

教育教学知识与能力简答题及记忆口诀

1. 20 世纪以后教育的特点

- ①教育的终身化。②教育的全民化。③教育的民主化。④教育的多元化。
- ⑤教育技术的现代化。

【口诀】全民多现身

2. 简述教育与政治经济制度的关系

政治经济制度对教育有制约作用,具体体现在:①政治经济制度决定着教育目的②政治经济制度决定教育的领导权③政治经济制度决定着受教育的权利

【口诀】两权一目的(两圈一亩地)

教育对政治经济制度的影响作用体现在:

- ①教育培养合格的公民和各种政治人才
- ②教育是一种影响政治经济制度的舆论力量
- ③教育通过提高全民文化素质,推动国家的民主政治建设

3. 简述个体身心发展的一般规律

①顺序性人的发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的过程。因此,教学上要做到循序渐进,不能拔苗助长。

②阶段性个体在不同的年龄阶段有身心发展不同的特征和主要矛盾,面临着不同的任务。因此,教育工作者必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行教育,有针对性。

③不平衡性个体同一方面的发展在不同阶段是不均衡的,教育要遵循儿童身心发展的不平衡性,适时而教,抓住关键期。

④互补性个体某一方面的机能受损后,可通过其他方面的超常发展得到部分补偿,因此教育应结合学生实际,扬长避短,长善救失。

⑤个别差异性从群体的角度看,男女具有不同的特点,从个体的角度看,每个人都具有独特性,因此教育必须因材施教,有的放矢地进行教学,使每个学生都得到最大的发展。

4. 学校教育在人的身心发展中主导作用的表现

①学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展方向做出社会性规范。

②学校教育具有加速个体发展的特殊功能。③学校教育,尤其是基础教育对个体发展的

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料,拉你入群。

影响具有即时和延时的价值。④学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

【口诀】严(延时价值)规范(社会性规范)，塑(加速个体发展)个性(发展个性)，总之要发展。

5. 发达国家学制改革发展的主要趋势

①义务教育的范围逐渐扩展,年限不断延长②普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展③高等教育大众化、普及化④终身教育体系的建构

【口诀】义务要延长，高等要大众，职业要统一，终身要建立

6. 确立我国教育目的的依据

①特定的社会政治、经济、文化背景②受教育者的身心发展规律③人们的教育思想④我国确立教育目的的理论依据是马克思关于人的全面发展学说

【口诀】社会和个人两方面。

7. 课程标准的含义及作用

课程标准的概念：课程标准是国家根据课程计划以纲要的形式编定的有关某门学科内容及其实施、评价的指导性文件。新课程标准的基本框架：前言、课程目标、内容标准、实施建议、附录。其核心部分是课程目标。课程标准的作用：是教材编写、教学、评价和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

【口诀】概念+结构+作用。

8. 我国现阶段的教学任务

①使学生掌握系统的现代科学文化知识，形成基本技能、技巧。②发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力③发展学生体力，促进学生的身体健康。④培养学生科学的世界观、良好的思想品德、健康的审美情趣和良好的心理素质。

【口诀】双基+全面发展(德智体美劳全面发展)

9. 教学过程特殊性的具体表现

教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性具体表现为：①认识的间接性②认识的交往性③认识的教育性④有领导的认识

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

【口诀】建(间接性)交(交往性)育人。

10. 教学过程的基本阶段

①激发学习动机②领会知识③巩固知识④运用知识⑤检查知识

【口诀】一动机四知识

11. 上好课的具体要求

①目的明确②内容正确③方法得当④结构合理⑤语言艺术⑥气氛热烈
⑦板书有序⑧态度从容

【口诀】明确内容;方法合理;语言热烈;板书从容

12. 启发性教学原则的贯彻要求

①加强学习的目的性教育,调动学生学习的主动性②教师的讲授应抓重点、难点、关键。
③设置问题情景,启发学生积极思维。④培养学生良好的思维方法。

【口诀】主(主动性)抓(抓重点)情境(设置情境),培方法(培养思维方法)

13. 理论联系实际原则的贯彻要求

①书本知识的教学要注重联系实际。②重视培养学生运用知识的能力。
③正确处理知识教学与技能训练的关系。④补充必要的乡土教材。

【口诀】小联(联系实际)在乡(乡土教材)下训练运(运用知识)输技能(知识教学与技能训练)

14. 教学方法选用的依据

①考虑教学方法本身的特点和功能,灵活选择,综合运用。②依据学科特点和学习内容选择教学方法。③依据教学目标选择教学方法。④依据学生特点选择教学方法。⑤依据现有的教学媒体的特点选择教学方法。

