义的前提下优质优酬、兼顾公平。 (4) 人与组织的关系：在自愿与共享的前提下满足个人的发展需要。

### 6、“以人为本”的学生观

- (1) 学生是完整的个体
- (2) 学生是学习的个体

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

(3) 学生需要尊重

(4) 学生都有潜能

### 综合素质职业理念——教师观

#### 1、教师专业发展的要求：(重点)

(1) 树立正确的专业意识 专业发展意识是教师专业发展的内在动力。 学生成才是教师之福

(2) 拓展专业知识 专业知识是合格教师的必备条件。 与时俱进、开拓创新

(3) 提高专业能力 教师专业能力是指课堂教学和反思能力。 教学改革、教学研究

#### 2、终身学习的意识（看一下）

(1) 为什么要终身学习

① 新课程要求教师必须终身学习

② 教师自我实现必须终身学习

③ 提升教学水平须坚持终身学习

④ 提高教育创新精神须终身学习

⑤ 终身学习是教师的职业责任

⑥ 教材改革要求教师必须终身学习

(2) 教师终身学习的可行性

I.教师学习的内容：

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



① 学习能力学习

② 专业知识学习

③ 教育理论学习

④ 信息技术学习

II.教师终身学习的途径：一是系统教学；二是自学。

III.教师终身学习的方法：

① 参加系统的终身学习

② 参加校本学习

③ 参加各类成人教育

④ 借助媒体学习

IV.教师终身学习在教学中的作用： ① 提高课堂教学效率

② 学校教育发展的需要

③ 传播终身学习观念

3、促进教师自身专业发展

(1) 培育学习能力，做学习型教师 (2) 培养反思能力，做反思型教师 (3) 培育创新精神，做创新型教师 (4) 培养合作能力，做伙伴型教师；

(5) 培育科研能力，做研究型教师。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

#### 4、全面提高教育教学质量

(1) 抓常规教育，培养良好习惯 (2) 重情感教育，培养健全人格 (激励与呵护是教学走向成功的因素之一)

(3) 多媒体教学，激发学习兴趣 (4) 多联系实际，培养动手能力 (5) 多样化教学，强化主动学习 (6) 重因材施教，强化学困帮扶 如何提高教学成绩：

(1) 讲方法：处理好师生关系； (2) 讲落实：监控好教学环节； (3) 讲思路：培养好学习习惯； (4) 讲科学：发展好教研能力。

#### 5、教师职业的责任与价值

(1) 教师职业的责任

- ① 学生全面发展的培养者
- ② 民主师生关系的建立者
- ③ 学生学习过程的指导者
- ④ 教育信息的开发应用者
- ⑤ 学生健康心理的培育者

(2) 教师职业的价值 (教师角色相似)

- ① 教师是文化传递者
- ② 教师是文明促进者

③ 教师是智慧开启者

④ 教师是道德塑造者

### 综合素质《教育法律法规》知识点汇总

#### 第一节：教育法律法规解读

##### 中国教育法律法规体系

1980 年 《中华人民共和国学位条例》 1986 年 《中华人民共和国义务教育法》

1993 年 《中华人民共和国教师法》 1995 年 《中华人民共和国教育法》

1996 年 《中华人民共和国职业教育法》 1998 年 《中华人民共和国高等教育法》

#### 一、中华人民共和国教育法

1995 年 3 月 18 日第八届全国人大第三次会议通过 1995 年 3 月 18 日中华人民共和国主席令第 45 号公布 自 1995 年 9 月 1 日起施行。《教育法》是我国教育工作的根本大法。《教育法》的颁布，标志着我国教育工作进入全面依法治教的新阶段。

#### 二、中华人民共和国义务教育法

1986 年 4 月 12 日通过，1986 年 7 月 1 日实施；2006 年 6 月 29 日修订，2006 年 9 月 1 日实施。义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。义务教育的实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。

1、义务教育又称强迫教育和免费义务教育。

2、义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

3、我国义务教育法规定的义务教育年限为九年。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

公益性：明确规定“不收学费、杂费”；

统一性：制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、经费标准、建设标准、学生公用经费的标准等等。

强制性：让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。谁违反谁就要受到法律的惩处。

### 三、中华人民共和国教师法

用法律来维护教师的合法权益，保障教师待遇和社会地位的不断提高；加强教师队伍的规范化管理，确保教师队伍整体素质不断优化和提高。1993年10月31日中华人民共和国主席令15号颁布，1994年1月1日正式实施。

1、教师法规定每年9月10日为教师节；

2、教师法规定教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。

3、教师法确定正常晋级增薪制度。4、法律还规定，教师不准体罚学生，违者究责。第三条【教师职责】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。

四、中华人民共和国未成年人保护法 制定：1991年9月4日七届人大21次会议通过，1992年1月1日执行。修订：十届人大25次会议于2006年12月29日修订通过，并于2007年6月1日开始实施。

1、学校不得违法开除未成年学生 2、教师不能在校内吸烟

3、突发事件先救未成年人

4、父母不可偷看孩子日记

5、法院可剥夺父母监护权

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

五、中华人民共和国预防未成年人犯罪法 九届人大 10 次会议于 1999 年 6 月 28 日通过，自 1999 年 11 月 1 日起施行。

- 1、明确禁止旷课、夜不归宿、打架斗殴、赌博等不良行为；
- 2、不得脱离监护；离家出走要找回来
- 3、严重不良行为的矫治
- 4、不良少年的工读制度（特殊学校）

六、学生伤害事故处理办法

2002 年 3 月 26 日经教育部部务会议讨论通过，自 2002 年 9 月 1 日起施行。

- 1、目的：积极预防、妥善处理在校学生伤害事故，保护学生、学校的合法权益；
- 2、适用范围：在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故的处理。

七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》

- 1、学前教育纳入规划，破解城乡“入园难”；
- 2、缩小校际差距，解决择校难题 3、进城务工人员随迁子女，有望在当地参加升学考试
- 4、减轻中小学生学习负担，给学生更多发展空间；
- 5、逐步实行中等职业教育免费制度；
- 6、推进政校分开管办分离，逐步取消高校行政级别；
- 7、高校分类入学考试，让不同的人有多重选择

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

8、教师工资不低于公务员，保障教师安心从教

9、在中小学设置正高级职务（职称）

10、纠正对民办学校歧视，鼓励出资办学

纲要的三大战略：

1、基本实现教育现代化；

2、基本形成学习型社会；

3、进入人力资源强国的行列。

### 高频考点——教师的权利与义务（重点）

教师的权利与义务（重点）

一、教师权利的内涵

1、含义：教师依法享有的某种权能和利益。

2、教师的权利：

（1）要求他人遵守教师法等法律或履行法律义务的请求权；

（2）按照自己的自由意志做出的教师法等法律所赋予的积极行为权；（3）受侵害时向国家机关申请强制执行权。

二、教师的基本权利

1、教师的公民权（是指教师作为公民依法享有相关法律赋予公民的基本权利）

包括：政治权利（选举权和被选举权）、宗教信仰权、平等权、人身权、文化教育权、经济权以及监督权

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

## 2、教师的职业权利

(1) 教育教学权 (2) 学术研究权 (3) 管理学生权 (4) 报酬待遇权 (5) 参与管理权 (6) 进修培训权

## 三、新《义务教育法》关于教师权利的规定

1、各级政府保障义务教育教师工资福利和社会保险待遇

2、义务教育教师的平均工资水平不得低于当地公务员

3、义务教育阶段的特殊教育教师享有补助津贴

## 四、教师义务

定义：教师依据《教育法》《教师法》及其他法律法规，从事教育教学工作而必须履行的责任。

表现形式：

(1) 积极义务

(2) 禁止性义务

(3) 义务人侵犯他人权利和利益时，接受国家强制力保障其意义的履行。

## 五、教师的基本义务：

1、拥护国家统一和全国民族团结的义务；

2、遵纪守法

3、维护国家安全、荣誉和利益的义务；

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

4、保卫祖国和依法服兵役的义务 5、依法纳税义务

六、新《义务教育法》规定的教师义务

1、遵纪守法

2、教育教学义务

3、思想教育义务

4、尊重学生人格

5、保护学生权益

6、提高水平

### 高频考点——学生权利和保护（重点）

一、学生权利

1、参加教育教学权 包括：参加教育教学活动权、使用教学设施权

2、获得经济资助权

3、获得学业证书权

（1）获得公正评价权；

（2）获得学业证书

4、申诉起诉权

5、法定其他权

五、教育教学活动中的学生权利保护

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



1、教师保护学生的人身安全

- ① 面临危险时，教师挺身而出
- ② 教师须尽到保护义务

2、教师要尊重学生的受教育权

- ① 教师不得随意剥夺学生上课权；
- ② 教师不得随意缺课

3、教师要尊重学生的人格

- ① 教师不能强迫学生做有损人格尊严的事
- ② 教师不能侮辱、谩骂学生
- ③ 教师不能歧视学生

4、教师要尊重学生的生命健康权

- ① 教师不能体罚或变相体罚学生
- ② 教师不得以其他方式侵犯学生生命健康权

5、教师要尊重学生的人身自由权

6、教师不得侵犯学生财产权

7、教师要尊重学生的隐私权

- ① 教师不要随意泄露学生隐私
- ② 教师不能随意翻看学生物品

8、教师要注意保护自身权益

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

## 《文化素养——中国历史》 知识点汇总

### 一、原始社会

#### 1、原始人群

- (1) 元谋人：已知中国境内最早的人类，距今 170 万年
- (2) 蓝田人：距今 80 万年
- (3) 北京人：距今 50 万年，已使用天然火

#### 2、氏族社会：

- (1) 母系氏族：仰韶文化、河姆渡文化—“彩陶文化”
- (2) 父系氏族：龙山文化、大汶口文化—“黑陶文化”

### 二、奴隶社会

#### 1、夏朝

- (1) 夏朝：大禹之子夏启破禅让而开世袭之先河，建中国第一个奴隶制国家“夏朝”。
- (2) 商汤打败夏桀，夏朝灭； (3) 夏历成为我国最早的历法。

#### 2、商朝

- (1) 汤建商，武王灭纣；
- (2) 商已有文字，甲骨文可证

#### 3、周朝

- (1) 西周： 中国奴隶社会的鼎盛时期 周礼：吉、凶、军、宾、嘉 宗法制度：族制系统

(2) 东周 春秋：公元前 770-公元前 475，周平王迁都洛邑，史称东周，春秋开始“春秋五霸”：齐桓公、宋襄公、晋文公、楚庄王、秦穆公； 战国：公元前 475-公元前 221 年，“战国七雄”：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦； 商鞅变法：秦孝公用商鞅变法：废田亩、建县制

三、封建社会（中国封建社会从战国开始）

1、秦朝（公元前 221-公元前 206 年）

(1) 秦王嬴政公元前 221 年灭六国统一中原

(2) 统一度量衡、文字、货币； (3) 北击匈奴：公元前 215 年蒙恬率 30 万大军北伐

(4) 秦长城，西起临洮，东起辽东一万里长城

(5) 南统百越：公元前 214 年 (6) 陈胜吴广起义：中国历史上第一次大规模农民起义

(7) 秦王朝灭亡：公元前 207 年刘邦入关，秦王子婴投降

2、汉朝（前 202-公元 220 年）

(1) 西汉：公元前 202 年楚汉之争，项羽死，刘邦建汉，定都洛阳，后迁长安 汉初政治上推行“无为而治”，经济上采取“休养生息”，文景之治 汉武帝“推恩令”罢黜百家、独尊儒术

(2) 东汉：公元 25 年刘秀在鄗城称帝，史称东汉 东汉至 219 年，共历 194 年 光武中兴

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

### 3、秦汉时期的科技与艺术

(1) 数学： 汉武帝时期《周髀算经》 ， 勾股定律； 汉朝《九章算术》 ， 标志着我国古代数学完整体系的形成

(2) 天文： 汉朝《汉书·五行志》有关于黑子的记录； 长沙马王堆出土的《五星占》是我国现存最早的天文著作； 汉安帝时，张衡浑天仪， 132 年，又发明了候风地动仪 (3) 医学： 秦汉时期建立中医体系； 西汉： 最早的药理学著作《神农本草经》 东汉： 最早的医学典籍《黄帝内经》 东汉名医： 华佗、张仲景

(4) 造纸术： 东汉和帝时“蔡侯纸”

### 4、三国两晋南北朝

(1) 200 年，官渡之战，曹操战胜袁绍；为曹操统一北方奠定了基础。 (2) 208 年，赤壁之战，孙权、刘备联军破曹；

(3) 三国鼎立“魏蜀吴”

(4) 西晋统一： 265 年司马炎宫廷政变，西晋建立； 316 年匈奴占领长安，西晋灭亡 文化与艺术 圆周率： 南朝祖冲之求出圆周率是

3.1415926 至 3.1415927 之间 463 年祖冲之创立“大明历” ， 一年 365 天 贾思勰的《齐民要术》我国现存最完整的农书，是世界农学史上最早的巨著之一 马钧： 发明指南车，发明龙骨水车 酈道元《水经注》

5、隋唐时期 581 年杨坚废周静帝自立，隋朝建立；是为隋文帝 废九品中正制，设三省六部、创立科举； 604 年，炀帝继位，隋炀帝修建大运河（海河、黄河、淮河、长江、钱塘江） 618 年，李渊篡隋，唐朝建立 贞观之治： 唐太宗 唐高宗李治太宗之九子 649

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

年即位 683 年，高宗子李显即位，是为中宗 690 年，武则天称帝，是为中国唯一女皇帝 开元盛世：唐玄宗用姚崇、宋璟为相； 安史之乱：755 年，节度使史思明、安禄山叛乱，唐朝名存实亡 875 年，王仙芝、黄巢起义。

## 6、五代辽宋夏金元

(1) 五代十国：后梁、后唐、后晋、后汉、后周；

(2) 耶律阿保机：创制契丹文字，辽太祖

(3) 陈桥兵变：960 年，赵匡胤发动陈桥兵变；取代后周，史称北宋，宋太祖。

(4) 元昊建夏：1038 年，元昊称大夏国皇帝，西夏是党项族建立的政权

(5) 东北女真灭辽建金

(6) 1127 年，赵构称帝，是为宋高宗，史称南宋。

(7) 1206 年，成吉思汗统一蒙古

(8) 1271 年，忽必烈改国号为元，元世祖；1276 年，南宋灭亡 (9) 元朝是我国疆域最辽阔的朝代，民族众多。

(10) 行省制和宣政院（管佛教和藏族事务）

7、明清时期 1368 年，朱元璋在应天称帝，明朝建立，明太祖 明朝专制统治加强；六部、三司、规定以八股文取士 郑和七次下西洋 李自成农民起义，提出“均田免粮”口号 1644 年 3 月，明覆灭 1644 年 5 月，清军攻占北京，顺治逐步统一全国

## 三、中国近代史

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

(1) 鸦片战争：1840 年鸦片战争；1841 年英军占领香港；1842 年签订《南京条约》

(2) 太平天国：1851 年洪秀全发动金田起义；1853 年攻占南京；反侵略反封建的农民运动

(3) 洋务运动：“自强”“自富”为口号，曾国藩、左宗棠、李鸿章、张之洞等

(4) 台湾建省：1885 年 10 月，刘铭传为第一任巡抚；

(5) 甲午中日战争：1895 年

(6) 马关条约：1895.3

(7) 戊戌变法：1898.6，康有为、梁启超等，一次自上而下的资产阶级性质的改良运动

(8) 义和团运动：矛头直指帝国主义

(9) 八国联军侵华战争：英、俄、日、法、德、美、意、奥

(10) 辛丑条约：1901.9；

## 《文化素养——世界历史》 知识点汇总

### 一、古代史

1、埃及是世界上最早的奴隶制国家；

1、古巴比伦王国：《汉谟拉比法典》，人类历史上第一部比较完备的成文法典

2、波斯帝国大流士改革

3、古印度：“种姓”制度（婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗）

4、佛教产生：释迦牟尼佛公元前 6 世纪创立

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

- 5、古希腊荷马时代，荷马史诗《伊利亚特》《奥德赛》、
  - 6、斯巴达：贵族军事专制统治；雅典：奴隶主共和制
  - 7、马其顿帝国：亚历山大
  - 8、罗马奴隶制共和国
  - 9、斯巴达克起义：古代历史上规模最大的一次奴隶起义
  - 10、基督教的兴起：1 世纪 文艺复兴：14 世纪开始于意大利的 文学三杰：但丁《神曲》、  
比特拉克《歌集》、薄伽丘《十日谈》 绘画三杰：达芬奇、米开朗基罗、拉斐尔
- 二、近代史：
- 1、英国资产阶级革命： 导火索：1638 年，苏格兰人民起义 开始标志：1640 年，查理一世议会被否后的新议会召开 成果：1689 年《权利法案》限制王权，确立君主立宪制
  - 2、英国工业革命 1733 年，凯伊发明飞梭； 1785 年，卡特莱特发明水力织布机； 瓦特改良蒸汽机，人类自此进入“蒸汽时代”； 1807 年，（美）富尔敦制造第一艘汽船；  
1814 年，（英）史蒂芬孙发明火车机车
  - 3、美国独立战争与建国 1775 年莱克星顿枪声； 1776.7.4，杰斐逊发布《独立宣言》，  
美利坚合众国成立。
  - 4、法国资产阶级革命 1789.7.14，巴黎人民起义，革命开始； 1789.8.26 法国议会  
通过《人权宣言》，革命成功 法国资产阶级革命是这一时期最彻底、最成功的革命
  - 5、科学社会主义的诞生 1847.6：共产主义者同盟成立； 1848.2《共产党宣言》发表，  
标志着马克思主义的诞生
  - 6、1861.3.3 俄沙皇废除农奴制；采取自上而下的方式

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

- 7、林肯领导美国内战（南北战争），颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》
  - 8、日本通过明治维新走上资本主义道路；采取自上而下的方式
  - 9、1862年，普鲁士铁相俾斯麦推行改革；1871年德意志帝国成立，德意志统一；
  - 10、1861.3 意大利王国成立；1870年普法战争后，意大利实现全国统一
  - 11、1864.9 第一国际成立：英、法、德、意、波兰
  - 12、1871.3.18 世界上第一个无产阶级政权“巴黎公社”成立；
- 三、现代史：
- 1、第一次世界大战：同盟国“德奥意”；协约国“英法俄” 1914.6.28，萨那热窝，奥匈帝国王储被杀，一战爆发；1918.11.11 德国投降，一战结束；
  - 2、十月革命：1917.11.7，列宁领导的无产阶级革命推翻了资产阶级统治，开辟人类历史新纪元；
  - 3、巴黎和会与《凡尔赛和约》：1919.1 召开；是协约国处置战败的同盟国的和约；
  - 4、《九国公约》打破日本独霸中国的局面，使中国回到多国共同支配局面。
  - 5、共产国际成立：1919.3.2 列宁主导下共产国际成立。
  - 6、苏联社会主义制度建立：1922.12，苏共一大召开，成立苏联；1936年，苏共八大通过苏联新宪法，标志着苏联社会主义制度的确立。
  - 7、二战：慕尼黑阴谋：1938.9.28，英法与德意首脑在慕尼黑会晤，将苏台德区割让给德国；1939.9.1 德国突袭波兰，9.3 英法对德宣战，二战爆发；1940.9 德意日缔结同盟条约 1941.6.22 德国全面进攻苏联；1942年夏，斯大林格勒保卫战胜利，成二战
- 添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