【口诀】依学生,依目标,依内容,依媒体,依自身。

15. 班级授课制优缺点

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料,拉你入群。

优点：①有利于经济有效地、大面积地培养人才；②有利于发挥教师的主导作用；③有利于发挥学生集体的作用。缺点：①教学活动多由教师直接作主，学生的主体地位或独立性受到一定的限制；②学生的学习主要是接受现成的知识，动手机会少，不利于培养探索精神、创造能力和实践能力；③教学面向全班学生，强调的是统一，难以照顾学生的个别差异；④教学内容和教学方法的灵活性有限。

【口诀】大养人，教主导，学集体；限独立，少动手，难个别，缺灵活

16. 提高记忆能力的方法

- ①明确记忆目的，增强学习的主动性
- ②理解材料的意义，少用机械记忆
- ③对材料进行精细加工，促进深度理解
- ④运用组块化学习策略，合理组织材料
- ⑤运用多重编码方式，提高信息加工处理的质量
- ⑥注重复习方法，防止知识遗忘

【口诀】理解(理解材料意义)目的(明确记忆目的)精加工，组块编码重方法

17. 如何培养学生的创造性

①创设有利于创造性产生的适宜环境②注重创造性个性的塑造③开设培养创造性的课程，进行创造性思维训练

【口诀】环境+个性+课程

18. 有意义学习的条件

①学习材料的逻辑意义②有意义学习的心向③学习者认知结构中必须有适当的知识，以便与新知识进行联系

【口诀】新知识+旧知识+心向

19. 简述建构主义学习理论

知识观①知识并不是对现实的准确表征，也不是最终答案，而只是一种解释、一种假设②知识并不能拿来就用，一用就灵，而是要针对具体情景进行再创造③每个学生对知识的理解都是不一样的，因为理解只能由学生基于自己的经验背景而建构起来，取决于特定情境下的学习历程学生观①建构主义强调学生经验世界的丰富性，强调学生的巨大潜能②建构主义强调学生经验世界的差异性学习观①学习的主动建构性②学习的社会互动性③学习的情境

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

性

20. 学习动机的培养

- ①了解和满足学生的需要,促使学习动机的产生。
- ②重视立志教育,对学生进行成就动机训练。
- ③帮助学生确立正确的自我概念,获得自我效能感
- ④培养学生努力导致成功的归因观。

【口诀】马里奥班委

21. 有效促进学习迁移的策略

关注学生的认知结构①学生原有认知经验的丰富性②原有知识经验的概括与组织性③原有知识经验的可利用性教育内容与教学过程的选择与安排①精选教材②合理编排教学内容③合理安排教学过程教授学习方法

【口诀】有结构,有内容,有方法促进迁移

22. 情绪与情感的关系

情绪与情感的区别

- ①情绪的产生与有机体的自然需要有关,而情感的产生则与人的社会性需要有关。
 - ②情绪是人和动物所共有的心理现象,而情感则是人类特有的一种心理现象。
 - ③情绪产生早(个体生命开始,饥饿哭闹),情感产生晚(社会生产实践中产生)。
 - ④情绪具有情境性和动摇性,而情感则具有稳定性和深刻性。
 - ⑤情绪多是外显性和冲动性,而情感则具有内隐性和持久性。情绪与情感的联系情绪与情感两者密切联系、相互依存、相互转化。
- ①情绪变化受情感制约,而情感又在各种变化的情绪中得到体现。
 - ②情绪是情感的外在表现,情感是情绪的本质内容
 - ③情绪和情感是两种彼此难以分离的心理现象,是同一事物的两个侧面。