拐点：1941.12.7 日本偷袭珍珠港，美、英对日宣战，太平洋战争爆发；1941.8 罗斯福、丘吉尔签署《大西洋宪章》，1942.1 中美英苏等 26 国发表共同宣言，赞同《大西洋宪章》，这标志着世界反法西斯统一战线的建立；1943.9.3 意大利投降，法西斯同盟国开始瓦解 1943.11 中美英《开罗宣言》，讨论三国对日作战问题 1944.6.6 诺曼底登陆成功，史上最大的两栖登陆 1945.2 雅尔塔会议确定战后成立联合国；1945.4 苏军攻入柏林，希特勒自杀；1945.5.8 德国投降，欧洲战场战争结束 1945.7 苏美英签署《波茨坦公告》 1945.8 美国向广岛、长崎投下两颗原子弹，8 月 8 日，苏联对日宣战，1945.8.15 日本投降，9 月 2 日，日本签署投降书，二战结束。

8、联合国成立：1943.10 中美英苏首次提出建立联合国；1945.4.25 联合国大会在旧金山隆重开幕；6.25 通过《联合国宪章》和作为宪章组成部分的《国际法院共约》联合国的六个主要机构：大会、安理会（中英美苏法 5 个常任理事国）、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院、秘书处 联合国秘书长是联合国的行政首脑

9、战后世界格局 北约：美英加法等；华约：苏保匈德等 美苏争霸：50 年代后期 苏联解体：1985 年，戈尔巴乔夫政治改革引起思想混乱；1990 年，苏联放弃共产党领导实行多党制；1991.12“独联体”成立，苏联解体。

10、中东巨变 2011 年，中东地区风云突变。多个国家陷入动荡。原因不一而足：民生凋敝、经济停滞、社会僵化、部落利益、教派冲突……一系列复杂难解的问题相互 纠结，加上外部势力或明或暗地介入，民众的不满情绪涟漪般扩散开来，终于在 2011 年之初爆发。中东乱局对于世界的各种影响，从石油能源及美元、到苏伊士运河的国际贸易航线，从各种恐怖袭击，到军事对抗的暗战。

### 《文化素养——中外科技发展史》知识点汇总

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

- 1、 广义相对论：现代宇宙学研究的理论基础；“人类历史上最伟大的成就之一”实验主要包括：水星近日点的进动；光谱引力红移；光线在引力场中偏转
- 2、 电磁波：可以传递宇宙的各种信息。可以对宇宙的结构、起源和演化进行研究
- 3、 核裂变：1938年，德国的哈恩，首次；1942年，意大利物理学家费米，制成世界上第一个原子能反应堆
- 4、 电磁理论：1864年，麦克斯预言电磁波的存在；1888年，赫兹发现电磁波为无线电通讯开辟了道路
- 5、 相对论：爱因斯坦创立，描述物体的高速运动和相关的时空性质，引发了现代物理学的革命。现代科学四大理论基础：相对论与量子力学、基因理论和系统理论
- 6、 人类基因组计划：与曼哈顿原子计划、阿波罗登月计划并称人类历史上的重大工程。目标是测定和绘制人体的24条染色体上30亿个碱基对的全序列。2003.4.14日，中、美、英、日、法、德六国政府首脑联名发表声明，宣布人类基因组序列图提前绘完。
- 7、 生态科学：研究生物体与其生存环境之间相互关系的一门学科；研究重点转向人类社会为主体，重视人与环境相互作用的研究。生态系统、生态平衡、生态安全、生物多样性

### 《文化素养——文学常识》知识点汇总

#### 一、天文历法

- 1、四象：左青龙、右白虎、南朱雀、北玄武；
- 2、五更：一鼓：19-21点；二鼓：21-23点；三鼓：23-1点；四鼓：1-3点；五更：3-5点；
- 3、二十四节气：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。
- 4 干支：  
天干：甲乙丙丁戊己庚辛壬癸

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

地支：子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥

六十甲子：略

二、古代称谓

三、风俗礼仪：

少数民族禁忌：蒙古族忌坐在蒙古包西北角；藏族家有病人或妇女生育忌讳生人入内；哈萨克族忌讳别人当面数他家的牲口；佉族忌讳别人摸头和耳朵，忌向少女送饰物和香烟；哈尼族忌讳他人到产妇家借家具；景颇族忌讳用手摇熟睡的人；锡伯族忌吃狗肉；鄂伦春族忌比人说长辈的名字和死人的名字；怒族忌讳拒接赠送的礼物 回族、维族、哈塞克族等忌吃猪肉，忌吃动物的血和自死的动物。

四、古代地理

1、中国：古代：中原地区，现：中华人民共和国；

2、中华：古代：中原地区，现：中国的别称；

3、九州：徐州、冀州、兖(yan)州、青州、扬州、荆州、梁州、雍州和豫州；

4、五岳：东岳泰山(1545米，山东泰安)、南岳衡山(1300米，湖南衡阳)、西岳华山(2155米，陕西华阴)、北岳恒山(2016米，山西浑源县)、中岳嵩山(1492米，河南登封)

5、江左=江东；江表=江南

6、古代别称：南京—建康、金陵、江宁、白下；扬州—广陵、维扬；杭州—临安、武林；

苏州—姑苏；福州—三山；成都—锦官城

五、科举考试

1、童试：皆可参考，合格即为秀才、生员；

2、乡试：秀才参考，合格即为举人，第一名为解元，其他为举人；

3、会试：举人和监生参考，合格即为贡生，第一名称为会元，其余皆为贡生；

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

4、殿试：贡生参考，合格即为进士，第一甲进士及第，第二甲进士出身，第三甲同进士出身，第一甲第一名为状元，第二名为榜眼，第三名为探花。

#### 六、中国古代艺术成就

1、张泽端：《清明上河图》

2、黄公望：《富春山居图》

3、唐寅：《骑驴思归图》

4、齐白石：《牡丹》

5、张大千：《来人吴中三隐》 6、徐悲鸿：《八骏图》

7、达·芬奇：意大利画家、雕塑家 8、拉斐尔：意大利，《西斯廷圣母》

9、罗丹：法国雕塑家

10、毕加索：西班牙艺术家

11、卢梭：法国画家

12、商朝甲骨文：发现 4500 余字，破译 1500 多字

13、秦朝小篆、汉朝隶书、曹魏时期钟繇楷书；

14、东汉张芝：“草书之祖”；东晋“书圣”王羲之《兰亭序》《黄庭经》、张旭和怀素和尚被誉为：“草圣”

15、楷书四大家：欧阳修、颜真卿、柳公权、赵孟頫

16、宋四家“苏黄米蔡”：苏轼、黄庭坚、米芾（fu）、蔡襄

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

17、2009年，中国书法、篆刻艺术列入联合国“人类非物质文化遗产代表作名录”

### 《文学素养——艺术鉴赏》考点汇总

#### 一、艺术鉴赏的概述

1、定义：受众凭借艺术作品而开展的一种积极的、主动的审美再创造活动。

2、性质：人们对艺术作品进行的非反思性的审美接受活动。

3、特征：

A、充满感性与理性的统一

B、充满情感和想象

C、充满积极主动的审美再创造

D、充满审美同感和个人审美的偏爱与差异

#### 二、艺术鉴赏活动展开的基本条件

1、艺术品必须具有审美魅力、审美内涵、审美价值的审美对象；

2、鉴赏者必须是具有一定艺术素养、文化知识、生活阅历、审美能力的审美主体；

3、鉴赏者必须和审美鉴赏对象之间建构起相应的审美关系

#### 三、艺术鉴赏的意义：

1、艺术品须通过鉴赏者的再创造才能发挥社会意义和美学价值；

2、受众在鉴赏中的审美再创造是积极主动的；

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

3、艺术鉴赏和艺术创作一样都是自身主体力量在审美活动中的自我肯定与自我实现；

四、艺术鉴赏力的培养与提高

1、优秀作品鉴赏实践；

2、掌握艺术基本知识和规律

3、学习一定的历史、文化知识

4、积累生活经历与生活阅历

5、接受美育和艺术教育

五、艺术鉴赏中的心理现象

1、鉴赏中的多样性与一样性

2、鉴赏中的保守性与变异性

六、艺术鉴赏的审美心理

1、注意 2、感知 3、联想 4、想象 5、情感 6、理解

七、艺术鉴赏的审美过程

1、审美直觉（重要特点是直观性和直接性）

2、审美体验（中心环节，积极的审美再创造活动）

3、审美升华（最高境界）

八、艺术鉴赏的一般规律在教育教学中应用

1、充分揣摩作品内涵

2、引导受教育者主动参与

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

3、为受教育者提供理性指导

4、自主探究，实现教育功能

## 《教师基本能力》知识点汇总

第一节：信息处理能力

一、工具书的检索与利用

1、工具书种类：

字典、辞典、书目、索引、年鉴、手册、年表、图谱、政书、类书和百科全书

2、工具书检索的一般程序：① 确定检索范围 ② 选择合适工具书 ③ 检索 ④ 摘录与复制 ⑤ 整理资料

二、网络信息检索与利用

1、图书检索： 2、中国期刊网 3、网页搜索

三、信息处理

1、信息的筛选与分类

(1) 筛选：鉴别真伪、鉴定价值； (2) 分析：归纳与演绎、比较与分类、分析与综合、定量与定性、系统分析

(3) 提炼：信息内容上、信息载体上

(4) 综合：阶段性综合、专题性综合、地域性综合、追踪性综合

2、信息传递

(1) 口头传递

(2) 书面传递

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

(3) 电信传递

3、信息存储 要求：信息要有价值、要方便利用、要现代化

四、运用教育测量知识进行数据分析与处理

1、测验种类：

(1) 常模参照测验：参照被试群体的实际水平解释分数的测验；

(2) 目标参照测验：参照被测达到目标的程度来解释的测验。

2、测量的三要素

(1) 参照点

(2) 统一的单位

(3) 测量工具

3、数据处理： 难度：试卷的难以程度 区分度：试卷对不同考生的知识、能力水平的鉴别程度 信度：衡量测验分数一致性或可靠性的指标； 效度：测验有效性或准确性的指标。

五、课件制作 (p242)

多媒体课件教学功能： 1、图文声像并茂，优化学习环境 2、友好的交互环境，调动学生积极参与 3、丰富的信息资源，扩大学生知识面 4、超文本结构组织信息，提供多种学习路径 多媒体课件设计的基本原则：教育性原则、启发性原则、科学性原则、艺术性原则、技术性原则

第二节：逻辑思维能力

一、逻辑基础知识

1、概念：反应事物属性和范围的思维形式；

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



2、内涵：反应事物的特性和本质；

3、外延：概念的适用范围；

结论：概念的内涵越多，外延越少；概念的内涵越少，则外延越多。

概念外延之间的关系：全同、全异、真包含、真包含于、交叉关系

4、命题：

(1) 命题是对思维对象有所断定的思维形式；

(2) 性质：必须对事物的情况有所断定；必须有真和假的区分

(3) 分类：模态命题；非模态命题

二、推理

1、推理：由一个或几个已知命题推出新命题的思维形式

2、分类：

(1) 演绎推理：大前提—小前提—结论

(2) 归纳推理： A、完全归纳推理 B、不完全归纳推理（简单枚举归纳推理、科学归纳推理（求同法、求异法、并用法、共变法、剩余法）） (3) 类比推理

三、论证

1、论证的有效性：

(1) 概念的有效性

(2) 论据的有效性

(3) 论证方法的有效性

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

(4) 结论的有效性

### 第三节：阅读理解能力

#### 1、技巧：

(1) 语境分析法： A、联系上下文 B、联想文段背景 C、把握标点提示（冒号、破折号一般起注释作用，其后的内容是解释说明的内容）

(2) 修辞提示法：比喻、象征、反语、双关、借代和对比

(3) 划分层次

#### 2、整合信息技巧分析

(1) 打枝削叶、巧提主干；

(2) 删繁就简、去伪存真；

(3) 合并同类，列举异义；

(4) 敲骨吸髓，挖掘信息；



### 中学综合素质高频考点汇总

教师资格考试中学《综合素质》高频考点（汇总）		
第一章 职业理念	教育观（一）	教育观（二）
	教育观（三）	
	学生观（一）	学生观（二）

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

	学生观（三）	学生观（四）
	教师观（一）	教师观（二）
	教师观（三）	
第二章 教育法律法规	教育法律法规概述（一）	教育法律法规概述（二）
	教育法律法规概述（三）	
	我国主要教育法律法规解读（一）	我国主要教育法律法规解读（二）
	我国主要教育法律法规解读（三）	我国主要教育法律法规解读（四）
	我国主要教育法律法规解读（五）	我国主要教育法律法规解读（六）
第三章 教师职业道德规范	中学教师职业道德（一）	中学教师职业道德（二）
	教师职业行为（一）	教师职业行为（二）
第四章 文化素养	教师的历史与传统文化素养（一）	教师的历史与传统文化素养（二）
	教师的历史与传统文化素养（三）	
	教师的科学素养（一）	教师的科学素养（二）
	教师的文学素养（一）	教师的文学素养（二）
	教师的文学素养（三）	
	教师的艺术鉴赏素养（一）	教师的艺术鉴赏素养（二）
	教师的艺术鉴赏素养（三）	
第五章 教师基本能力	信息处理能力（一）	信息处理能力（二）
	逻辑思维能力（一）	逻辑思维能力（二）
	阅读理解能力（一）	阅读理解能力（二）
	写作能力（一）	写作能力（二）
	写作能力（三）	

### 中学综合素质高频考点——教师职业道德

#### （一）教师职业道德

职业道德是人们在职业生活中应当遵守的、与职业实践有密切关系的道德规范和准则，是一定社会的一般道德在职业生活中的具体表现。

#### （二）教师职业道德品质

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

教师职业道德品质是指教师行业的道德要求在教师个人思想和行动中表现出的稳定的特征和倾向。教师职业道德品质是教师职业道德认识、教师职业道德情感和教师职业道德行为等要素的统一体。

### 1.教师职业道德认识

教师职业道德认识的核心是职业道德价值观。其中，“义务”是教师职业道德认识的重要范畴，道德范畴的义务是由人的内在精神力量支持的。

### 2.教师职业道德情感

教师职业道德情感的重要范畴是“爱”——“教师爱”。

### 3.教师职业道德行为

教师职业道德行为的基本范畴是“责任”。

## （三）教师职业道德在中学教育活动中的意义

### 1.教师职业道德是中学教师职业素质的灵魂

### 2.教师职业道德是中学教育目标实现的

### 3.教师职业道德是中学生全面发展的条件

## 高频考点——教师职业行为

### （一）教师思想行为规范

首先，教师要做到热爱祖国、热爱人民，拥护社会主义，认真执行党和国家的教育路线、方针和政策，遵纪守法，做社会主义精神文明的建设者和传播者。

其次，教师要忠诚党的教育事业，树立正确的人生观和价值观，发扬无私的精神，乐于奉献。

最后，教师还要加强职业道德修养，依法行教。

### （二）教师教学行为规范

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

首先，教师要端正教学态度，严肃对待教学工作，熟悉教材，认真备课，组织好课堂教学。

其次，进行课堂教学时，教师要注意活跃课堂气氛，创造轻松的学习条件。

最后，教师在课下要认真批改作业，耐心辅导学生。

### (三)教师人际行为规范

首先，教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。

其次，教师与学生家长之间要保持良好的合作关系。

再次，教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。

最后，教师对于管理者要尊重和理解，服从安排，积极配合，协助管理者圆满完成任务，提升自身的素养。

### (四)教师仪表行为规范

首先，教师的仪表行为要以学生的欣赏水平为前提。

其次，教师的仪表行为要与自己的性格特点相得益彰。

再次，教师的仪表行为符合自己的年龄特点。

最后，教师的仪表行为要与课堂教学的情调相适应。

### (五)教师语言行为规范

首先，教师要使用普通话，边远地区的教师也要通过媒体及其他途径练习普通话，力争发音标准。

其次，语义要明确、表达要清楚，这需要教师熟悉学科知识，思路清晰。

再次，语句要完整，上下连贯、有逻辑性。

最后，教师还要注意与时俱进、丰富语言，学会用学生熟悉、喜欢的语言表达教学内容。

## 中学《综合素质》重要考点及出题方向汇总

### 【第一章 职业理念】

重要程度：占总比 15%。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

重要考点：考生需重点掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法，理解“以人为本”的涵义，在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

出题方向：单选题、材料分析题。

### 【第二章 教育法律法规】

重要程度：占总比 10%。

重要考点：主要考查国家的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等。

出题方向：单选题、材料分析题。

### 【第三章 教师职业道德规范】

重要程度：占总比 15%。

重要考点：主要考查教师职业道德规范的主要内容。重点掌握教师职业道德规范，并能够正确判断教师职业行为是否符合教师职业道德规范要求。

出题方向：单选题、材料分析题。

### 【第四章 文化素养】

重要程度：占总比 12%。

重要考点：主要考查中外科技发展史上的代表人物及其主要成就，要求了解中外历史上的重大事件以及重要的中国传统文化知识。

出题方向：单选题、材料分析题。

### 【第五章 基本能力】

重要程度：占总比 48%。

重要考点：考查考生信息处理能力、逻辑思维能力、阅读理解能力、写作能力。需重点掌握运用教育测量知识进行数据分析与处理，并要培养阅读理解能力与写作能力。

出题方向：单选题、材料分析题、写作题。

## 中学综合素质——教师职业道德核心考点

### 一、教师职业道德

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

## (一)教师职业道德

职业道德是人们在职业生活中应当遵守的、与职业实践有密切关系的道德规范和准则，是一定社会的一般道德在职业生活中的具体表现。

## (二)教师职业道德品质

教师职业道德品质是指教师行业的道德要求在教师个人思想和行动中表现出的稳定的特征和倾向。教师职业道德品质是教师职业道德认识、教师职业道德情感和教师职业道德行为等要素的统一体。

### 1.教师职业道德认识

教师职业道德认识的核心是职业道德价值观。其中，“义务”是教师职业道德认识的重要范畴，道德范畴的义务是由人的内在精神力量支持的。

### 2.教师职业道德情感

教师职业道德情感的重要范畴是“爱”——“教师爱”。

### 3.教师职业道德行为

教师职业道德行为的基本范畴是“责任”。

## (三)教师职业道德在中学教育活动中的意义

1.教师职业道德是中学教师职业素质的灵魂

2.教师职业道德是中学教育目标实现的保障

3.教师职业道德是中学生全面发展的条件

## 二、《中小学教师职业道德规范》

### (一)制定背景

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

2008 年教育部和中国教科文卫体工会全国委员会联合颁发《中小学教师职业道德规范》，将教师职业道德规范核心表述为：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

## (二)具体内容

- 1.爱国守法
- 2.爱岗敬业
- 3.关爱学生
- 4.教书育人
- 5.为人师表
- 6.终身学习

## (三)《教师职业道德规范》解读

- 1.“爱国守法”——教师职业的基本要求
- 2.“爱岗敬业”——教师职业的本质要求
- 3.“关爱学生”——师德的灵魂
- 4.“教书育人”——教师天职和道德核心
- 5.“为人师表”——教师职业的内在要求
- 6.“终身学习”——教师专业发展的不竭动力

中学综合素质——写作能力知识点

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



## 一、根据需要按照选定的文体写作

所谓“文体”，是指记叙文、议论文、说明文以及常用应用文等文章体裁。“根据需要按照选定的文体写作”有两个方面的含义：一是符合试题规定的文体要求。二是符合考生自己设定的文体要求。近几年考试中作文规定“文体自选”，是为了让每个考生尽可能地发挥自己的写作潜能，以体现考试的公平性。但“文体自选”并不是对文体不做要求，行文要符合所选定的文体特点。选定了写议论文就要写得像议论文，选定了写散文就要写得像散文，不要写成“都不像”。

中学教师在教育教学实践活动中，可能涉及的文体有记叙、议论、说明和应用等若干文体。

### (一)记叙类文体

记叙文是以记叙、描写为主要表达方式，以记人、叙事、写景、状物为主要内容的文体。

(1)记叙文六要素：人物、时间、地点、事件(起因、经过、结果);六要素不一定都要出现，在有些情况下某些要素是可以省略的。

### (2)记叙文写作方法：

①叙述：对人物的经历、事物的发展过程做介绍、说明、交代，是写作中最基本、最常见的表达方式。

②描写：对人、事、物、景做具体、形象的刻画。

③抒情：感受和感情的抒发、表达。分为直接抒情、间接抒情两种。

④夹叙夹议：是作者对某个议论对象发表见解，以表明自己的观点和态度。它的作用在于使文章鲜明、深刻，具有较强的哲理性和理论深度。在议论文中，它是主要表达方式;在一般记叙文、说明文或文学作品中，也常被当作辅助表达手段。

### (3)记叙文分类：

①侧重写人的记叙文：以人物的外貌、语言、动作、心理描写为主。

②侧重叙事的记叙文：以叙述事情的发生、发展、经过和结果为重点。

③侧重绘景的记叙文：以描绘景物、寄托情怀为主。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

④侧重状物的记叙文：以状物为主，借象征抒怀。

## (二)议论类文体

### 1.一般议论文

议论文是对某个问题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张的一种文体。议论文内容具有理论性、结构具有逻辑性、语言具有概括性等特点。

#### (1)议论文三要素

##### 论点

论点是作者在文章中提出的对某一个问题的看法、观点、主张，它要求正确、鲜明、有针对性，一般出现在文章题目中或开头。

##### 论据

论据是证明论点正确的证据。要想证明论点的正确，首先，论据必须让人觉得真实、可信，能够充分证明论点。其次，论据要具有典型性，具有“以一当十”的效果。第三，论据要新颖，尽可能寻找一些新鲜的、能给人以新的感受和启示的论据。

##### 论证

论证就是用论据来证明论点的过程，论证的目的在于揭示出论点和论据之间的内在逻辑关系。常用的论证方法有：

##### ①举例论证

列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点。能够具体有力论证观点，增强文章的说服力。

##### ②道理论证

用富有哲理性、内涵深刻的话语以及人们公认的定理公式等来证明论点。

##### ③对比论证

拿正反两方面的论点或论据作对比。在对比中证明论点。

##### ④比喻论证

用人们熟知的事物作比喻来证明论点。生动形象地论证观点，使文章浅显易懂，易于理解和接受。

##### ⑤引用论证

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

引用论证比较复杂，这与具体的引用材料有关，有引用名人名言、格言警句、数据、名人轶事、笑话趣闻等多种情况。

## (2) 议论文结构

议论文逻辑思路的外在表现为一篇文章的结构布局，因为结构布局往往可以反映一篇文章的逻辑思路。议论文框架包含引论、本论、结论三部分。

## 2. 科研论文

教育科研论文，简称教育论文，是呈现科学研究成果的议论文体。中学教师职业活动要求教师开展教育科研。科研论文是用来进行教育科学研究，描述教育科学研究成果的文章，因而中学教师有撰写科研论文的需要。科研论文是学术研究的结晶，而不是一般的“收获体会”，不仅要遵循特定的写作规范，文体内容也必须是科研成果的展示。

科研论文要在科学或学术期刊上发表，必须遵守期刊规定的论文写作要求。从表现形式看，对论题、作者信息、摘要、文献分类、关键词、正文、尾注以及参考文献都有规定。

## (三) 说明类文体——科学小品文

科学小品文也称知识小品或文艺性说明文。它用小品文的笔调借助某些文学写作手法，将科学内容生动、形象地表达出来。

科学小品文用文学笔法来写，寓科学性、知识性、趣味性、娱乐性为一体，使读者在文学欣赏中获得科学知识。

科学小品文一般短小精悍、通俗易懂、语言丰富多彩，形式生动活泼。读这类文章能活跃思维、丰富知识、开阔视野，很受广大读者的喜爱。教师在专业领域内，根据对象的要求，必须系统地、严谨地传播科学知识，但是有时也需要做科学普及工作，这就会用到科学小品这种文体。

## (四) 应用类文体

应用类文体的范围极其广泛，包括机关往来的所有公文。不过，对于教师来说，经常使用的应用类文体主要有计划、总结和调查报告等。

### 1. 计划

教学计划是根据一定的教育目的和培养目标准定的教学和教育工作的指导文件。它决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动、生产劳动和课外活动、

校外活动等方面作出全面安排。教师在学期之初、学年之初拟定一个计划，是对教师工作的要求。

计划的基本结构是二标题，正文和结尾。

正文作为计划的核心部分，包括目标、任务(内容)，步骤与措施(方法)等。

计划要求语句简洁明了，任务具体，措施可操作。

## 2.总结

工作总结是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价，总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，总结要以工作计划为依据，定计划总是在总结经验的基础上进行。

总结的主要内容一般包括：基本情况、成绩和做法。经验和教训、未来工作目标等。

其他应用类文体，如调查报告、述职报告等教师也应掌握。

### 二、能够根据文章中心组织、剪裁材料

如臧克家说文章中心主旨好比骨架，那么材料则是血肉。骨架明晰，血肉丰满，文章才会言之有物、情真意切、生气充盈。写好文章的重要前提是剪裁加工材料。

#### (一)材料来源

1.材料的来源之一是自己的生活体会人的七情六欲是相通的，能令我们动情的内容，往往也能使别人动情。细心体会外界环境，或触动你的心灵，或牵动你的情思，或引发你的思考，或启迪你的智慧。它可能是一个眼神，一个微笑，一根白发;也可能是一排大雁，一座高山，一间老屋，一朵鲜花;还可能是一件再寻常不过的小事，甚至是一个微不足道的细节……古人见柳思离别、望月念故人、赏秋悲人生、遇水生愁绪等等，储备材料要特别留意是什么人、什么事、什么地方曾使你的心灵受到了触动，及时把它挖掘出来。

#### 2.材料的另一个来源是课本

充实文章内容，课本素材无疑是一个巨大的仓库。积累课本素材，可以从关注名人开始，如屈原、曹操、李白、杜甫、苏轼、鲁迅等人的诗词、典故，这既厚实了作文的文化底蕴，也诗意、雅化了作文的语言，巧妙的提升作文档次。

如写“仁义英勇”的特质有烛之武凭借他的智与勇，说退秦军；刘邦明知去鸿门赴宴有生命之忧，但他义无反顾赴宴了，最终凭着胆识和机智得以在鸿门宴上脱身；蔺相如面对秦王毫不畏惧，愿与和氏璧共存亡，最后完璧归赵。在渑池之会上，蔺相如以他的机智与英勇保护了赵王的颜面。也可以利用课本内容本身进行论证。如写恒心毅力或逆境成才的《游褒禅山记》，用“而世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在险远，而人之所罕至焉，放非有志者不能至也。”来论证坚持的重要性。《伶官传序》中的后唐庄宗李存勖励精图治，取得了一时之盛；但他在兴盛之时，宠幸伶人，骄奢无度，最终身死国灭。因此，可以用此文内容来论证“居安思危”的重要意义。还阿以在理解课文内容的基础上，进行新的阐释，注入时代精神内涵。如：

## (二)组织、剪裁材料

丰富储备材料后，还要学会对材料进行剪裁加工。作文材料的剪裁加工，主要包含取舍、详略、组织等基本环节。

### 1.取舍

取舍，是材料的组合，是指根据文章中心思想表达的具体需要精心选择适合的材料。精心选择，应以求真、求新、求精为准。白居易说：“感人心者，莫先乎情。”选材求真，就是要选那些有自己的真实体验、真情感悟的素材。刘禹锡说：“请君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝。”选材求新，就是要独辟蹊径，彰显自己的个性；或采撷跃动着时代脉搏的材料，或推陈出新，以新的视角对旧材料进行个性化的挖掘，赋予其新内涵。“宁吃鲜桃一口，不吃烂梨一筐”，选材求精，就是根据文章立意，以百里挑一的严格态度遴选材料，使所选材料具有代表性、说服力和表现力，方能获得窥一斑而知全豹，以一目尽传精神的效果。

### 2.详略

详略，是指表述材料、说明观点时用笔的轻重、繁简。《文心雕龙·熔裁》篇中说：“善删者字去而意留，善敷者辞殊而意显。字删而意阙，则短乏而非核；辞繁而言重，则芜秽而

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

非贻。”他所说的“删”和“敷”，就是“详”与“略”的处理。确定材料的详略，一要根据文章主题的需要，与文章主题密切关联的，当详；联系不紧的，可略；毫不相干的，则删。二要顾及读者的情况，议论性文章中，读者有所了解或容易接受的材料，可从略；反之，读者感到生疏或难于把握的材料，则须从详。在抒情性文章中，易于激发读者感情、引发他们共鸣的材料，从详；一般材料，从略。三要结合文体的特点，在记叙性文体中，为了突出重点，显示出疏密相间的结构美，对于某个能突出人物个性的精彩细节常常用详笔，而对跨越较长时段的事件则可能一、两笔带过；在议论性文体中，作为主要论据的材料应详写，辅佐性的材料自然要简略些，如此才可收到重点突出、主次分明的效果。

### 3.组织

组织，是材料的组合，是指根据材料的性质及其相互关系，将材料合理归类使用。组合材料应注意以下两点：一是用来说明同一问题的材料要互相支持、扶助，而不可互相矛盾、排斥。但是，有些表面看来“相反”，实际上体现着对象(人与事)的多面性、复杂性，或者能够在对照中相辅相成地揭示对象特征的材料组合，却又是一种很有表现力的艺术手法。二是根据材料的性质和份量，决定其在结构中的位置和排列顺序。写记叙文，刻画主要人物，可正面描写，精选最能突出人物个性的事例、细节；可侧面烘托，精选其周围人物对他的评价来映衬主要人物的思想性格；可反面对照，通过次要人物与主要人物言行对比，突出其个性风采。写议论文，摆事实讲道理时，可运用正反对比突显、同类并举强调、面上概括数例与点上个别举例相结合、类比引申、比喻阐释等多种技巧来组织论据，以增强论证的说服力。使用一组同类事实论据，应遵循一定的逻辑顺序，力求举例有条不紊。

## 高频考点——七大常考古代教育知识点

### 一、启蒙教育

中国古代教育的起源，可以追溯到夏、商、西周以前。中国人十分注重启蒙教育，优秀的启蒙读物有《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》《弟子规》等。

### 二、国学

西周的学校分为国学和乡学两种。国学是中央设立的学校，有大学和小学之分。国学包括了德、行、艺、仪四个方面，具体内容则为六艺：礼、乐、射、御、书、数。

### 三、私学

商周两代的学校教育，都是由国家来管理的。春秋时期产生了私学，最早的私学创立者是孔子。孔子以后，官学和私学并重，形成了中国古代教育的双轨制。

### 四、官学

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



汉代的官学中有中央政府主办的太学和鸿都门学,也有地方政府主办的郡国学。

中国历史上正式设立的第一所大学是始于汉武帝时的太学,以五经博士为教官。太学,西汉时期出现的专门传授知识、研究学问的机构,汉武帝时设在长安,是中国当时的最高学府。

## 五、教育学专著

《礼记》中的《学记》和《大学》是春秋战国时期出现的总结教育经验和教育理论的教育学专著,是世界上最早出现的自成体系的教育学专著。此外还有《荀子·劝学》《管子·弟子职》。

## 六、书院

宋初四大书院有:湖南长沙市的岳麓书院、河南商丘市的睢阳书院(应天府书院)、河南嵩山南麓的嵩阳书院、江西庐山的白鹿洞书院。南宋四大书院有:张栻主持的岳麓书院、朱熹主持的白鹿洞书院(第一个完整系统的书院学规是由朱熹制定的《白鹿洞学规》)、吕祖谦主持的丽泽书院、陆九渊主持的象山书院。

## 七、科举考试

### 1. 孝廉

汉代察举制的科目之一。孝廉是孝顺父母、办事廉正的意思。实际上察举多为世族大家垄断,互相吹捧,弄虚作假,当时有童谣讽刺:“举秀才,不知书;举孝廉,父别居。”

### 2. 科举

科举指历代封建王朝通过考试选拔官吏的一种制度。由于采用分科取士的办法,所以叫科举。从隋代至明清,科举制实行了一千三百多年。到明朝,科举考试形成了完备的制度,共分四级:院试(即童生试)、乡试、会试和殿试,考试内容基本是儒家经义,以“四书”文句为题,规定文章格式为八股文,解释必须以朱熹《四书集注》为准。

### 3. 及第

及第指科举考试应试中选,应试未中的叫落第、下第。“登科”是及第的别称,也就是考中进士。

### 4. 乡试、会试、殿试

乡试:明清两代每三年在各省省城(包括京城)举行的一次考试,因在秋八月举行,故又称秋闱(闱,考场)。主考官由皇帝委派。考后发布正、副榜,正榜所取的叫举人,第一名叫解元。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料,拉你入群。**

会试：明清两代每三年在京城举行一次考试为会试，因在春季举行，故又称春闱。考试由礼部主持，各省举人及国子监监生皆可应考。第一名叫会元。

殿试：殿试是科举制最高级别的考试，皇帝在殿廷上会会试录取的贡士亲自测问，以定甲第。一甲三名，第一名为状元，第二名为榜眼，第三名为探花。

科举考试以名列第一者为元，凡在乡、会、殿三试中连续获得第一名，被称为“连中三元”。据统计，历史上连中三元的至少有十六人。

## 5. 进士

进士是科举考试的最高功名。贡士参加殿试录为三甲都叫进士。考中进士，一甲即授官职，其余二甲参加翰林院考试，学习三年再授官职。

## 6. 状元

科举制度殿试第一名，又称殿元、鼎元，为科名中最高荣誉。唐代著名诗人贺知章、王维，宋代文天祥都是经殿试而被赐状元称号的。

## 7. 金榜

古代科举制度殿试后录取进士，揭晓名次的布告，因用黄纸书写，故而称黄甲、金榜。多由皇帝点定，俗称皇榜。考中进士就称金榜题名。

## 高频考点——中小学教师职业的劳动特征

### 1. 教师劳动的复杂性和创造性

#### (1) 教师劳动的复杂性

- ①教育目的的全面性：我们任务是培养德、智、体、美、劳全面发展的人。而不是片面发展的人。
- ②教育任务的多样性：教师不仅要传授科学文化知识，还要培养学生一定的思想品德。
- ③劳动对象的差异性：学生拥有着自己的知识和经验，同时是千差万别的人。

#### (2) 教师劳动的创造性

- ①因材施教：因为学生千差万别，所以教师要做到“一把钥匙开一把锁”，要兼顾所有学生的个性特点。
- ②教学方法上的不断更新：教师不能千篇一律，要尝试新的教学方法，进行教学方法的变换或改革，适合于发展中的学生的情况，同时也要在教学方法上不断调整、改进、创新。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



③教师需要“教育机智”：教师要根据学生新的意外情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当的解决问题。

## 2.教师劳动的连续性和广延性

(1)教师劳动的连续性：时间的连续性，教师的劳动时间不固定。

(2)教师劳动的广延性：空间的广延性，教师的劳动地点不固定，不仅仅局限于学校。

## 3.教师劳动的长期性和间接性

(1)教师劳动的长期性：教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的大量的劳动才能看到结果、得到验证，教师的某些影响对学生终身都会发生作用。因此，教师的劳动具有长期性。

(2)教师劳动的间接性：教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。通过学生的培养而去为社会创造财富。

## 4.教师劳动的主体性和示范性

(1)教师劳动的主体性：教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。对于教师来说，首先，教育教学过程就是教师直接用自身的知识、智慧、品德影响学生的过程。再者，教师劳动工具的主体化也是教师劳动主体性的表现。教师所使用的教具、教材，也必须为教师自己所掌握，成为教师自己的东西，才能向学生传授。

(2)教师劳动的示范性：教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。同时，教师劳动的主体性也要求教师的劳动具有示范性特点。德国著名教育家第斯多惠指出：“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的、最有教益的模范，是学生最活生生的榜样”。任何一个教师，不管他是否意识到这一点，不管他是自觉还是不自觉，他都在对学生进行示范。因此，教师必须以身作则、为人师表。

## 5.教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性

### 高频考点——影响人发展的因素

#### (一)影响人发展因素的理论

##### 1. 内发论(遗传决定论)

内发论强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要。身心发展顺序也是由身心成熟机制决定的。

代表人物及观点：

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

(1) 孟子，主张“性善论”，提出“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也”。

(2) 弗洛伊德，认为人的性本能是最基本的自然本能。是推动人发展的根本动因。

(3) 威尔逊，把“基因复制”看作是决定人的一切行为的本质力量。

(4) 格赛尔，提出“成熟势力说”，认为成熟机制对人的发展起决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

## 2. 外铄论(环境决定论)

外铄论认为人的发展主要依靠外在力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。

代表人物及观点：

(1) 荀子，主张“性恶论”，认为“人之初，性本恶”。

(2) 洛克，提出“白板说”。

(3) 华生，认为“给我一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，我可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人”。

(4) 斯金纳：继承华生的观点，认为人的行为乃至复杂的人格都可以通过外在的强化或惩罚手段来加以塑造、改变、控制或矫正。

## 3. 多因素相互作用论

### (二)影响人发展的主要因素

1. 遗传

2. 环境

3. 人的主观能动性

4. 学校教育

## 中学综合素质——6个必备传统思想文化知识点

春秋战国。思想家辈出，学派纷起林立，形成“百家争鸣”，为中国思想文化之源。

对后世影响较大的有：孔子、孟子为代表的儒家，老子、庄子为代表的道家，韩非子为代表的法家。墨子为代表的墨家。在当时影响也很大，与儒家并称为“显学”。儒家说“爱人”，墨家说“兼爱”。思想看似相近，但有差别。儒家“爱人”是“有差等”的，墨家“兼爱”是“无差等”的。

### 1、儒家

o 代表人物：孔子、孟子、荀子。作品：《论语》《孟子》《荀子》。

o “仁义”，提倡“忠恕”不偏不倚的“中庸”之道，主“德治”和“仁政”，重视道德伦理教育和人的自身修养的一个学术派别。

o 孟子的思想主要是“民贵君轻”，提倡统治者实行“仁政”，在对人性的论述上，他认为人性本善，提出“性善论”，与荀子的“性恶论”截然不同，荀子之所以提出人性本恶，也是战国时期社会矛盾更加尖锐的表现。

### 2、道家

o 代表人物：老子、庄子、列子。作品：《道德经》《庄子》《列子》。

o 道家是战国时期重要学派之一，又称“道德家”。这一学派以春秋末年老子关于“道”的学说作为理论基础。以“道”，说明宇宙万物的本质、本源、构成和变化。认为天道无为，万物自然化生，否认上帝鬼神主宰一切。主张道法自然，顺其自然，提倡清静无为，守雌守柔，以柔克刚。政治理想是“小国寡民”“无为而治”。

### 3、墨家

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

○代表人物: 墨子。作品: 《墨子》。

○墨家是战国时期重要学派之一, 创始人为墨翟。这一学派以“兼相爱, 交相利”作为学说的基础: 兼。视人如己; 兼爱, 即爱人如己。“天下兼相爱”, 就可达到“交相利”的目的。政治上主张尚贤、尚同和非攻; 经济上主张强本节用; 思想上提出尊天事鬼。同时, 又提出“非命”的主张, 强调靠自身的强力从事。

#### 4、法家

○代表人物: 韩非、李斯。作品: 《韩非子》。

○法家是战国时期的重要学派之一, 因主张以法治国, “不别亲疏, 不殊贵贱, 一断于法”, 故称之为法家。春秋时期, 管仲、子产即是法家的先驱。战国初期, 李悝、商鞅、申不害、慎到等开创了法家学派。至战国末期, 韩非综合商鞅的“法”、慎到的“势”和申不害的“术”, 以集法家思想学说之大成。