23. 影响人格发展的因素

- ①生物遗传因素②社会文化因素③家庭因素④学校教育因素⑤个人主观因素

【口诀】万能答案因素类:遗传+环境(社会环境+家庭环境)+学校教育+个人主观能动性

24. 影响品德发展的因素

外部条件①家庭教养方式②社会风气③同伴群体④学校教育内部条件

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料,拉你入群。

①认知失调②态度定势③道德认识此外，个体的智力水平、受教育程度、年龄等因素也对态度与品德的形成与改变有不同程度的影响。

25. 促进学生形成良好品德的方法

①有效的说服②树立良好的榜样③利用群体约定④给予恰当的奖励与惩罚⑤价值辨析

【口诀】服榜样、约奖励、价辨析

26. 知行统一原则的贯彻要求

①加强思想道德的理论教育，提高学生的思想道德认识。

②组织和引导学生参加各种社会实践活动，促使他们在接触社会的实践活动中加深情感体验，养成良好的行为习惯。

③对学生的评价和要求要坚持知行统一的原则。

④教育者要以身作则，严于律己。

【口诀】强道德、加实践、持统一、律自己

27. 依靠积极因素克服消极因素原则的贯彻要求

①教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。

②教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素。

③教育者要提高学生自我认识、自我评价能力，启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。

【口诀】一分为二创条件，提高自我扬优点

29. 培养班集体的方法

①全面了解和研究学生②确定班集体的奋斗目标③建立班集体的领导核心④建立和谐的人际关系

30. 教师成长与发展的基本途径

①观摩和分析优秀教师的教学活动②开展微格教学③进行专门训练④反思教学经验

【口诀】看别人，看自己，多联系，多反思

三、综合实践活动课

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

【记忆技巧】一研二社二技

31. 现代学生观：

学生是一个完整的生命个体（用发展的观点认识学生，做到悦纳错误、多宽容）。

学生个体之间存在很大的差异性（乐观估计学生的天性，做到多看优点、多赞美）。

学生身上蕴藏着巨大的潜能（认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望）。

学生的成长需要人文的关怀（认识到学生是人，做到尊重学生、讲民主）。

【记忆技巧】个个能怀（孕）

32. 教学的基本任务

- （一）使学生掌握系统的现代科学文化知识，形成基本技能、技巧（基础）
- （二）发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力（核心）
- （三）发展学生体力，提高学生的身心健康水平（保证）
- （四）培养学生高尚的审美情趣和能力
- （五）养成良好的思想品德（方向），形成科学的世界观和良好的个性心理品质（理想目标）

33. 记忆的品质

- （一）记忆的敏捷性；
- （二）记忆的持久性；
- （三）记忆的准确性；
- （四）记忆的准备性。

【记忆技巧】准备快吃八、学习动机理论

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

学习动机理论包括：动机强化理论、阿特金森的成就动机理论、韦纳的成败归因理论、班杜拉自我效能感理论。

【记忆技巧】学习动机要强化，需要层次马斯洛，成就动机阿特金，成败归因是韦纳，自我效能班杜拉。

34. 近代教育的特征

1. 国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起。
2. 初等义务教育的普遍实施。
3. 教育的世俗化。
4. 重视教育立法，以法治教。

【记忆技巧】公义世法三、综合实践活动课

从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

【记忆技巧】一研二社二技五、教学的基本任务

- (一) 使学生掌握系统的现代科学文化知识，形成基本技能、技巧（基础）
- (二) 发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力（核心）
- (三) 发展学生体力，提高学生的身心健康水平（保证）
- (四) 培养学生高尚的审美情趣和能力
- (五) 养成良好的思想品德（方向），形成科学的世界观和良好的个性心理品质（理想目标）

35. 教学原则

教学原则包括以下几个方面的内容：直观性原则、启发性原则、巩固性原则、循序渐进原则、因材施教原则、理论联系实际原则、量力性原则、思想性和科学性统一原则。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

【记忆技巧】梁启（超）寻死只因巩俐七、德育原则

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相结合、集体

教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

记忆技巧：一连营（因）长，双导三结合（学生课上集体要尊严）。

36. 教师职业道德规范的要求（案例）

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

记忆技巧 1：3 爱 2 人 1 终身

记忆技巧 2：关爱教为终

37. 教学方法

a、语言性教学方法：讲授法、谈话法、读书指导法；

b、直观性教学方法：演示法、参观法；c、实践性教学方法：练习法、实验法、实习法；

d、研究性教学方法：讨论法、发现法

记忆技巧：动嘴（语言）、眼（直观）、手（实践）、脑（研究）。十、我国教育目的的基本精神（简答）

a、要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；

b、要求学生在德智体美劳等方面全面发展；c、适应时代要求，强调学生个性的发展。

记忆技巧：全面建设个性接班人

40. 如何激发学生的学习动机

a、创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心；

b、根据作业难度，恰当控制动机水平；

c、充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

d、正确指导结果归因, 促使学生继续努力

记忆技巧 1: 抓关键词(情境、难度、反馈、结果归因) 女生追男生, 结果反而男生难为情。

记忆技巧 2: 理解性的记忆——要想学生感兴趣, 首先创设好情境; 学生上课要积极, 反馈

结果要多鼓励; 要想学生信心高, 作业难度要巧调控; 要想学生有动力, 结果归因才更努力。

41. 新课改教师角色的转变(简答)