#### 二、汉代儒学

西汉时期, 董仲舒把道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中, 加以改造, 形成新的儒学体系。汉武帝采用“罢黜百家, 独尊儒术”的主张, 兴办太学, 儒学思想成为中国传统文化的主流思想。

#### 三、道教、佛教

道教产生于东汉, 但是与神仙方术及各种先秦思想有关, 特别是奉老子为教主。

佛教从印度传人, 一般认为是东汉明帝派人访求佛教经卷, 以白马驮至洛阳, 建白马寺。

#### 四、玄学

魏晋时, 何晏、王弼等以道家的老庄思想糅合儒家经义而形成的一种思潮。

#### 五、宋明理学

宋明理学(亦称道学)。起于宋, 是宋以后影响中国社会数百年的儒家学术思想。宋明理学的核心概念是“理”。“理”是一种理论抽象, 其概念内涵复杂。理学家的思考, 有探索意味。但宋明理学的历史局限性是十分明显的。宋明理学代表人物有周敦颐、张载、程颢、程颐、朱熹、陆九渊、王守仁等。

#### 六、明清及近代进步思想家

顾炎武: 明末清初思想家, 与黄宗羲、王夫之并称明末清初三大儒。其代表作为《日知录》, 反映了他的“经世致用”思想。其名言“天下兴亡, 匹夫有责”, 成为民族精神的象征。

戴震: 清代思想家, 对程朱理学持批判态度, 其代表作为《原善》, 梁启超、胡适称之为近代“中国近代科学界的先驱者”。

严复: 清末启蒙思想家, 积极介绍西方思想, 其翻译的《天演论》, 将进化论思想引进中国。

康有为: 近代中国推进思想变革的最重要的思想家之一, 先后写了《新学伪经考》和《孔子改制考》, 为戊戌变法奠定理论基础。

梁启超: 近代中国启蒙思想家, 戊戌变法时期重要的社会活动家, 代表作有《饮冰室合集》。

### 中学综合素质 20 个考点预测

#### 1. 教育观:

考查题型: 选择题+材料题

考查问题: 材料题问法: 请从教育观的角度, 来评析老师的教育行为。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。**

知识点表述：素质教育是面向全体学生的教育；是促进学生全面发展的教育；是促进学生个性发展的教育；是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

## 2. 学生观：

考查题型：选择题+材料题

考查问题：材料题问法：请从学生观的角度，来评析老师的教育行为。

知识点表述：学生是发展中的人；学生是独特的人；学生是具有独立意义的人。

## 3. 教师观：

考查题型：选择题+材料题

考查问题：材料题问法：请从教师观的角度，来评析老师的教育行为。

知识点表述：教师角色观：教师是学生学习的促进者；是教育教学的研究者；是课程的开发者和建设者；是社区型的开放教师；是终身学习的践行者。

教师行为观：对待师生关系上，强调尊重、赞赏、民主、教学相长；对待教学上，强调帮助、引导启发；对待自我上，强调反思与终身学习；对待其他教育者，强调合作。

## 4. 教师职业道德：

考查题型：选择题+材料题

考查问题：材料题问法：请从教师职业道德的角度，来评析老师的教育行为。

知识点表述：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习

## 5. 教师职业理念：

考查题型：材料题

考查问题：材料题问法：请从教师职业理念的角度，来评析老师的教育行为。

知识点表述：教育观；学生观；教师观。

## 6. 《学生伤害事故处理办法》

考查题型：选择题

考查问题：某中学上课时，高年级学生李某到教室外喊赵某，说有事让其出去一趟，班主任张某默许了。赵某走出教室后被李某殴打，导致右眼失明。对赵某所受伤害应当承担赔偿责任的主体是（ ）

知识点表述：下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。

## 7. 《教师法》

考查题型：选择题

考查问题：依据《中华人民共和国教师法》，下列情形中，学校不能给予教师行政处分或者解聘的是（ ）

知识点表述：教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

## 8. 《义务教育法》

考查题型：选择题

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

考查问题：在财政紧张的情况下，某县级人民政府仍然决定对城镇中小学给予重点投入，该做法（ ）

知识点表述：地方各级人民政府在财政预算中将义务教育经费单列。县级人民政府编制预算，除向农村地区学校和薄弱学校倾斜外，应当均衡安排义务教育经费。

### 9. 《教育法》

考查题型：选择题

考查问题：关于国家教育经费投入体制的构成，正确的是（ ）

知识点表述：国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。

### 10. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》

考查题型：选择题

考查问题：《国家……（2010-2020年）》要求，学前教育发展的一大任务是重点发展（ ）。

知识点表述：重点发展农村学前教育。

### 11. 《未成年人保护法》

考查题型：选择题

考查问题：（ ）周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年八活动的场所。

知识点表述：中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

### 12. 中国历史

考查题型：选择题

考查问题：下列和项羽无关的成语故事是（ ）

知识点表述：巨鹿之战（破釜沉舟，背水一战）、垓下之围、十面埋伏、四面楚歌、霸王别姬、乌江自刎、无颜再见江东父老

### 13. 中国文学

考查题型：选择题

考查问题：下列不是杜甫的作品的是（ ）

知识点表述：杜甫：“诗圣”，《望岳》、《茅屋为秋风所破歌》、《春望》、三吏：《新安吏》《石壕吏》《潼关吏》、三别：《新婚别》《垂老别》《无家别》

### 14. 外国文学

考查题型：选择题

考查问题：《巴黎圣母院》是（ ）的作品。

知识点表述：雨果：《巴黎圣母院》，《悲惨世界》

### 15. 三次科技革命

考查题型：选择题

考查问题：火车的发明者是（ ）

知识点表述：火车的发明者是史蒂芬孙。

### 16. 中外艺术

考查题型：选择题

考查问题：《清明上河图》画的是现今（ ）城市。

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



知识点表述: 张择端-《清明上河图》-汴梁(开封)

### 17. 信息

考查题型: 选择题

考查问题: 在 Excel 中, 下列方法可实现快速查找满足条件的数据内容的是 ( )

知识点表述: Word, Excel, PowerPoint 的操作

### 18. 逻辑

考查题型: 选择题

考查问题: 下列选项中, 与“泉城—济南”的逻辑关系相同的是 ( )

知识点表述: 1. 概念间的同一关系、交叉关系、包含关系、矛盾关系、反对关系。2. 负判断。  
3. 演绎推理、归纳推理、类比推理。

### 19. 阅读理解

考查题型: 材料题

考查问题: (1) 文中画线处“镜头够不着的地方”指的是什么? 请简要概括。(4分) (2) 如何理解文中认为的“文学与图像互为隐形推手”? 请结合文本具体分析。(10分)

知识点表述: 1. 主要句子的概念、含义(直接提炼要点、联系上下文背景、分析指代内容)  
2. 文章的结构及思路(抓关键句子的关键词语来分析文章结构内容)

### 20. 作文

考查题型: 作文题

考查问题:

知识点表述: 掌握文体知识, 能根据需要按照选定的文体写作。能够根据文章中心组织、剪裁材料。具有布局谋篇, 安排文章结构的能力。语言表达准确、鲜明、生动, 能够运用多种修辞手法增强表达效果。

## 中综合素质常考点——素质教育

### (一) 素质教育概述

1、关于素质教育的含义, 教育部(原国家教委)《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中作了明确解释:“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《中华人民共和国教育法》规定的国家教育方针, 着眼于受教育者及社会长远发展的要求, 以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨, 以注重培养受教育者的态度、能力, 促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”素质教育从本质上来说, 就是以提高国民素质为目标的教育。

### 2、素质教育的基本内涵(重点, 材料分析)

以提高国民素质为根本宗旨

素质教育是面向全体学生的教育人人都有受教育的权利, 让不同层次的学生在同一教学空间中均有较程度的发展, 是素质教育课堂教学的基本要求。

素质教育是促进学生全面发展的教育素质教育是在全面发展教育的基础上提出的。

素质教育是促进学生个性发展的教育。

素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育

### (二) 素质教育的实施途径与方法

#### 1. 国家实施素质教育的基本要求

(1) 着眼于民族素质的提高

这是国家实施素质教育的根本宗旨。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。**

(2) 着眼于可持续发展

学生是国家和社会发展的后备力量，是未来社会建设的主力军。只有通过素质教育把学生教育好，让他们真正掌握知识和技能，才能为国家和社会的发展提供后续力量，从而实现国家的可持续发展。

(3) 着眼于全体学生的各方面素质的提高

学校必须贯彻落实教育方针，把培养学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展作为教育目标，因为只有这样才能适应 21 世纪新经济时代的需要以及社会进步和精神文明建设的需要。未来的社会是一个多元化的社会，学生只有德才兼备，综合发展，才能适应这种多元化的需求。

(4) 着眼于学生的主动发展、创新发展

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个缺乏创新的民族是一个没有希望的民族，创新教育对我国 21 世纪的发展至关重要。素质教育必须把创新教育和基础知识教育结合起来，着力培养学生的创新精神、创新能力。

(5) 着重于在教师引导下，实现学生主动、活泼的发展，以实现学生全面发展与个性发展的统一

素质教育不但要促进学生的全面发展，而且要在促进学生全面发展的同时，根据学生的个性特征和兴趣爱好，因材施教，有针对性地培养学生学科专业知识，充分发挥出学生的个性特长，为学生个人能力的充分发挥创造良好的条件，从而实现人人都能尽其才。

2、理解国家实施素质教育的基本要求：

- (1) 面向全体学生
- (2) 促进学生全面发展
- (3) 促进学生生动，活泼，主动发展
- (4) 促进学生创新精神和实践能力的培养
- (5) 着眼于学生的可持续发展

3、素质教育大环境下的常见教育现象评析[了解]：(一) 素质教育与应试教育的区别(常考点)

应试教育是指一种偏重于通过考试成绩来衡量学生水平的教育制度，它以应付升学考试为目的，以升学率的高低来检验学校的教育质量、教师的工作成绩以及学生学业水平。

其教育模式与考试方法限制了学生能力的充分发挥，其评价学生的方式太过单一，限制了很大一部分学生进一步深造的机会。

素质教育与应试教育的区别

- ①从指导思想上看：升学率、提高国民素质
- ②从教育目的上看：适应上一级学校的选择需要、社会进步和人的发展需要
- ③从教育对象上看：少数人的英才教育、普及的通才教育
- ④从教育内容上看：考什么教什么、德智体美全面
- ⑤从课程结构上看：学科课程、各课程平等对待
- ⑥从学生课业负担上看：课业繁重；灵活
- ⑦从师生关系上看：管与被管、教与被教；平等、双向交流
- ⑧从教育方法上看：被动；主动
- ⑨从教学途径上看：课堂和书本；多种途径
- ⑩从评价标准上看：以分为导向；学生个性健康、完善发展、多元评价

**高频考点——逻辑思维能力**

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

逻辑思维能力是指正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。它与形象思维能力截然不同。

## 1. 直言命题

### (1) 直言命题及其类型

直言命题也叫性质命题或者直言判断，是断定思维对象具有或者不具有某种性质的简单判断。直言命题由主项、谓项、量项和联项四部分组成。如果主项是普通词项，通常用大写字母 S 表示；如果主项是单称词项，即专名和摹状词，则用小写字母 a 表示。谓项用大写字母 P 表示。

### (2) 直言命题中词项的周延性

直言命题中的词项是指直言命题的主项和谓项。在直言命题中，如果断定了一个词项的全部外延，则称它是周延的，否则就是不周延的。因此，只有在直言命题中出现的词项，才有周延与否的问题；并且，词项是否周延，只取决于某个直言命题对其外延的断定，也就是取决于该命题本身的形式。

### (3) 直言命题之间的对当关系

直言命题的主项和谓项在语言学上都是语词，都表达着概念，而概念都有内涵和外延。直言命题之间的对当关系是指有相同素材（即有相同主项和谓项）的直言命题间的真假关系。如果没有相同的主谓项，则无法比较它们的真假。可以把 A、E、I、O 之间的真假关系概括为四类，即反对关系、差等关系、矛盾关系和下反对关系。

## 2. 复合命题

复合命题是包含其他简单命题的一类命题，通常情况下。它是由若干个（至少一个）简单命题通过一定的逻辑联结词组合而成的。

### (1) 联言命题（合取命题）

联言命题是断定事物的若干种情况或者性质同时存在的命题。如：“艺术创作既要讲思想性，又要讲艺术性”就断定了“艺术创作要讲思想性”和“艺术创作要讲艺术性”这两种情况同时存在。

联言命题所包含的肢命题称为联言肢。在现代汉语中表达联言命题逻辑联结词的通常有：“……和……”“既……又……”“不但……而且……”“一方面……另一方面……”“虽然……但是……”等。

如果取“并且”作为联言命题的典型联结词，用“P”“q”等来表示联言肢，那么联言命题的形式可表示为：

P 并且 q

逻辑上表示为： $P \wedge q$ （读作“P 合取 q”）。

例如：张平虽然数学好，但语文不好。

只有在张平“数学好”和“语文不好”都真的情况下是真的。在其余情况下都是假的。

### (2) 选言命题（析取命题）

选言命题是断定事物若干种可能情况的命题。如：

一个物体要么是固体，要么是液体，要么是气体。选言命题也是由两个以上的肢判断组成的。包含在选言命题里的肢命题称为选言肢。

如前两例中，“一个物体是固体”“一个物体是液体”“一个物体是气体”这三个命题就是前一个选言命题的三个选言肢。

#### ① 相容的选言命题

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



断定事物若干种可能情况中至少有一种情况存在的命题就是相容的选言命题。如：艺术作品质量差，也许由于内容不好，也许由于形式不好。

表达相容选言命题的逻辑联结词通常有“或……或……”“可能……也可能……”“也许……也许……”等。我们通常用如下形式来表示相容的选言命题：

P 或者 q

逻辑上则表示为： $P \vee q$  (读作“P 析取 q”)。

例如：有些树是柳树(真)，或者有些树不是柳树(真)。(真)

3 是偶数(假)，或者 4 是偶数(真)。(真)

朝鲜是欧洲的国家(假)，或者朝鲜是非洲的国家(假)。(假)

## ②不相容的选言命题

不相容的选言命题是断定事物若干可能情况中有而且只有一种情况存在的命题。如：一个三角形，要么是钝角三角形，要么是锐角三角形，要么是直角三角形。

不是老虎吃掉武松，就是武松打死老虎。

表达不相容的选言命题的联结词有“或……或……”“要么……要么……”“不是……就是……”等。我们通常用如下形式来表示不相容的选言命题：

要么 P，要么 q

因为相容的选言命题的各选言肢是可以同时为真的，所以，我们不能通过肯定选言前提中一部分选言肢为真而推出其另外的选言肢为假，而只能通过否定选言前提中的一部分选言肢而在结论中肯定其另外的选言肢。按此，相容的选言推理的规则有两条：

(1) 否定一部分选言肢，就要肯定另一部分选言肢。

(2) 肯定一部分选言肢，不能否定另一部分选言肢。

根据不相容选言命题的逻辑性质(选言肢不能同真)，不相容选言推理有两条规则：

(1) 肯定一个选言肢，就要否定其余的选言肢。

(2) 否定一个选言肢以外的选言肢，就要肯定未被否定的那个选言肢。

例如：要么小宋得奖(假)，要么小王得奖(真)。(真)

要么“5”比“3”大(真)，要么“3”比“5”大(假)。(真)

对于抗日战争来说，要么速胜(假)，要么亡国(假)。(假)

## (3) 假言命题及其推理

假言命题是断定事物之间条件关系的命题。假言命题中，表示条件的肢命题称为假言命题的前件，表示依赖该条件而成立的命题称为假言命题的后件。假言命题因其所包含的联结词不同而具有不同的逻辑性质。

### ①充分条件假言命题及其推理

充分条件的假言命题是指前件是后件的充分条件的假言命题。如：如果你骄傲自满，那么你就要落后。

这就是一个充分条件的假言命题。因为，在这种假言命题中，前件“你骄傲自满”，就是后件“你要落后”的充分条件。因为一个人只要他有骄傲自满的思想存在，他就必然要落后。但是，如果一个人没有骄傲自满的思想，他是否会落后呢？在这一命题中则未作断定。

例如：大作家萧伯纳成名后，舞蹈家邓肯向他求爱说：“如果你答应同我结婚，我会为你生下一个像你一样聪明，像我一样漂亮的孩子。”萧伯纳也如法炮制地说：“如果你嫁给我，生下来的孩子就会像我一样难看，像你一样愚蠢。”

充分条件假言命题联结词的语言标志通常是：“如果……那么……”“只要……就……”“若……必……”等。充分条件假言命题的逻辑公式是：

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

如果 P，那么 q

逻辑上则表示为： $p \rightarrow q$  (读作“P 蕴涵 q”)。

#### (4) 负命题

##### ① 负命题

负命题也就是指命题的否定形式，通过对原命题断定情况的否定而作出的命题，就叫做负命题。

##### ② 负命题的种类

任何一个命题都可对其进行否定而得到一个相应的负命题。简单的性质命题的负命题实质上即为对当关系中的相应矛盾命题。

SAP 的负命题是 SOP；SOP 的负命题是 SAP；

SEP 的负命题是 SIP；SIP 的负命题是 SEP；

例如：并非“发亮的东西都是金子”；等值于“有的发亮的东西不是金子”。

根据负命题的性质，可以对以下两个命题的真假情况作出分析：

所有的青年学生都是团员。(假)

并非：所有的青年学生都是团员。(真)

当且仅当一个三角形是等边的，它才是等角的。(真)

并非：当且仅当一个三角形是等边的，它才是等角的。(假)

在上面的例子中，前一个例子由于“所有的青年学生都是团员”为假，所以它的负命题“并非所有的青年学生都是团员”为真。后一个例子由于否定的是一个真的充分必要条件的假言命题，所以该负命题为假。

下面，我们着重说明一下各种复合命题的负命题。

① 联言、选言命题的负命题。由于联言命题只要其肢命题有一个为假，该命题就是假的。因此，联言命题的负命题是一个相应的选言命题。选言命题因为有相容选言命题和不相容选言命题两种形式，相应地，其负命题也有两种形式。具体来说，相容选言命题的负命题为非  $P \wedge$  非 q，不相容选言命题的负命题则为 P 且 q 或者非  $P \wedge$  非 q。

“ $P \wedge q$ ”的负命题等值于“非  $P \vee$  非 q”。如：

“李小明工作既勤奋又认真。”这个联言命题的负命题不是“李小明工作既不勤奋又不认真”这个联言命题，而是“李小明工作或者不勤奋，或者不认真”这样一个选言命题。

“ $P \vee q$ ”的负命题等值于“非  $P \wedge$  非 q”。如：

“这个学生或者是共产党员，或者是共青团员。”这一选言命题的负命题就不是“这个学生或者不是共产党员，或者不是共青团员”这个选言命题而只能是“这个学生既不是共产党员，又不是共青团员”这样一个联言命题。

② 假言命题的负命题。由于假言命题有三种，因此，也分别各有其相应的负命题。A. 充分条件假言命题的负命题。“ $p \rightarrow q$ ”的负命题与“ $P \wedge$  非 q”等值。

由于充分条件假言命题只有当其前件真后件假时，它才是假的，因此，一个充分条件假言命题的负命题，只能是一个相应的联言命题。如：

“如果小刘身体好，那么小刘就会学习好”，其负命题则为：“小刘身体好，但小刘学习不好”这样一个联言命题。

B. 必要条件假言命题的负命题，也只能是一个相应的联言命题。“只有 P，才 q”的负命题等值于“非  $P \wedge q$ ”。如：

“只有一个人骄傲自满，这个人才会落后。”其负命题则为：“一个人不骄傲自满，但这个人却落后了。”

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

C. 充分必要条件假言命题的负命题。由于充分必要条件假言命题其前件既是后件的充分条件，又是后件的必要条件，因而，对于一个充分必要条件的假言命题来说，其负命题既可以是相应的充分条件假言命题的负命题，也可以是相应的必要条件假言命题的负命题。如用公式来表示则为：“当且仅当P，则 q”的负命题等值于 $(P \wedge \text{非} q) \vee (\text{非} P \wedge q)$ 。

③“并非p”的负命题，也就是：“并非并非P”，即“P”。两个“并非”表示两次否定，而两次否定即意味着肯定，因而“并非P”的负命题等值于“p”。

#### (5) 二难推理

二难推理是由两个假言命题和一个具有二歧的选言前提联合作为前提而构成的推理形式。它也称为假言选言推理。

#### 3. 三段论

所谓三段论，就是由一个共同词项把两个作为前提的直言命题联结起来，得出一个新的直言命题作为结论的推理。三段论由三个直言命题构成，其中两个是前提，一个是结论。结论的主项是小项(用S表示)，含有小项的前提是小前提；结论的谓项是大项(用P表示)，含有大项的前提是大前提；两个前提共有的词项叫做中项(用M表示)。

### 《文化素养——科普常识1》知识点汇总

#### (一) 地理知识

◇区时◇大气层◇海市蜃楼◇极光◇寒潮◇梅雨◇龙卷风◇台风◇厄尔尼诺◇季风◇地球的结构◇地震◇火山◇地热◇四大洋◇岛屿◇海峡◇海湾◇大陆架◇三角洲◇山脉◇平原◇高原◇盆地◇冰川◇丘陵◇河流◇草原◇沙漠◇湖泊◇运河(详细内容见教材)

#### (二) 物理、化学知识

##### ◆物理知识

- ◇与电学知识有关的现象
- ◇与力学知识有关的现象
- ◇与热学知识有关的现象

##### ◆化学知识

◇在山区常见粗脖子病(甲状腺肿大)，果小病(克汀病)，医生建议多吃海带，进行食物疗法。上述病患者的病因是人体缺一种元素：碘。

◇用来制取包装香烟、糖果的金属箔(金属纸)的金属是：铝。

◇黄金的熔点是 $1064.4^{\circ}\text{C}$ ，比它熔点高的金属很多。其中比黄金熔点高约2倍，通常用来制白炽灯泡灯丝的金属是：钨。

◇有较强的腐蚀性，由浓盐酸和浓硝酸按一定体积比(3:1)混合而成的能溶解金的液体是：王水。

◇黑白底片上的黑色物质是：银。

◇很多化学元素在人体生命活动中起着重要作用，缺少它们，人将会生病。例如儿童常患的软骨病是由于缺少：钙元素。

◇在石英管中充入某种气体制成的灯，通电时能发出比荧光灯强亿万倍的强光，因此有“人造小太阳”之称。这种灯中充入的气体是：氙气。

◇在紧闭门窗的房间里生火取暖或使用热水器洗澡，常产生一种无色、无味并易与人体血红蛋白结合而引起中毒的气体是：一氧化碳。

◇人类向大气中排放的氟氯烃导致地球大气层被破坏，则形成臭氧层空洞，致使作为人们抵御太阳紫外线伤害的臭氧层受到损坏，引起皮肤癌等疾病的发生，并破坏了自然界的生态平衡。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

- ◇医用消毒酒精的浓度(体积分数)是：75%。
- ◇医院输液常用的生理盐水，所含氯化钠与血液中含氯化钠的浓度大体上相等。生理盐水中 NaCl 的质量分数是：0.9%。
- ◇发令枪中的“火药纸”(火子)打响后，产生的白烟是：五氧化二磷。
- ◇禁卫生球放在衣柜里变小，这是因为：萘在室温下缓缓升华。
- ◇人被蚊子叮咬后皮肤发痒或红肿，简单的处理方法是：擦稀氨水或碳酸氢钠溶液。
- ◇因为某气体 A 在大气层中过量累积，使地球红外辐射不能透过大气，从而造成大气温度升高，产生了“温室效应”。气体 A 为：二氧化碳。
- ◇酸雨是指 pH 小于 5.6 的雨、雪或者其他形式的大气降水。酸雨是大气污染的一种表现。造成酸雨的主要原因是：燃烧燃料放出的二氧化硫、二氧化氮等造成的。
- ◇在五金商店买到的铁丝，上面镀了一种“防腐”的金属，它是：锌。
- ◇全钢手表是指它的表壳与表后盖全部是不锈钢制的。不锈钢锃亮发光，不会生锈，原因是在炼钢过程中加入了：铬、镍。
- ◇根据普通光照射一种金属放出电子的性质所制得的光电管，广泛用于电影机、录像机中。用来制光电管的金属是：铯。
- ◇医院放射科检查食道、胃等部位疾病时，常用“钡餐”造影法。用作“钡餐”的物质是：硫酸钡。
- ◇我国世界闻名的制碱专家侯德榜先生，在 1942 年发明了侯氏制碱法。所制得的碱除用在工业上之外，日常生活中油条、馒头里也加入一定量这种碱。这种碱的化学名称是：碳酸钠。
- ◇现代建筑的门窗框架，有些是用电镀加工成古铜色的硬铝制成，该硬铝的成分是：铝、铜、镁、锰、硅。
- ◇氯化钡有毒，致死量为 0.8 克。不慎误服时，除大量吞服鸡蛋清解毒外，还应加服一定量的解毒剂。此解毒剂是：硫酸镁。
- ◇印刷电路板常用化学腐蚀法来生产。这种化学腐蚀剂是：氯化铁。
- ◇液化石油气早已进入家庭。它的主要成分是：丙烷和丁烷。
- ◇天然气主要成分为甲烷。若有一套以天然气为燃料的灶具改烧液化石油气，应采取的正确措施是：增大空气进入量或减少液化气进入量。
- ◇装有液化气的煤气罐用完后，摇动时常听到晃动的水声，但这种有水声的液体决不能私自乱倒，最主要的原因是：这种液体是含碳稍多的烃，和汽油一样易燃烧，乱倒易发生火灾等事故。
- ◇录音磁带是在醋酸纤维、聚酯纤维等纤维制成的片基上均匀涂上一层磁性材料——磁粉制成的。制取磁粉的主要物质是：四氧化三铁。
- ◇泥瓦匠用消石灰粉刷墙，常在石灰中加入少量的粗食盐，这是利用粗食盐中含有的易潮解的物质潮解，有利于二氧化碳的吸收。这种易潮解的物质是：氯化镁。
- ◇我国古代书法家的真迹能保存至今的原因：使用墨汁或碳素墨水，使字迹久不褪色，这是因为碳的化学性质稳定。
- ◇在字画上常留下作者的印鉴，其印鉴鲜艳红润，这是因为红色印泥含有不褪色、化学性质稳定的红色物质，它是朱砂(硫化汞)。
- ◇随着人们生活水平的提高，黄金首饰成为人们喜爱的装饰品。黄金制品的纯度单位用 K 表示。24K 通常代表足金或赤金，实际含金量为 99%以上。金笔尖、金表壳均为 14K，它们通常的含金量为：不低于 56%。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



◇吸烟能引起支气管炎、心血管病，还能诱发肺癌、口腔癌、胃癌、膀胱癌等癌症，所以说吸烟是慢性自杀。据分析知，烟草成分中危害性最大的物质主要是尼古丁。

◇潜水艇在深水中长期航行，供给船员呼吸所需氧气所用的最好物质是：过氧化钠。

◇变色眼镜用的玻璃片在日光下能变深色，是因为：在玻璃中加入了适量的卤化银晶体和氧化铜。

◇铅中毒能引起贫血、头痛、记忆减退和消化系统疾病。急性中毒会引起慢性脑损伤并常危及生命。城市大气铅污染主要来源是：汽车尾气。

◇盛在汽车、柴油机水箱里的冷却水，在冬天结冰后会在水箱炸裂。为了防冻，常加入少量的：乙二醇。

◇医院里的灰锰氧或PP粉是：高锰酸钾。

◇高橙饮料、罐头中的防腐剂是：苯甲酸钠。

◇水壶、保温瓶和锅炉中水垢的主要成分是：碳酸钙和氢氧化镁。

◇不能用来酿酒的物质是：黄豆。能用来酿酒的物质是：谷子、玉米、高粱、红薯等。

◇剧烈运动后，感觉全身酸痛，这是因为肌肉中增加了：乳酸。

◇营养素中，发热量大且食后在胃肠道停留时间最长(有饱腹性)的是：脂肪。

◇味精又叫味素，它有强烈的肉鲜味，它的化学名称是谷氨酸钠。

◇在霜降以后，青菜、萝卜等吃起来味道甜美，这是因为青菜里的淀粉在植物内酶的作用下水解生成：葡萄糖。

◇古人“三天打鱼，两天晒网”，是因为过去的渔网是用麻纤维织的，麻纤维吸水易膨胀，潮湿时易腐烂，所以渔网用上两三天后晒两天，以延长渔网的寿命。现在用不着这样做，这是因为现在织渔网的材料一般选用：尼龙纤维。

◇电视中播放文艺演出时，经常看到舞台上烟气腾腾，现在普遍用的发烟剂是：乙二醇和干冰。

◇用自来水养金鱼时，将水注入鱼缸以前需在阳光下晒一段时间，目的是：使水中次氯酸分解。

◇若长期存放食用油，最好的容器是：玻璃或陶瓷容器。

◇不粘锅之所以不粘食物，是因为锅底涂上了一层特殊物质：“特氟龙”，其化学名叫聚四氟乙烯，俗名叫“塑料王”。

### (三) 高新科学与技术

◇信息论◇信息技术◇第三代移动通信系统◇系统集成◇计算机网络◇信息高速公路◇电子商务◇计算机科学◇高性能计算机◇办公自动化◇操作系统◇计算机病毒◇新材料技术◇先进制造技术◇光电子材料◇化学纤维◇生物技术◇生物工程药物◇生物芯片◇基因组学◇纳米科学◇生物工程产业◇生态科学◇现代农业◇白色农业◇生物农业◇生态农业◇海洋牧业◇农业生物工程◇有机食品◇转基因植物◇磁浮列车◇系统论◇控制论◇运筹学◇软科学◇边缘科学◇综合科学◇基础科学◇应用科学◇地球科学◇海洋技术◇新能源技术◇激光技术◇航天站◇全球定位系统◇三网融合◇物联网

### 《文化素养——科普常识 2》知识点汇总

#### 天文知识

##### ◇恒星

恒星，就是像太阳一样，由炽热气体(主要是氢和氦)组成，能自己发光发热的球状或类球状天体。离地球最近的恒星是太阳，其次是半人马座的比邻星。宇宙间恒星众多，能用肉

眼直接看到的恒星有 6000 多颗。恒星并非静止不动的，只是因为离我们太远，单凭肉眼很难发现它们的位置变化，所以古人将它们称为恒星。

一般来说，恒星是单独存在的，也有个别的恒星是成双成对的。恒星的体积相差很大。恒星本身也是发展变化的，也要经历一个产生、发展、衰老和死亡的过程。太阳目前属于壮年恒星，有一天它也会衰亡。

#### ◇黑洞

黑洞是一种根据广义相对论预言的特殊天体。它体积小、密度大、引力强，有一个封闭的视界(即黑洞的边界)，可以吸收一切进入视界的物质和辐射。恒星进入晚期，星体内变化日渐剧烈，出现了大爆发——向宇宙空间抛射出大量的物质，只留下一个致密的核心天体。如果这个天体的密度相对较小，就会形成白矮星；如果密度较大，就会形成中子星；如果密度特别大，就会形成黑洞。

#### ◇星座

为了便于认识和研究星空，人们把星空分成若干个区域，这些区域就叫星座。中国古代很早就将天空划分为“三垣二十八宿”。公元前 3000 年左右，古巴比伦人也将较亮的恒星划分成许多星座。根据较亮的恒星组成的不同图形，结合动物、希腊神话里的人物命名，如大熊座、小熊座、仙女座、猎户座等。1928 年，国际天文学联合会将星空分为 88 个星座并公布了星座名称。

#### ◇河外星系

在广袤无垠的宇宙空间，有许多个由几十亿至几千亿颗恒星以及星际气体和物质组成的天体系统，这就叫星系。银河系就是一个普通的星系。位于银河系之外的星系，一般称为河外星系，简称星系。

每个河外星系的直径从几千光年至几十万光年不等。它们的外形和结构多种多样。星系的分布是不均匀的，聚成大大小小的集团，有物理联系的两个星系，组成了双重星系。像大麦哲伦星系、小麦哲伦星系等，又与银河系组成三角星系。

#### ◇银河系

银河是由密集的恒星和其他天体组成的，这个由大约 1000 亿—2000 亿颗恒星组成的庞大的恒星体系叫银河系。银河系是一个透镜形的系统，中间厚、边缘薄。从正面看，银河系像一个急流中的漩涡；从侧面看，银河系像一块用于投掷的铁饼。银河系的主体部分似一个银盘，它的直径约为 8 万光年，中央厚约 1 万光年，边缘厚 3000—6500 光年。太阳距银河系中心(银心)约 3.3 万光年。

银河系也在自转，现在已经发现银河系内有 4 条旋臂。离银河中心越近，自转越快，银河系边缘自转较慢。

#### ◇太阳系

太阳系由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和星际物质构成。在太阳系中，太阳是中心，吸引着其他成员环绕太阳公转。围绕太阳运转的天体主要是八大行星，即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。此外，还发现了 6000 多颗小行星，以及许多卫星、彗星和流星。太阳集中了太阳系 99.8% 的质量，成为太阳系的中心。在八大行星中，海王星离太阳最远，木星的质量和体积最大。太阳系位于银河系的边缘附近，围绕银河系中心转一周需要 2.5 亿年。

#### ◇太阳黑子

在太阳表面，有一层薄薄的、圆圆的、明亮发光的气体——“光球”。很久以前，古人就发现光球上经常出现一些黑斑，这就是太阳黑子。中国是世界上最先发现黑子的国家。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

黑子并非固态黑斑，而是太阳大气中的漩涡状气流，是太阳上物质活动最剧烈的区域。它贴近光球表面，多数是成群出现的，被称为“黑子群”。黑子有生有灭，形成后几天到几个月就会消失，新的黑子又会产生。太阳黑子的活动存在着明显的周期性，周期平均长度为11.1年。黑子是太阳活动的重要标志。当黑子群出现时，会扰乱地球的电离层和磁场，并在地球的两极地区引发极光。

#### ◇色球和日珥

太阳大气的中间层是色球，它位于光球之上。由于地球大气散射太阳光，形成了“蓝天”，所以我们平时无法用肉眼看到色球，只有在日全食时才能观测到它。色球是光球外面2000千米厚的一层稀薄大气。它的温度分布很反常，由下而上从4600度增加到几万度。从色球上面不时升起巨大的红色气浪，这种现象叫日珥。大日珥可以高达3万千米，长约20万千米。日珥的姿态多姿多彩，有的像浮云，有的似喷泉，还有火舌、拱桥、圆环、篱笆等形状的。日珥的结构很复杂、很精细，一般由许多条细长的气流组成。不过，只有在日全食时或者借助于观测仪器才能观测到它们。

#### ◇日冕和太阳风

在太阳的最外面，有一层又厚又暗的大气，被称为“日冕”。它比色球和日珥更加引人注目。它可以向外延伸几百万千米，亮度却只有光球的百万分之一。日冕的密度极其稀薄，温度可以高达几百万度。它的形状与太阳的强弱活动有关。

由于日冕离太阳较远，受到的引力较小，高温又使日冕的物质运动加快，不时有一小部分高能带电粒子飞逸到行星际空间，似乎是从太阳吹出来的一股“风”，即“太阳风”。它的化学成分以氢原子核为主，其次是氦原子核。太阳风吹遍了整个太阳系空间，速度高达450千米/秒。太阳风进入地球的磁层后，使地球的磁场受到干扰，磁针不能正确指示方向。

#### ◇流星

在晴朗的夜里，天空中时常能看到一道亮光划破了夜空，转瞬又消失了，这就是流星现象。这些一闪而过的物质被称为流星体，重量一般只有几毫克或几百毫克，也有少数超过几十吨，它们也都绕着太阳公转。当它们接近地球时，地球的引力会使这些固体物质高速落入地球的大气层，与大气发生剧烈的摩擦而发热发光，成为流星。当地球穿过许多流星体时，流星会成群结队地闯入地球大气层，这时夜空中会出现较多的流星，犹如节日的礼花。这种壮观的现象被称为流星雨。

#### ◇彗星

彗星是一种在扁长轨道(极少数是近圆轨道)上绕太阳运行的质量较小的天体。由于大彗星的形态像一把倒挂在天上的“扫帚”，因此又被称为“扫帚星”，被古人视为不祥之物。

一颗明亮的大彗星，是由彗核、彗发和彗尾组成的。彗核是最明亮的部分，由冰冻的水、二氧化碳、氮和尘埃组成。彗核周围有一层蓬松状物质，叫彗发。当彗星接近太阳时，彗发变大，太阳风将彗发的气体和微尘推开生成“彗尾”。彗尾很长，可以达到几十万千米，甚至更长。比较著名的大彗星有哈雷彗星、恩克彗星等。

#### ◇天文台

天文台，就是古今中外的天文工作者进行天文观测和天文研究的基地。大约公元前2600年，古埃及人建立起世界上第一座天文台。

在天文台中，有专门的设备和仪器来观测太阳和星星，为天体建立档案，进而揭示宇宙的奥秘。按分工特性和设备状况，天文台可以分为光学天文台、射电天文台、空间天文台、教学天文台和大众天文台五大类。早期的天文台多建在城市，后来则多建在高山之上。

### 中学综合素质:中国文学史上重要作品

#### 1. 中国古代重要作家及作品

- ◆先秦作家作品
- ◆汉代作家作品
- ◆魏晋南北朝作家作品
- ◆唐代作家作品
- ◆宋代作家作品
- ◆元明清作家作品

#### 2. 中国现代重要作家及作品

◇鲁迅，原名周树人，字豫才，我国现代伟大的文学家、思想家、革命家，中国现代文学的奠基者，新文化运动的主将。主要作品有：

- (1) 小说集：《呐喊》《彷徨》《故事新编》；
- (2) 散文集：《朝花夕拾》；
- (3) 散文诗集：《野草》；

(4) 杂文集：《热风》《坟》《华盖集》《华盖集续编》《而已集》《三闲集》《二心集》《南腔北调集》《伪自由书》《准风月谈》《花边文学》《且介亭杂文》《且介亭杂文二集》《且介亭杂文末编》《集外集》《集外集拾遗》，共 16 部。

◇郭沫若，原名郭开贞，号尚武，四川乐山人。我国现代文学家、诗人、历史学家、新诗的奠基者。诗歌代表作为《女神》，戏剧代表作为历史剧《屈原》。

◇茅盾，原名沈德鸿，字雁冰，浙江桐乡人，我国现代文学家。代表作为《子夜》，另有小说《蚀》三部曲（《幻灭》《动摇》《追求》）、《腐蚀》、“农村三部曲”（《春蚕》《秋收》《残冬》）、《林家铺子》。散文名篇有《白杨礼赞》《风景谈》等。

◇叶圣陶，原名叶绍钧，我国现代著名作家、教育家。代表作为《倪焕之》，另有短篇小说《多收了三五斗》《夜》等。

◇朱自清，字佩弦，号秋实。江苏扬州人，现代著名散文家、学者、爱国主义民主战士。他的散文有《春》《匆匆》《背影》《绿》《荷塘月色》《威尼斯》等。

◇老舍，原名舒庆春，字舍予，满族，北京人，现代著名小说家，语言艺术大师，被誉为“文艺队伍中的劳动模范”。代表作有小说《骆驼祥子》，另外有长篇小说《四世同堂》《老张的哲学》，剧本《茶馆》《龙须沟》等。