a、教师是学生学习的促进者

b、教师应该是教育教学的研究者 c、教师是课程的开发者和研究者 d、教师应是社区型的开放教师 e、教师应该是终身学习的践行者

记忆技巧: 学生不仅要在课上接受教育, 还要去社区终身学习。

42. 良好师生关系的特点

a、尊师爱生

b、民主平等

c、教学相长

d、心理相容

记忆技巧: 关键词: 平、师生、教、心——石杨平(平等)老师给学生讲教育心理学。

43. 如何建立良好的师生关系(简答)

a、了解和研究学生

b、树立正确的学生观

c、提高教师自身的素质

d、树立教师威信

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

e、发扬教育民主

f、正确处理师生矛盾

记忆技巧：关键词：了、2 树、提、发、处。

想象：发现了 2 颗树，提起锯子，处理筷子。

44. 教师职业素养(简答)

a、道德素养

b、知识素养

c、能力素养

d、心理素养

e、身体素养

是不是喜欢一个人：身心能知道

生物的本能很犀利

生物的本能（认为教育起源于动物的本能）很犀（沛西能）利（利托尔诺）

心理的模仿特别猛

心理的模仿（认为教育起源于儿童对成人的模仿）（孟禄）一起劳动就开撕

一起劳动（认为教育起源于劳动过程）就开（凯洛夫）撕（米丁斯基）洛克是个白色神
话

白（白板说）色神（绅士）话（教育漫话）

开二手车的荀子，陪着马路上的孟子

开（凯兴斯泰纳）二（涂尔干）手车的（孔德）荀子，陪（裴斯泰洛齐）着马（马斯洛）
路（卢梭）上的（康德）孟子。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

(社会本位论: 凯兴斯泰纳, 孔德、涂尔干、荀子;

个人本位论: 卢梭、康德、裴斯泰洛齐、马斯洛、孟子) 李玉叔叔射月

李(礼)玉(乐)叔(书)叔(数)射(射)月(御)。

(奴隶社会时期中国教育的内容: 六艺, 包括礼、乐、射、御、书、数。)脚指头挑泡

脚(角)指(掷)头(投)挑(跳)泡(跑)。

(奴隶社会时期斯巴达教育的内容: 五项竞技, 角、掷、投、跳、跑。)基因下有头烈马

基(击剑)因(吟诗)下(下棋)有(游泳)头(投枪)烈(打猎)马(骑马)。

(封建社会时期骑士教育的内容: 骑士七技, 包括骑马、游泳、投枪、击剑、打猎、下棋、吟诗。)

45. 如何树立教师的威信(简答)

- a、培养自身良好的道德品质
- b、培养良好的认知能力和性格特征
- c、注重良好仪表、风度和行为习惯的养成
- d、给学生以良好的第一印象
- e、做学生的朋友与知己

记忆技巧: 朋友知己之间也要培养彼此的好印象(怎么培养? 既要道德好、智商好、性格好又要仪表整洁、行为举止风度翩翩)

46. 记忆的品质

(一) 记忆的敏捷性;

(二) 记忆的持久性;

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

(三) 记忆的准确性;

(四) 记忆的准备性。

【记忆技巧】准备快吃

47. 教育改革与发展规划纲要-工作方针

- a、优先发展
- b、育人为本
- c、改革创新
- d、促进公平
- e、提高质量

记忆技巧：忧郁改粗体

48. 社会经济对教育的制约（简答）

- a、社会经济的发展制约着教育事业发展规模和速度;
- b、社会经济发展水平制约着教育结构变化，人才的规格;
- c、社会经济发展制约着教育的内容和手段。

记忆技巧：内人解手真龟速。

49. 政治经济制度对教育的制约（简答）

政治经济制度决定教育的性质，具体表现如下：

- a、政治经济制度决定着教育的领导权
- b、政治经济制度决定着受教育的权利
- c、政治经济制度决定着教育目的

记忆技巧：（关键词：性质、领导、受教育、目的）要是老公对老婆说：哎，内）人解

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

手真龟速。那么性质很严重，老婆直接剥夺老公领导权，目的是让他受点教育（教训）

50. 学校教育为什么在人的发展中起主导作用？（简答）

- a、学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动
- b、学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。
- c、学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。