◇冰心，原名谢婉莹，福建福州人。现代女作家，著名的儿童文学家。小说有《斯人独憔悴》，散文有《小桔灯》《樱花赞》《寄小读者》，诗有《繁星》《春水》等。

◇夏衍，原名沈端先，我国现代剧作家。有报告文学《包身工》，剧作有《赛金花》《法西斯细菌》《上海屋檐下》。

◇闻一多，湖北浠水人，现代著名诗人、学者，代表作为《死水》。

◇巴金，原名李尧棠，字芾甘，四川成都人，现代著名作家。代表作为小说《家》。主要作品有激流三部曲《家》《春》《秋》；爱情三部曲《雾》《雨》《电》；抗战三部曲《火》（共三部，第二部又名《冯文淑》，第三部又名《田惠世》）；人间三部曲《憩园》《第四病室》《寒夜》。另有散文《灯》《日出》《海行杂记》等作品。

◇曹禺，原名万家宝，现代著名剧作家。代表作为《雷雨》，另有名作《日出》《北京人》《原野》《王昭君》等。



◇沙汀，四川安县人，现代小说家。代表作为《在其香居茶馆里》，另有长篇小说《还乡记》《淘金记》《困兽记》。

◇丁玲，现代著名女作家，代表作为荣获斯大林文学二等奖的《太阳照在桑干河上》。

◇周立波，现代著名作家，代表作为荣获斯大林文学三等奖的《暴风骤雨》。另外还有名作《山乡巨变》《铁水奔流》等。

◇臧克家，现代诗人，代表作为《烙印》《罪恶的黑手》《有的人》等。

◇艾青，原名蒋海澄，浙江金华人，现代著名诗人。代表作为《大堰河——我的保姆》，另有名作《黎明的通知》。

◇赵树理，现代著名小说家。代表作为《李有才板话》，另有名作《小二黑结婚》《三里湾》《李家庄的变迁》。

◇孙犁，原名孙树勋，现代著名作家，代表作为《荷花淀》，另有名作《风云初记》《白洋淀纪事》。

◇左联五烈士，即殷夫、柔石、李伟森、胡也频、冯铿。

◇吴伯箫，原名吴熙成，现代著名散文家，代表作为《北极星》。入选中学语文教材的有《菜园小记》《记一辆纺车》《猎户》《难老泉》等。

◇杨朔，当代著名散文家，名作有《茶花赋》《香山红叶》《海市》《荔枝蜜》，小说有《三千里江山》。

◇贺敬之，诗人、剧作家，他和丁毅执笔的《白毛女》曾获得斯大林文学奖。代表作为长诗《放声歌唱》。

◇秦牧，原名林觉夫，著名作家。名作有散文《土地》《花城》《社稷坛抒情》。

◇峻青，原名孙俊卿，当代著名作家。代表作为小说《黎明的河边》，名作有《海啸》《党员登记表》。

◇碧野，原名黄潮洋，现代散文家，代表作为《阳光灿烂照天山》，散文有《天山景物记》。

◇郭小川，当代著名诗人，代表作为《青纱帐——甘蔗林》，另有《林区三唱》《将军三部曲》《爱情三部曲》。

◇张天翼，现代作家。代表作为讽刺短篇小说《华威先生》。长篇小说有《鬼土日记》，短篇小说有《从空虚到充实》。儿童文学作品有《大林和小林》《宝葫芦的秘密》《大灰狼》等。

◇沈从文，现代作家。曾参加新月社，代表作为中篇小说《边城》。短篇集《沈从文短篇小说习作选》，散文《湘西散记》等。

◇钱钟书，现代著名作家、学者，代表作为《围城》。

◇高晓声，当代作家。代表作为《李顺大造屋》《陈奂生上城》。

### 中学综合素质——外国文学史上重要作品（1）

◇荷马史诗

荷马史诗包括《伊利亚特》和《奥德塞》两部分，各有 24 卷，均以特洛伊战争为背景。《伊利亚特》写战争本身，描写阿喀琉斯的愤怒及战争最后 51 天内发生的事件；《奥德塞》写希腊英雄奥德修斯在战争结束后返回家乡的经历。荷马史诗的主题是歌颂希腊全民族的光荣事迹，赞美勇敢、正义、无私、勤劳的善良品德，讴歌克服一切困难的乐观主义精神，肯定人与生活的价值。荷马史诗充满了浓厚的宿命论思想，人与人之间的斗争成为神与神之间斗争的缩影。荷马史诗塑造了一系列的英雄人物，结构巧妙，布局完整，比喻丰富。它不仅

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

是欧洲文学史上最早的优秀作品，也是研究希腊早期社会的重要文献。史诗的诗句流畅、自然优美、比喻生动形象，借动植物来喻人。后人赞誉“荷马式的比喻”。

#### ◇但丁和《神曲》

但丁是“中世纪最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”。但丁所处的时代是个新旧交替的时代，因此他在看待事物的态度上常常是矛盾的。《神曲》是但丁的主要作品；其中梦幻与写实交融，体制上呈现出工整与协调的结构。作品的结构呈现出神学上的“三位一体”的含义（3部、33篇、3韵句）。采用连锁押韵式衔接、每部诗的末尾均以“群星”一词作结。大量使用象征、寓意、梦幻的手法。运用意大利语写成，采用意大利的民歌形式，打破正统的拉丁文写法。作品中，维吉尔代表知识和理性；贝亚特丽齐是爱和信仰的化身；地狱代表黑暗社会；炼狱代表人类由黑暗走向光明必经的痛苦历程；天堂代表理想境界。

#### ◇塞万提斯和《堂·吉珂德》

塞万提斯是西班牙作家，他所创作的堂·吉珂德是世界文学史上最具有矛盾性和复杂性的人物形象之一。《堂·吉珂德》辛辣地讽刺了毒害人们的骑士文学，真实地反映了16世纪末至17世纪初西班牙广阔的社会现实，成功地塑造了欧洲文学史上著名的艺术典型堂·吉珂德。艺术结构上采取单线发展，大故事套小故事，使线索单纯而不单调，妙趣横生；善于运用对比手法塑造人物；用细腻的手法，增加了作品的幽默感，对骑士小说的形式作了“戏拟”。

#### ◇乔万尼·薄伽丘和《十日谈》

乔万尼·薄伽丘是意大利文艺复兴早期的人文主义者，他和但丁、彼特拉克被并称为意大利文艺复兴的“三杰”。《十日谈》是薄伽丘的代表作，也是欧洲文学史上第一部现实主义作品。《十日谈》中的故事取材广泛，中世纪传说、历史事件、东方民间故事、现实中的人和事都成为猎取的题材。薄伽丘在运用这些材料时突出它们的现实性，表达了人文主义思想观点。

#### ◇莎士比亚和他的戏剧

莎士比亚是英国文艺复兴时期伟大的剧作家、诗人、欧洲文艺复兴时期人文主义文学的集大成者。莎士比亚的戏剧创作按体裁可分为历史剧、喜剧、悲剧和传奇剧四类。◇高乃依和莫里哀高乃依是法国古典主义悲剧的创始人，他的《熙德》被公认为法国古典主义第一部典范性作品。主人公包括罗狄克、施曼娜。作品表现了当个人感情与封建家庭发生利益冲突、产生矛盾时，封建义务让位于国家利益。作品通过男女主人公在爱情与荣誉、义务的冲突中所持的态度和采取的行动，表现了理性战胜感情、国家利益高于一切的思想，为法国古典主义戏剧奠定了基础，但没有恪守“三一律”。

莫里哀是法国17世纪古典主义文学最重要的作家，古典主义喜剧的创建者，在欧洲戏剧史上占有十分重要的地位。莫里哀的《伪君子》的社会意义在于：它体现了强烈的反封建反教会的民主倾向。达尔丢夫成了“伪善者”的同义语，是个不朽的艺术典型。《伪君子》严格遵循了古典主义的“三一律”原则。

#### ◇歌德和《浮士德》

约翰·沃尔夫冈·冯·歌德是18世纪中叶到19世纪初德国和欧洲最重要的剧作家、诗人、思想家。歌德除了诗歌、戏剧、小说之外，在文艺理论、哲学、历史学、造型设计等方面，都取得了卓越的成就。歌德一生跨两个世纪，正当欧洲社会大动荡、大变革的年代。封建制度的日趋崩溃，革命力量的不断高涨，促使歌德不断接受先进思潮的影响，从而加深自己对于社会的认识，创作出当代最优秀的文艺作品。

《浮士德》取材于16世纪关于浮士德博士的民间传说，以诗剧形式写成，以浮士德博士的思想发展为线索写他探索人生要义的一生。浮士德是上升时期资产阶级先进分子的象征形象。他是一种积极进取精神的代表，是一个自强不息、执著探索者的形象。作者让他经历各种诱惑和考验：同梅斯菲特打赌，激起他重新探索的信念；热恋的悲剧使他不再追求感官的享受；从政的悲剧使他逃避现实；古典理想的幻灭，使他重新回到现实中寻找实现理想的途径。他永不满足、永不示弱、探求不止、始终向上向善。这些构成了他性格上最鲜明的特征。

#### ◇拜伦和《唐·璜》

拜伦是英国浪漫主义文学的杰出代表。拜伦的第一部诗集是《懒散的时刻》，有名的讽刺诗《英国诗人和苏格兰评论家》。拜伦在他的《曼弗雷德》中表达了其“世界悲哀”的哲学，主人公曼弗雷德则成为“拜伦式英雄”最成熟的形象。诗剧《该隐》取材于《圣经》。主人公该隐是敢于怀疑思考，有自己的欲望与要求的年轻人的代表。1813—1816年，拜伦完成了一组以东方故事为题材的故事，称《东方叙事诗》。叙事诗中的主人公被称做“拜伦式英雄”，这些叙事诗又叫“叛逆者叙事诗”。

### 中学综合素质——外国文学史上重要作品（2）

#### ◇雨果和《悲惨世界》

雨果在小说方面的成就十分突出，他常以人道主义为主线。如《海上劳工》歌颂劳动者的高尚品德，《笑面人》具有浪漫主义风格。晚年最重要的长篇小说《九三年》是描写法国大革命的作品（1793）。作者在小说中提出了“在绝对正确的革命之上，还有一个绝对正确的人道主义”观点。

雨果的代表作《巴黎圣母院》是他的第一部长篇小说，小说中爱斯梅拉尔达达是作者理想中“美”的化身。伽西莫多是作者理想中“恶”的化身（外表恐怖、滑稽）。作者根据“丑就在美的旁边，畸形靠近优美，粗俗藏在崇高的背后，恶与善并存”的美学原则，创造人物形象。副主教克洛德是宗教恶势力的代表，他道貌岸然、内心阴险毒辣。艺术特色体现在通篇采用对照方法，将人物自身外表和内心，以及伽西莫多与克洛德、两个阶级、两种朝廷（路易十一、平民王国）进行对照。

雨果《悲惨世界》的主要人物：冉阿让、芳汀、小柯塞特，充分体现了作者的资产阶级人道主义思想：一是对贫苦人民的不幸遭遇表示深切的同情，对当时社会的控诉。二是以满腔热情歌颂了共和党人的英勇斗争精神，表达了他的人道主义理想。小说通过米里哀主教和冉阿让宣扬以“仁爱”、“慈善”为中心的人道主义。三是谴责了资产阶级的法律。现存法律是低级法律，使罪犯重复犯罪，而人道主义才是高级法律，使罪犯弃恶从善、终止犯罪。四是塑造了人道主义最高理想“冉阿让”。小说的人道主义局限性在于借人道主义感化统治阶级的矛盾，这是不可能的、是腐蚀剂。

#### ◇果戈理和《死魂灵》

果戈理的代表作《死魂灵》可以说是俄国农奴制度崩溃时期农奴主阶级衰亡的历史，通过封建贵族农奴主形象的描写，揭示了专制农奴制不可避免地崩溃的趋势。作品还形象地描写了带着血腥味走上新兴社会舞台的资产阶级，并且对这个阶级的掠夺性和对金钱的崇拜进行了深刻的批判和讽刺。《死魂灵》的主要人物乞乞科夫，是个六等文官，俄国新兴资产阶级的代表，冷酷、贪婪。

#### ◇司汤达和《红与黑》

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



司汤达的《红与黑》是法国批判现实主义的开山之作，在艺术上取得了很高的成就：它从现实生活中选取典型材料，通过描写典型环境中的典型性格，来反映时代特征。小说通过三个典型环境（维立叶尔、贝尚松神学院、巴黎）中个人奋斗的悲剧过程，揭露了复辟时期大革命的深刻影响，资产阶级的压迫、平民的反抗、贵族和社会的腐败统治等时代特征；又说明了个人奋斗在专制特权社会中失败的客观真理。全文情节紧凑、结构严谨。以于连的个人奋斗史为“经”，以他和德·瑞娜市长夫人、玛特 J1s1 姐恋爱生活为“纬”，经纬交织、条理明晰。三个典型环境的转换衔接自然顺畅，出场的人物都与主人公有关。人物、情节和环境都显得严整清晰，井井有条，形成一个有机的艺术整体。小说形象地展示了法国波旁王朝复辟时期广阔的社会生活和错杂的阶级矛盾，揭露和批判了封建贵族、教会的黑暗和罪恶，辛辣地嘲讽了资产阶级唯利是图的本质，表现了强烈的政治倾向。

#### ◇巴尔扎克和他的《人间喜剧》

巴尔扎克是法国 19 世纪批判现实主义文学的代表作家。恩格斯评论巴尔扎克时指出：“巴尔扎克在政治上是一个正统派”、“他的全部同情在注定灭亡的那个阶级方面”，为上流社会的必然崩溃唱挽歌，但又辛辣地讽刺了“贵族男女”，描写他们在资产阶级暴发户的逼攻下必然失败、毁灭，赞扬他的政敌“共和党人英雄们”。

巴尔扎克在他的《人间喜剧》中，为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。作品深刻描写了封建贵族的衰亡史，主要包括《古物陈列室》《高老头》《弃妇》。

#### ◇狄更斯和《双城记》

狄更斯是 19 世纪英国批判现实主义小说家，他创作的《艰难时世》反映了 19 世纪 40—50 年代英国的劳资矛盾（社会的根本矛盾）。作者站在人道主义立场上揭露了当时的繁荣盛世其实就是冷酷的扼杀人性的艰难时世。小说通过葛雷硬、庞得贝为代表的利己主义和“事实哲学”，抨击了资产阶级剥削的理论基础——功利主义哲学，揭露其扼杀人性的罪恶。小说通过以西丝为代表的善良人感化冷酷的资产阶级的设想，集中体现了作者的人道主义思想。作者解决矛盾的方案是人性感化。

《双城记》是狄更斯创作思想和艺术表现达到成熟时期的杰作。作者的写作目的是借法国大革命的历史经验向英国统治者敲响警钟，具有明显的借古喻今的现实意义。小说无情地揭露了腐败的统治阶级专制政体、法律制度；描写了法国人民在封建暴政下的悲惨生活；生动描绘了法国大革命中巴黎人民攻打巴士底狱的情景和惩罚压迫者的历史画面，反映了法国大革命轰轰烈烈的斗争场面，准确而又形象地展示了革命发生的原因和必然性；小说突出地表现了作者的人道主义思想。在艺术特色方面：一是结构复杂严谨，由三个对立而又相互交织的线索组成。如梅尼特医生的故事；贵族后代代尔那的故事；革命者得伐石太太的故事，体现了情节的丰富性和结构完整性的统一。二是浪漫色彩和现实手法的有机结合。小说情节波澜起伏、紧张生动又富有戏剧性。同时，以写实手法描写法国大革命的原因及场面。三是大笔勾勒和精雕细刻有机结合。如大笔勾勒巴黎人民起义，在人物肖像、心理及叙述事件方面精雕细刻。

#### ◇托尔斯泰和《复活》《安娜·卡列尼娜》

托尔斯泰的代表作《复活》中的主人公聂赫留朵夫是一个理想的贵族知识分子，带有作者本人思想发展历程的烙印。聂赫留朵夫青年时期单纯善良，追求真挚的爱情。但是贵族家庭使他堕落为自私自利者。他诱奸了玛丝洛娃，随后又抛弃她。当他在法庭上再看到玛丝洛娃时，意识到自己是造成她堕落和不幸的罪魁祸首。在为玛丝洛娃申冤上诉过程中，他广泛接触了社会各阶层，进一步认识了社会的弊病，认识到人民的苦难是地主阶级和社会造成的。他的思想开始升华，从地主阶级立场转到宗法制农民的立场。上诉失败后，他在《福音书》

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

中找到消灭恶势力的办法，那就是在上帝面前永远承认自己有罪，要宽恕一切人，照上帝的意志为人类的幸福而工作。

#### ◇易卜生和《玩偶之家》

挪威作家易卜生的社会问题剧《玩偶之家》中的主人公娜拉，是资本主义生活中具有叛逆精神的女性形象。戏剧不是表现娜拉的贤妻良母形象，而是着力表现娜拉的精神觉醒即精神反叛。娜拉的精神觉醒有三个阶段：第一阶段，丈夫生病，她为救丈夫，伪造父亲签字向柯洛克斯泰借钱。柯洛克斯泰以娜拉“冒名借债”之事要挟娜拉的丈夫海尔茂不要辞退他。这使娜拉的精神上受到沉重的打击，平静的心中起了波澜。第二阶段，由烦乱到幻想。她准备自己承担责任，牺牲自己，来保全丈夫的名誉。同时她天真地认为，到时候丈夫会来“挑起那副担子”。娜拉的幻想，表现出她的单纯和对丈夫的深情。第三阶段，当海尔茂看到柯洛克斯泰的揭发信时，对她破口大骂。娜拉的幻想完全破灭了。她完全醒悟过来，往日的欢乐都是假的，自己不过是丈夫的“玩偶”，她看穿了丈夫的伪善和自己的处境，她的心又平静了，毅然出走。娜拉对资本主义法律、宗教、道德进行了全面的批判。如娜拉说：“法律我要想想是不是正确，难道法律不允许女儿爱父亲，妻子救丈夫”。

### 中学综合素质——外国文学史上重要作品（3）

#### ◇《约翰·克利斯朵夫》

罗曼·罗兰有“欧洲的良心”之称。他的第一部长篇小说《约翰·克利斯朵夫》获得了1913年度法兰西学士院文学奖和1915年度诺贝尔文学奖。

《约翰·克利斯朵夫》中的约翰·克利斯朵夫是一个为追求真诚的艺术和健全的文明而顽强奋斗的平民艺术家的形象。他是从逆境中成长起来的天才音乐家。在他成才道路上受了两个人的影响：祖父培养了他的音乐才能；舅舅教导他创作要真诚，还引导他去野外聆听大自然的的音乐。他个性倔强坦率，又有点鲁莽，但心灵世界丰富而敏感。逃亡法国后，他发现巴黎的文艺界像个杂耍市场，于是他对法国的文艺界、文学界乃至整个法国社会进行了抨击。他要使自己的音乐成为人类相互沟通的桥梁。他开始到民间。去，和平民交朋友，还想办一所平民音乐学校。奋斗失败后的克利斯朵夫认为解决复杂的社会问题的唯一手段是艺术，唯一思想武器是“爱”。他追求的艺术是一种“纯艺术”，他的这种认识基于博爱主义，但这又使他最终走向妥协。晚年最大的乐趣就是在下一代中传播爱的种子。在创作上，潜心于宗教音乐。他的艺术境界变得清明恬静，失去了往昔的战斗气息。克利斯朵夫在他所追求的心灵的和谐中走完了自己的人生道路。

《约翰·克利斯朵夫》的艺术特色表现为：一是传统性与现代性交融为一体。采用内心独白、自我对话、梦境、联想、抒情性插笔以及情景交融等多种艺术手段。二是音乐性。它是这部小说的另一个独到的艺术特色。

#### ◇高尔基和《母亲》

高尔基的长篇小说《母亲》中的尼洛夫娜是由一个旧式的家庭妇女，经过革命洗礼转变为坚定的革命者的典型形象。她是钳工的妻子，身受政权、夫权和神权的三重压迫。无权的地位使她整天沉默不语、提心吊胆，显得悲哀和柔顺。革命者常在她家里聚会，她从恐惧变为习惯，自发地认为革命事业是对的。出于母爱，她主动承担了送传单的任务，迈出了革命的第一步。“五一”游行儿子被捕之后，她到城里与革命者交往，受到更多的熏陶，她已经从爱儿子扩展到爱同志，送传单是工作的需要了。母亲被捕，彻底完成了这一形象从胆小怕事、逆来顺受的家庭妇女到自觉工作、坚定无畏的革命工作者的转变。

小说的意义在于：母亲的转变是广大人民群众革命意识觉醒的具体体现，显示了革命理论和运动树教育人、改造人方面的巨大威力。

#### ◇海明威和《老人与海》

海明威是美国的重要代表作家。他的《老人与海》充满象征意义，寓意很深。故事表现了“英雄与环境”这个传统的主题。在这场英雄与环境的斗争中，桑提亚哥是一位失败的英雄，在对待失败的风度上桑提亚哥赢得了胜利。桑提亚哥的生活信条和“硬汉子”的精神是“一个人并不是生来就给打败的。你尽可以把他消灭，可就是打不败他。”也是这一形象留给读者最深刻的启发。

#### ◇惠特曼和《草叶集》

《草叶集》是美国作家惠特曼于1855年写成的。从某种意义上讲，《草叶集》是惠特曼深邃而神秘的宇宙观的一种诗的体现，闪耀着神的灵光。惠特曼是一个有强烈的民族意识和时代意识的作家，他以澎湃的激情抒发主人公的政治热情和他对哲理的探索，同时也抒发了作者的政治理想。《草叶集》的特色表现在反抗黑暗势力的战斗精神，反对蓄奴制度。

从诗歌艺术的发展角度看，《草叶集》堪称一座里程碑，其艺术特色如下：《草叶集》中采用的自由体，已经完全摆脱了旧套，成为诗人内在情感自然流露和自由抒发的最恰当的形式。《草叶集》中的大部分诗都不遵循传统的格律，不押韵，也没有规律的音步，诗句像口语和散文那样长短不一，全根据内容的需要而定，与诗中的自由精神浑然一体。惠特曼还以重复、排比、平行等手段来加强诗歌的节奏和气势，造成一种雄浑、奔放、粗犷、豪迈的风格。在这奔涌的诗潮下面，还有一股持续不断的潜流；在这鼓舞人心的宏朗的格调中，还有一种可以把人带人冥思境界的低回的乐律。

从内容上看，《草叶集》中强烈的政治热情与对更高意义上的哲理的探索是结合在一起的；从形式上看，它的雄浑、直率、奔放的格调与深沉、含蓄乃至神秘的色彩也是不可分的。

#### ◇泰戈尔和他的创作

泰戈尔的思想具有泛神论的特点。他信仰神存在于万物之中，人与万物都是神的表现。他宣传“泛神论”，表明对印度教派纷争及种姓制度严格的不满，有其合理的唯物主义因素。他一味追求与神的融合与和谐，又流露出一种超自然的情绪，步入到纯精神的方舟之内，势必导致人们脱离现实去追求神秘朦胧的臆想。因此，“泛神论”思想又含有唯心主义色调。

他的英文诗集《吉檀迦利》获得了诺贝尔文学奖，最能代表作者的创作成就。它的思想内容和艺术特色有以下几点：一是诗人日夜盼望与神相会，与神结合，以达到合而为一的理想境界，表现诗人虽强烈追求但却难以达到合而为一境界的痛苦；表现诗人经过不懈追求，达到合而为一理想境界的欢乐。二是泰戈尔心目中的神，存在于现实生活之中，在最贫贱最失所的人群中歇足。作者通过对神的礼赞，表达出自己的人生理想。诗人笔下的神十分神秘，诗人正是借“泛神”的思想，来表现生活的真理。它既可求，又缥缈；既实际，又神秘。正是这种特征糅合在一起，构成了《吉檀迦利》的神秘色彩，反映出作家进行理想探索的矛盾心理与一切必归和谐的哲学观念。

《吉檀迦利》在艺术上也独具特色：一是诗集充满哲理，但抒情意味很浓。诗中对大自然最精彩的描述，春天、雨季纯然一幅幅清晰的画面；二是直抒胸臆，似水中月，云中影，飘忽不定，可望而不可即，给人以朦胧之感；三是想象奇特，韵律幽雅，将哲学思想融合在优美的诗行之中，神秘而不枯燥。

#### ◇艾略特和《荒原》

20世纪象征主义作家艾略特创作的《荒原》是诗人把他对西方文化困境的感受上升到哲理的高度，经过意识融合所展示出的既有戏剧色彩又富于启示录式的内心独自。它以深刻

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



的危机与超越意识去沉思西方文化的困境与出路，展示出一个失去了神性之世界的本真状态。在没有神性的世界中，西方文明已全面堕落于干涸碎片，世界之夜已进入夜半，世界之夜弥漫着黑暗。作者把他对现实的思索扩展为对历史的透视。因此他的荒原便具有普遍性与永恒性。诗人要以他的恐怖之诗来震撼荒原人这个上帝缺席的现实，诗人之诗为我们传来了上帝回返的讯息，如此，《荒原》也才不是那种虽死犹生的绝望。

《荒原》作为现代派诗歌的登峰造极之作，其艺术形式与表现特征有其独到之处。一是内心独白的运用；二是广泛地运用自由联想；三是把诗中的人物放到戏剧化的场景中；四是诗人通过感人的形象去暗示那些无法或者无需表达的思想；五是情感的场面化和具体化；六是大量运用文学的与历史的典故。

#### ◇马尔克斯和《百年孤独》

20世纪魔幻现实主义代表作家马尔克斯的第一部长篇小说《百年孤独》，主要表现的是“拉丁美洲的孤独”。作家力图通过布恩蒂亚家族七代人充满神奇色彩的生活和经历以及马孔多由开拓、发展到毁灭，写出哥伦比亚及整个拉丁美洲愚昧落后、与世隔绝和被殖民者入侵的屈辱历史，从而启发人们思考：造成马孔多百年孤独的原因是什么？怎样才能彻底摆脱这种孤独？作品通过马孔多的变迁和布恩蒂亚家庭的经历，揭露和批判了哥伦比亚国内外反动独裁政权的残暴和美国侵略者对拉美民族的政治压迫与经济掠夺，预示了拉美人民将告别愚昧、孤独，走向觉醒与文明。

《百年孤独》将现实主义和现代主义相结合，把现实与神话、传说、梦幻杂糅在奇异多变的情节发展之中，打破客观世界与主观人间与鬼域的界限。小说大量运用象征、暗示手法，如俏姑娘象征不可侵犯的美；带猪尾巴的孩子象征新老殖民主义和独裁者奴役下的畸形社会；大风暴象征不可战胜的具有强大生命力的新生力量。

#### ◇《一千零一夜》

中古阿拉伯民间故事集，高尔基誉之为世界民间文学史上“最壮丽的一座纪念碑”。始创于公元6世纪，大约到16世纪在埃及基本定型。《一千零一夜》生动、忠实地反映了劳动群众对于美好生活的憧憬与追求，揭露了统治阶级贪婪丑恶的本性，赞扬了人民在与恶势力斗争中表现的惊人智慧和才能。

《一千零一夜》具有很高的艺术性，浓郁的东方情调和浪漫色彩是其重要的特点。如作品中勾画的中古阿拉伯的面貌，上至宫廷，下至奴隶各个阶层的不同生活，婚丧嫁娶、宗教礼仪、生活习俗、风土人情都充满着浓郁的东方色彩。丰富生动的想象，大胆荒诞的夸张，曲折离奇的情节，人神魔怪的矛盾纠葛，把人情世态描绘的真实性同奇思异想的幻想性奇妙地融合起来。整篇作品是一个总纲性故事，里面还有大故事套中故事，中故事套小故事，小故事有时又包含着故事，由一个故事引出另一个故事，相对独立，又紧密相连。如《驼背的故事》引出4个小故事，再由第4个小故事引出6个更小的故事，情节离奇多变。另外，它还善于使用对比的手法来突出人物性格的主要特征。故事中真、善、美的形象，总是与假、恶、丑相对立。如《阿里巴巴与四十个强盗的故事》中勤劳、聪明而又朴实的阿里巴巴与狠毒、贪婪的哥哥的对比；女仆马尔基娜与强盗的对比。

《一千零一夜》在手法上充分运用了诗文并茂的表现手法；在叙事写景方面以通俗易懂的白话文为主，又辅以故事人物的吟歌和吟诗来进一步突出主题思想。其中，还有不少谚语俚语，生活气息浓郁。

#### ◇紫氏部和《源氏物语》

紫氏部的长篇小说《源氏物语》是中古时期日本最重用的作品，它的主要思想内容包括：一是《源氏物语》通过对光源氏及周围女性生活的描写，反映了平安王朝宫廷生活的各个方

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

面；二是作者透过高贵浮华的宫廷生活表面，看到了淫荡糜烂的生活方式给贵族自身带来的悲剧结局，深刻展示了贵族之间及宫廷内部的尖锐矛盾，揭示了贵族阶级精神颓丧的过程；三是客观反映了在一夫多妻制度下广大日本妇女的悲惨命运。奏响了日本平安时代大贵族专制统治必然衰亡的哀歌。

◇川端康成和《雪国》

《雪国》是日本现代作家川端康成的著名中篇小说。这部作品在创作方法上的特点是东西方结合，自成一格。小说将日本的古典文学传统与西方的现代派方法结合起来，既有一定数量具体的、客观的描绘，又在不少地方通过岛村的自由联系和意识流动状物写人。

### 高频考点——教师成长与发展的基本途径

教师成长与发展的基本途径主要有两种：

第一，通过师范教育培养新教师，为教师的成长提供最基本的知识和技能训练；

第二，通过实践训练提高在职教师的素质，为新手型教师向专家型教师的转变提供所必需的知识和经验。同内外研究显示，有效地促进在职教师成长与发展的基本途径主要有以下四种。

(一)观摩和分析优秀教师的教学活动

组织新教师观摩和分析优秀教师的课堂教学活动是提高新手型教师教学能力和水平的一种有效的方法，能够帮助新手型教师习得优秀教师驾驭专业知识、进行教学管理、调动学生积极性等方面表现出的教育机智和教学能力。观摩的形式有组织化观摩和非组织化观摩两种。

组织化观摩是指有计划、有目的的教学观摩。组织化观摩适用于刚入职的新手型教师 and 教学经验欠缺的年轻教师，可以采取现场观摩(如组织听课)的形式，也可以采用观看优秀教师的教学录像的方法。在组织教师进行观摩之前，应制定周密的观摩计划，明确观摩的内容、角度、程序，在观摩的过程中应仔细感受、体会，详细记录，观摩之后应进行有针对性的讨论，对观摩过程中的体会进行消化、吸收。有研究表明，组织化观摩能使教师更清楚地理解学生的想法，使教师的课堂行为变得更自然。

非组织化观摩，与组织化观摩相对立，是指没有明确目的和计划的观摩。它对观摩者有较高的要求，需要观摩者有相当完备的理论知识和洞察力，否则难以达到观摩学习的目的。

(二)开展微格教学

微格教学，也称微型教学，是指以少数的学生为对象，在较短的时间内(5—20分钟)尝试做小型的课堂教学，一般将这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。

微格教学是对新手型教师进行技能训练、提高新手型教师教学水平的重要途径。由于它将新手型教师的教学过程拍摄成录像，能够使教师更加直接、深入地分析自己的教学行为，增强了改进教学的针对性，因而往往比正规课堂教学的经验更有效。有研究表明，微格教学的效果在4个月后仍很明显。

微格教学具有四个特征：

(1)微型性。微格教学的课堂规模很小，一般由扮演教师的角色、扮演学生的角色、指导教师和摄影师组成，人数在5—8人之间。

(2)学习性。受训者通过听课、温习讨论会、技能辨别学习来掌握教学技能及理论。

(3)矫正性。受训者通过自身反馈、学员评价、教师指点，认识到自身的不足，并在之后的训练中加以克服。

(4)研讨性。微格训练小组全体参与，对“教师角色”的技能及其运用进行研究、讨论，增加小组成员之间的经验交流。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



一般情况下，微格教学通常采用以下教学程序：

- (1) 在进行微格教学之前，明确作为分析对象的教学行为；
- (2) 观看有关教学录像，指导新手型教师掌握这种教学行为的教学要点；
- (3) 新手型教师制定微格教学的教学计划，选取少量的学生作为听课对象，开展实际教学。并将教学过程摄制成录像；
- (4) 新手型教师与指导者共同观看录像，分析自己的教学行为，找出问题，探索改进的办法
- (5) 在对第一次微格教学分析评论的基础上，设计第二次微格教学；
- (6) 选取其他学生作为微格教学的对象，将教学过程摄制成录像；
- (7) 新手型教师与指导者一起观看录像，分析第二次微格教学。这样反复进行，直到满意为止。

### (三) 教学决策训练

教学决策训练是指在了解和掌握将要教授的班级状况的基础上，新手型教师在指导者的指导下观看其他教师对此班级的现场教学或教学录像，从中找到自己教学的最佳行为的过程。在此过程中，指导者会向新手型教师展示更恰当的教学行为，同时给予说明，因此新手型教师可以获得近乎实际上课的教学经验，从而改善其教学行为，提高自身的教学能力和水平。

1967年，特韦尔克)设计了训练教学决策的程序：

1. 向受训者提供即将教授的班级、学生状况信息，包括学业水平、学习风格、班级气氛等；
2. 让受训者观看其他教师的教学录像，在指导者的指导下吸取自己认为重要的成分，供自己教学所用。

### (四) 反思教学经验

对教学经验的反思，即反思性实践，是“一种思考教育问题的方式，要求教师具有做出理性选择并对这些选择承担责任的能力，建立在对教学的道德责任以及技术性教学的实际效果的分析基础上”。

反思训练是提高新手型教师教学水平的一个重要途径，是教师以自己的教学活动为对象，对自己在教学过程中所做出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析，从而改善自身教学技能、提高教学水平的过程。

波斯纳认为，经验的反思非常重要，并提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。他指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识，并不能对教师的成长提供有效的帮助。

教师的反思包括三个方面的内容：

- 第一，对于活动的反思，是教师在完成活动之后对自己在教学过程中的行为、想法的反思；
- 第二，活动中的反思，是教师在做出行为的过程中对自身在教学活动中的表现、想法的反思；
- 第三，以上面两种反思为基础，总结经验，并指导以后活动的反思。

教师反思的环节包括以下四个阶段：

1. 具体经验阶段，这一阶段的主要任务是促使教师意识到自身问题的存在，并明确问题情境。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

2. 观察分析阶段，这一阶段的主要任务是教师广泛地收集、分析相关的经验，特别是自己教学活动的信息，以批判的态度来看待自己的教学行为，明确问题的根源所在。

3. 重新概括阶段，这一阶段的主要任务是教师在明确了问题情境之后，重新审视自己，寻找新的思想和策略来解决所面临的问题。

4. 积极验证阶段，在这一阶段教师开始使用自己获取的新策略来解决教学过程中的问题，并观察其是否有效。

布鲁巴奇提出了教学反思的四种方法。

1. 反思日记。教师在一天的教学活动结束之后写下自己的经验，与指导教师共同分析。

2. 详细描述。教师相互观摩彼此的教学，详细描述所看到的情景，并对此进行讨论分析。

3. 交流讨论。来自不同学校的教师就课堂上发生的问题进行讨论，提出解决方案，并为所有教师所共享。

4. 行动研究。教师及研究者为弄清课堂上出现的问题实质，探索更先进的教学方案，采取调查和实验研究的方法，直接着眼于教学实践的改革。

### 综合素质考点——科技发展代表人物（1）

（一）中国科技史上的代表人物及其主要成就

◆中国古代科技史上的代表人物及主要成就

◇《春秋》记载，公元前 613 年，“有星孛入于北斗”，这是世界上公认的首次关于哈雷彗星的确切记录。

◇战国时期，出现了世界上最早的天文学著作《甘石星经》，其中有丰富的天文记载。

◇《墨经》中有大量的物理学知识，其中包括杠杆原理和浮力理论的叙述，还有声学和光学的记载，尤其是关于光影关系、小孔成像等，写得很系统，被现代科学家称为“墨经八条”。

◇战国时期名医扁鹊，被后人奉为“脉学之宗”，他采用的望、闻、问、切四诊法，成为我国中医的传统诊病法，两千多年来一直为中医所沿用。

◇西汉关于太阳黑子的记录，被世界公认为是有关太阳黑子的最早记录。

◇东汉科学家张衡，从日、月、地球所处的不同位置，对月食作了最早的科学解释。张衡发明制作的地动仪，可以遥测到千里之外地震发生的方向，比欧洲人制作地动仪早一千七百多年。

◇成书于东汉的《九章算术》是当时世界上最先进的应用数学，它的出现标志中国古代数学形成了完整的体系。

◇战国问世、西汉编订的《黄帝内经》，是我国现存较早的重要医学文献，奠定了我国医学的理论基础。

◇东汉的《神农本草经》，是我国第一部完整的药物学著作。

◇东汉的华佗擅长外科手术，被人誉为“神医”，他发明的麻沸散，可以大大减轻病人的痛苦，这一发明比西方早一千六百多年。

令东汉的张仲景，著有《伤寒杂病论》，后人称张仲景为“医圣”。

◇我国是世界上最早发明纸的国家。西汉前期已经有了纸。105 年，东汉蔡伦改进了造纸术，人称“蔡侯纸”。

◇南朝的祖冲之精确地算出圆周率是在 3.1415926 至 3.1415927 之间，这一成果比外国早近一千年。他著有《缀术》，对数学的发展作出了杰出的贡献。

◇北朝贾思勰所著的《齐民要术》，系统地总结了 6 世纪以前黄河中下游地区农牧业生产经验、食品加工与贮藏、野生植物的利用等，是中国现存最早最完整的农书。

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

◇西晋裴秀是中国古代杰出的地图学家，他绘制出了《禹贡地域图》，还提出了绘制地图的原则。

◇北魏酈道元所著的《水经注》，全面而系统地介绍了水道所流经地区的自然地理和经济地理等诸方面的内容，是一部历史、地理、文学价值都很高的综合性地理著作。

◇公元7世纪，中国发明了火药，并逐渐将其广泛用于军事，用来制作火器。南宋时发明了管形火器“突火枪”，这开创了人类作战史的新阶段。

◇唐朝杰出的天文学家僧一行制订的《大衍历》，比较准确地反映了太阳运行的规律。僧一行还是世界上用科学方法实测地球子午线长度的创始人。

◇唐朝杰出医学家孙思邈所著的《千金方》，全面总结历代和当时医药学成果，并有许多创见，在我国医药学史上占有重要地位。

◇吐蕃名医元丹贡布编著的《四部医典》，在国内外有重要影响。

◇唐高宗时编修的《唐本草》，是世界上最早的、由国家颁行的药典。

◇隋朝工匠李春设计的赵州桥，是一座石拱桥，“奇巧固护，甲于天下”，在世界桥梁史上占有重要地位。

◇11世界中期，北宋平民毕昇发明了活字印刷术，欧洲人用活字排版印刷比毕昇晚了四个多世纪。

◇指南针在宋代航海交通上已普遍使用，指南针用于航海，对世界经济文化的交流和发展起了巨大的推动作用。

◇北宋李诫编写的《营造法式》是我国建筑史上的杰出著作。

◇北宋科学家沈括所著的《梦溪笔谈》一书，总结了我国古代尤其是北宋时期的许多科技成就，在我国和世界科技史上有重要地位。英国学者李约瑟称沈括是“中国科学史中最卓越的人物”，《梦溪笔谈》是“中国科学史的里程碑”。

◇元朝杰出的天文学家郭守敬主持编订的《授时历》，一年的周期与现行公历基本相同，但问世比现行公历早300多年。

◇明朝李时珍的《本草纲目》，全面总结了16世纪以前的中国医药学，被誉为“东方医药巨典”。

◇明朝徐光启的《农政全书》，综合介绍了我国传统农学成就，建立了一个比较完整的农学体系。书中还将他与西方传教士合译的《泰西水法》一书的内容引入，介绍了欧洲先进的水利技术和工具。

◇明朝徐霞客的《徐霞客游记》是一部地理学巨著，书中对石灰岩溶蚀地貌的观察和技术，早于欧洲约两个世纪。

◇明朝宋应星著述的《天工开物》，总结了明代农业、手工业的生产技术，国外称之为“中国17世纪的工艺百科全书”。

### 综合素质考点——科技发展代表人物（2）

◆中国现当代科技史上的代表人物及主要成就

◇钱学森，著名科学家、物理学家。我国近代力学事业的奠基人之一。在空气动力学、航空工程、喷气推进、工程控制论、物理力学等技术科学领域作出许多开创性贡献，是中国两弹一星功勋奖章获得者之一。

◇钱三强，核物理学家，中国科学院院士，在“核裂变”方面成绩突出，是许多交叉学科和横断性学科的倡导者，为中国原子能科学事业的创立和“两弹”研究作出了重要贡献。

◇邓稼先，物理学家，在核物理、理论物理、中子物理、等离子体物理、统计物理和流体物理学等方面取得了突出成就，被称为“中国原子弹之父”。

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

◇周培源，著名力学家、理论物理学家、教育家和社会活动家，我国近代力学事业的奠基人之一。周培源在学术上的成就，主要为物理学基础理论的两个重要方面，即爱因斯坦广义相对论中的引力论和流体力学中的湍流理论的研究，奠定了湍流模式理论的基础；研究并初步证实了广义相对论引力论中“坐标有关”的重要论点。

◇钱伟长，著名力学家、应用数学家、教育家和社会活动家，我国近代力学的奠基人之一。擅长应用数学、物理学、中文信息学，著述甚丰，特别在弹性力学、变分原理、摄动方法等领域有重要成就。

◇吴有训，物理学家，中国近代物理学奠基人，教育家，为康普顿效应的确立作出了重要贡献。

◇严济慈，物理学家、教育家，中国光学研究仪器研制工作的奠基人，也是现代物理研究奠基者之一。

◇华罗庚，世界著名数学家，是中国解析数论、矩阵几何学、典型群、自安函数论等多方面研究的创始人和开拓者。

◇陈景润，在研究哥德巴赫猜想和其他数论问题上的成就极高，证明了哥德巴赫猜想中“1+2”这个难题，被誉为哥德巴赫猜想第一人。

◇李四光，古生物学家、地层学家、大地构造学家、第四纪冰川学家，中国地质力学的创始人。化石新分类标准的提出、中国南方震旦纪与北方石炭纪地层系统的建立、中国东部第四纪冰川的发现与研究是他对地质科学的重大贡献。他为中国甩掉了“贫油”帽子，对中国原子弹和氢弹的研制成功有重大贡献。

◇竺可桢，地理学家、气象学家、中国现代气象学和地理学的一代宗师，是我国物候学研究的创始者、推动者。

◇侯德榜，著名科学家，杰出的化工讲师，我国重化学工业的开拓者。主要成就有：揭开了苏尔维法的秘密；创立了中国人自己的制碱工艺—侯氏制碱法；为发展小化肥工业作出了重大贡献。

◇袁隆平，农学家、杂交水稻育种讲师，中国研究杂交水稻的创始人，世界上成功利用水稻杂交优势的第一人。他于1981年荣获我国第一个国家特等发明奖，被国际上誉为“杂交水稻之父”。

◇丁颖，著名的农业科学家、教育家、水稻讲师，中国现代稻作科学主要奠基人。

◇梁希，林学家，提出全面发展林业的经营方向，创立了中国林产制造化学的学科。

◇汤飞凡，微生物学家，世界上第一个分离出沙眼病毒的人，沙眼病毒被称为“汤氏病毒”。

◇詹天佑，中国近代铁路工程讲师。主持修建了我国自建的第一条铁路……京张铁路；创造了“竖井施工法”和“人”字形线路。

◇茅以升，著名桥梁讲师、土木工程学家、桥梁讲师、工程教育家，主持修建中国第一座现代化桥梁—钱塘江大桥；中国土力学学科的创始人和倡导者。

◇童第周，生物学家，中国实验胚胎学的创始人。

◇张钰哲，中国现代天文学家，“中华”小行星的发现者。

◇梁思成，中国著名的建筑学家和建筑教育家。毕生从事中国古代建筑的研究和建筑教育事业。系统地调查、整理、研究了中国古代建筑的历史和理论，是这一学科的开拓者和奠基者。曾参加人民英雄纪念碑等设计，是新中国首都城市规划工作的推动者，新中国成立以来几项重大设计方案的主持者。新中国国旗、国徽评选委员会的顾问。

(二)外国科技史上的代表人物及其主要成就

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



◇阿基米德, 古希腊哲学家、数学家、物理学家, 主要成就为推出了几何体的表面积和体积的计算方法。

◇伽利略, 意大利的著名物理学家。给出了匀变速运动的定义, 导出  $S$  正比于  $t^2$  并给以实验检验; 推断并检验得出, 无论物体轻重如何, 其自由下落的快慢是相同的; 通过斜面实验, 推断出物体如不受外力作用将维持匀速直线运动的结论。后由牛顿归纳成惯性定律。发现摆震动的等时性。伽利略的科学推理方法是人类思想史上最伟大的成就之一。

◇开普勒, 丹麦天文学家, 发现了行星运动规律的开普勒三定律, 奠定了万有引力定律的基础。

◇牛顿, 英国物理学家, 发现了牛顿定律及万有引力定律, 奠定了以牛顿定律为基础的经典力学。

◇胡克, 英国物理学家, 发现了胡克定律 ( $F_{\text{弹}}=kx$ )。

◇惠更斯, 荷兰科学家, 在对光的研究中, 提出了光的波动说。发明了摆钟。

◇卡文迪许, 英国物理学家, 巧妙地利用扭秤装置测出了万有引力常量  $G$ 。

◇库仑, 法国科学家, 巧妙地利用“库仑扭秤”研究电荷之间的作用, 发现了“库仑定律”。

◇奥斯特, 丹麦科学家, 通过实验发现了电流能产生磁场。

### 中学《综合素质》材料分析必背考点(1)

教育观(材料分析 30 题)

素质教育观

- (1) 素质教育是面向全体学生的教育
- (2) 素质教育是促进学生全面发展的教育
- (3) 素质教育是促进学生个性发展的教育
- (4) 素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育

开展素质教育的途径

- (1) 德育为先, 五育并举
- (2) 把握课改精神, 实践“新课程”
- (3) 教学课程以外的各种学校管理、教育活动, 重点是班主任工作

开展素质教育的方法

- (1) 改变教育观念
- (2) 加大教育改革力度
- (3) 转变学生观
- (4) 建立素质教育的保障机制
- (5) 建立素质教育的运行机制
- (6) 营造良好的校园文化氛围

新课改下的评价观

- (1) 评价目的是促进发展
- (2) 评价内容多元化
- (3) 评价方式多样化
- (4) 评价主体多样化
- (5) 更注重评价过程

“以人为本”学生观(材料分析 30 题)

- (一) 学生是发展的人

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。**

- 1、学生的身心发展是有规律的
- 2、学生具有巨大的发展潜能
- 3、学生是处于发展过程中的人

(二) 学生是独特的人

- 1、学生是完整的人
- 2、每个学生都有自身的独特性
- 3、学生与成人之间存在着巨大的差异

(三) 学生是具有独立意义的人

- 1、每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在
- 2、学生是学习的主体

教师观（材料分析 30 题）

教师职业的劳动特点

- (1) 教师劳动的复杂性和创造性
- (2) 教师劳动的连续性和广延性
- (3) 教师劳动的长期性和间接性
- (4) 教师劳动的主体性和示范性

教师职业素养：

- (1) 完整的知识结构
- (2) 灵活的教学能力
- (3) 教育机智
- (4) 情感智力和品质

教师专业发展阶段：

关注生存阶段--关注情境阶段--关注学生阶段

教师专业发展的途径：

1. 观摩和分析优秀教师的教学活动
2. 开展微格教学
3. 进行专门训练
4. 反思教学经验

新课改下新型师生关系

(一) 建立新型的师生关系

1. 尊师爱生
2. 民主平等
3. 教学相长
4. 心理相容

(二) 梳理教师威信

(三) 善于和学生交往

(四) 发扬教育民主，倾听学生意见

教师观

(一) 教师角色的转变

- (1) 学生学习的促进者
- (2) 课程资源的建设者和开发者

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

- (3) 教育问题的研究者
- (4) 社区型和开放型教师
- (二) 教师行为转变
  - (1) 在对待师生关系上，新课程强调尊重与赞赏
  - (2) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导
  - (3) 在对待自我上，新课程强调反思
  - (4) 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

### 中学《综合素质》材料分析必背考点（2）

教师职业道德规范（材料分析 31 题）

（一）“爱国守法”——教师职业的基本要求

- 1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。
- 2. 全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。
- 3. 不得有违背党和国家方针、政策的言行。

（二）“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

- 1. 对工作高度负责
- 2. 认真备课上课
- 3. 认真批改作业
- 4. 认真辅导学业
- 5. 不对工作敷衍塞责

（三）“关爱学生”——师德的灵魂

- 1. 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。
- 2. 对学生严慈相济，做学生的良师益友。
- 3. 保护学生安全，关心学生健康，维护学生合法权益。
- 4. 不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（四）“教书育人”——教师的天职

- 1. 实施素质教育，遵循教育规律
- 2. 循循善诱，诲人不倦，因材施教
- 3. 培养学生良好品德，激发学生创新精神，促进学生全面发展
- 4. 不以分数作为评价学生的唯一标准。

（五）“为人师表”——教师职业的内在要求

- 1. 坚守高尚情操，知荣明耻
- 2. 严于律己，以身作则
- 3. 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌
- 4. 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长
- 5. 作风正派，廉洁奉公
- 6. 自觉抵制有偿家教，不利用职责之便牟取私利。

（六）“终身学习”——教师专业发展的不竭动力

- 1. 树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构
- 2. 潜心钻研教育教学业务，勇于探索创新，不断提高教书育人的能力水平

### 中学《综合素质》选择题必背考点（1）

教育法律法规（选择题）

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

### 一、教育基本法——《中华人民共和国教育法》

《教育法》是我国教育法律法规体系中的基本法。

《教育法》是依据宪法制定的调整教育内部、外部相关关系的基本法律准则，是教育的“宪法”或教育法规体系中的“母法”，在教育法体系中具有最高法律效力。通常规定一国教育的基本方针、基本任务、基本制度以及教育活动中各主体的权利义务。

### 二、《中华人民共和国义务教育法》

《义务教育法》是教育单行法，依据是《宪法》和《教育法》制定。《义务教育法》对《教育法》规定的“国家实行九年义务教育制度”中的义务教育制度进行法律规范。

### 三、《中华人民共和国教师法》

《教师法》是教育单行法，《教师法》对教师培养、教师职业活动和教师管理等方面的法律关系进行了规范，是集合了教师的行业管理和教师的权益保护为一体的综合性的专门法律。

### 四、《中华人民共和国未成年人保护法》、《未成年人保护法》

一般作为教育单行法看待。未成年人的保护问题。不仅仅是教育活动领域中的问题，也是社会生活领域中的问题。

《未成年人保护法》从未成年人的健康成长需要出发，制定了保护未成年人成长的法律规范，涉及学校、家庭、社会和司法部门。

### 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

《预防未成年人犯罪法》同《未成年人保护法》关系密切。两者实质上都着眼于未成年人的保护。两者是相互联系、相互补充的关系。

《预防未成年人犯罪法》旨在预防未成年人犯罪保护，《预防未成年人犯罪法》的责任主体涉及学校、家庭、社会和司法部门。

### 六、《学生伤害事故处理办法》

《学生伤害事故处理办法》是教育部制定颁发的，属于“教育规章”。为实施未成年人安全保护，提供了实际操作规则。《办法》不仅与学生的权利保护有关，也与教育活动中学校权益、学校教育教学活动秩序相关。

### 七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》

《规划纲要》是中国共产党和国家层面的教育政策文件，21世纪第2个十年指导全国教育改革和发展的纲领性文件。规定了我国这一时期教育发展的总体方向、战略任务和各个教育领域改革发展的主要任务。

《规划纲要》适时地回答了我国在21世纪教育改革与发展的重大问题，并指明了教育改革与发展的方向，为教育法律法规体系的改进和完善提供了依据。具体法律条文详见配套教材。

## 中学《综合素质》选择题必背考点(2)

### 教师的权利

#### (一) 教师作为普通公民的权利

平等权、政治权利、宗教信仰自由权、人身自由权、社会经济权、文化教育权、监督权等

#### (二) 教师作为教育专业人员的权利

##### 1. 教育教学权

教师享有“进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验”的权利，任何个人或部门无权干涉

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



## 2. 科学研究权

教师享有“从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利

## 3. 管理学生权

教师拥有“指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利”

## 4. 获取报酬权

教师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利

## 5. 民主管理权

教师拥有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利、

## 6. 进修培训权

教师享有“参加进修或者其他方式的培训”的权利。

## 教师的义务

### 1. 遵纪守法义务：

遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

### 2. 教育教学义务：

贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务

### 3. 政治思想品德教育义务：

对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动

### 4. 尊重学生人格义务：

关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展

### 5. 保护学生权益的义务：

制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象

### 6. 提高思想义务水平义务：

不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

文化素养（9道选择题 17题-25题）

历史素养、科学素养、传统文化、文化素养

基本能力

逻辑思维能力（2道选择题 28、29题）

信息能力（2道选择题 26、27题）

阅读理解能力（材料分析第32题）

写作能力（50分的作文）

## 中学《综合素质》常考历史事件（1）

### 一、中国历史重要事件

#### （一）原始社会

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

1. 原始人群

①元谋人

②北京人

2. 氏族公社时期

①半坡文化和河姆渡文化

②龙山文化和大汶口文化

(二) 农业社会

1. 中国文明时代的开始(夏—西周)

(1) 夏朝

夏朝的建立

(2) 商朝

①盘庚迁都

②甲骨文的出现

③武王伐纣

(3) 西周

封邦建国

西周分封始于周武王，为了巩固统治，成王时大规模分封诸侯。

2. 中国封建时代的开始(东周—秦)

(1) 春秋战国

①“春秋五霸”和“战国七雄”

②商鞅变法

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

③ “百家争鸣”

“百家争鸣”是我国第一次思想解放运动，形成中国的传统文化体系。

(2) 秦

① 秦统一六国

② 焚书坑儒

③ 陈胜、吴广起义

3. 封建制度的巩固到灭亡时期《汉一清》

(1) 汉

① 楚汉之争

② 文景之治

③ 罢黜百家、独尊儒术

④ 张骞通西域

⑤ 汉匈和亲

⑥ 王莽改制

⑦ 官渡之战

⑨ 赤壁之战

(2) 三国

(3) 西晋

(4) 东晋

(5) 南北朝

(6) 隋

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

①科举制

②开凿大运河

(7)唐

①贞观之治

从 627 年至 649 年，是李世民统治的贞观年代。

②玄奘西行

③武则天改唐为周

④文成公主入藏

⑤鉴真东渡

⑥开元盛世

在唐玄宗的治理下，社会政治比较安定，生产继续发展，唐朝进入全盛期，史称“开元盛世”。

⑦安史之乱

⑧黄巢起义

(8)五代十国

陈桥兵变

960 年，后周大将赵匡胤在东京(河南开封)东北的陈桥驿发动兵变，黄袍加身，取代后周，建立宋朝，定都东京，史称北宋。

(9)宋

①杯酒释兵权

②澶渊之盟

③王安石变法

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

宋神宗即位后，锐意改革，任用王安石主持变法。

④靖康之变

(10)元

①元统一中国

②马可·波罗游历中国

③红巾军起义

(11)明

①明成祖迁都

1421年，明成祖朱棣将都城正式迁至北京，改北京为京师，改应天府为南京，成为留城。

②郑和下西洋

③戚继光抗倭

④郑成功收复台湾

1661年，在东南沿海坚持抗清斗争的郑成功击败荷兰殖民者。

⑤李自成起义

(12)清

①康乾盛世

②文字狱

文字狱是指封建社会统治者迫害知识分子的一种冤狱。

③册封达赖喇嘛

④林则徐虎门销烟

林则徐主持在虎门海滩销毁收缴的鸦片，使禁烟运动达到最高潮。

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

⑤第一次鸦片战争和丧权辱国的《南京条约》

⑥太平天国运动

⑦英法火烧圆明园

⑧洋务运动

⑨戊戌变法

④八国联军侵略中国

## 中学《综合素质》常考历史事件（2）

### （三）工业文明

#### 1. 辛亥革命

1905年，中国同盟会在东京正式成立，这是中国第一个资产阶级革命政党。同盟会以“驱除鞑虏。恢复中华，创立民国，平均地权”为革命纲领。

1911年，辛亥革命爆发，次年2月12日清帝退位，宣告清王朝专制统治结束。辛亥革命推翻了中国延续两千多年的封建君主专制制度，建立了资产阶级民主共和国。

#### 2. 新文化运动

1915年9月。陈独秀在上海创办《青年杂志》（后易名《新青年》），揭开新文化运动序幕。新文化运动猛烈地冲击了千百年来束缚中国人心智的道德，对于民国政治、思想和文化的发展，产生了巨大的影响。

#### 3. “五四”运动

五四运动是一次伟大的反帝爱国运动，是中国从旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点。

#### 4. 中国共产党成立

党的第一次全国代表大会正式宣告了中国共产党的诞生，从此，在中国出现了一个完全崭新的、以马克思、列宁主义为其行动指南的、统一的无产阶级政党。中国的革命面貌从此焕然一新。

**添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。**

5. 中国国民党第一次全国代表大会

国民党一大的召开，标志着国民党改组完成和国共合作的正式形成。

6. 南昌起义、秋收起义

7. 红军长征

8. “九一八”事变

1931年9月18日晚，盘踞在中国东北的日本关东军突然向驻守在沈阳北大营的中国军队发动进攻，之后中国东北全部沦陷。这就是震惊中外的“九一八”事变。

9. “七七”事变

1937年7月7日夜，日军称丢失一名士兵，要求进入北平西南的宛平县城搜查，遭到中国守军严词拒绝。日军向城内的中国守军进攻，史称“七七”事变，拉开了日军全面侵华战争的序幕。

(四) 现代文明

1. 从新民主主义到社会主义(1949年—1956年)

(1) 开国大典

1949年10月1日下午，举行开国大典，宣告中华人民共和国正式成立。

(2) 抗美援朝

(3) 新民主主义向社会主义过渡时期总路线

(4) 新中国第一部宪法——《中华人民共和国宪法》

(5) 对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造

(6) “大跃进”和人民公社化运动

(7) “文化大革命”

(8) 中共十一届三中全会

(9) 家庭联产承包责任制

**添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。**



(10)《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

(11)香港、澳门回归

(12)党的会议

①中共十二大与党在新的历史时期的总任务

②中共十三大与社会主义初级阶段理论及党的基本路线

③中共十四大与社会主义市场经济体制

④中共十五大与邓小平理论

⑤中共十六大与“三个代表”理论

⑥中共十六届三中全会与科学发展观