记忆技巧：关键词（三有、专门、控制）三个好朋友（目的，计划和组织）有空就来听石头

老师的专业培训。

51. 新课改背景下的学生观

- a、学生是一个完整的生命个体
- b、学生个体之间存在很大的差异性
- c、学生身上蕴藏着巨大的潜能
- d、学生的成长需要人文的关怀

记忆技巧：王(完)官人差钱

52. 贯彻直观性原则的要求

- a、正确选择直观教具和现代化教学手段；
- b、直观要与讲解相结合；
- c、重视运用语言直观

记忆技巧：宣（选择）讲（讲解）语。

53. 贯彻启发性原则的基本要求是

- a、调动学生学习的主动性。

b、启发学生独立思考, 发展学生的逻辑思维能力。

c、让学生动手, 培养独立解决问题的能力。

d、发扬教学民主

记忆技巧: 一头小猪动手把一个农民给毒(独)死(思)了。

54. 贯彻循序渐进原则的基本要求是

a、按教材的系统性进行教学。

b、注意主要矛盾, 解决好重点与难点的教学。

c、由浅入深, 由易到难, 由简到繁。

记忆技巧: 教育科学系系主任抓住了重难点的救命稻草游到(由。。。到)了岸边。

55. 贯彻理论联系实际原则的基本要求是

a 书本知识的教学要注重联系实际。

b 重视培养学生运用知识的能力。

c 正确处理知识教学与技能训练的关系。

d 补充必要的乡土教材。

记忆技巧: 林书豪在乡下训练运球技能。

56. 一堂好课的标准(简答)

a 目标明确。

b 重点突出。

c 内容正确。

d 方法得当。

e 表达清晰。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

f 组织严密。

g 气氛热烈。

记忆技巧：标点内方表演热烈

57. 现代教学的基本特征

a、现代教学的主体性，

b、现代教学的多样性，

c、现代教学的探究性，

d、现代教学的民主性，

e、现代教学的发展性，

f、现代教学的技术性。

记忆技巧：现代教学以学生为主体，发现民主多样的探究技术

58. 好态度与品德的培养（简答）

a、有效地说服

b、树立良好的榜样

c、利用群体约定

d、价值辨析

e、给予恰当的奖励与惩罚

记忆技巧：李嘉（价）诚儿子被一群（群体）绑匪绑（榜）架，李嘉诚说服绑匪做好人，但他不听，终受到应有的惩罚。

59. 用识记规律提高课堂教学的效果（简答）

a、让学生明确识记的目的和任务

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

- b、充分利用无意识记的规律组织教学
- c、使学生理解所识记的内容并把它系统化
- d、充分利用生动、具体的形象和表象进行教学记忆技巧：目无理性

60. 绪情感的培养（简答）

- a、注重在教学中发挥教师的感染力
- b、培养学生的积极情绪，增进学生的学习效率
- c、教会学生调节情绪记忆技巧：赶集买调料

61. 教育目的个人本位论代表人物：

卢梭、洛克、夸美纽斯、福禄倍尔、裴斯泰洛齐、孟轲（孟子）

记忆技巧 1：最近股市很孟，不断跌停，很多人赔洛，陈奕迅就站在卢子上唱福夸。

记忆技巧 2：卢洛浮夸，太过苛求

62. 教育目的社会本位论代表人物

孔子、斯宾塞、涂尔干、孔德、赫尔巴特

记忆技巧：双孔特干涩

63. 教学原则

直观性、启发性、循序渐进性、因材施教、理论联系实际、量力性

原则记忆技巧：直起弓，寻找一英（因）里外的狐狸当粮食。

64. 德育方法

说服教育法、榜样示范法、锻炼法、陶冶法、品德评价法。

记忆技巧：淘宝在唯品会上讲段（锻）子，这给奇葩说起到了榜样作用。

65. 教学方法

- a 语言性教学方法：讲授法、谈话法、读书指导法；
- b 直观性教学方法：演示法、参观法；
- c 实践性教学方法：练习法、实验法、实习法；

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

d 研究性教学方法: 讨论法、发现法。

记忆技巧: 动嘴(语言)、眼(直观)、手(实践)、脑(研究)。

动嘴: 教授在讲坛(谈)读书;

动眼: 眼馋(参);

动手: 2次实战演练;

动脑: 武王思考如何讨伐(发)纣

66. 布鲁姆与布鲁纳

布鲁姆: 掌握学习理论、教育目标分类学: 认知、情感、动作技能

布鲁纳: 认知结构学习理论、发现学习

布鲁姆记忆技巧: 母亲用手掌握着刚出生的 BABY, 想象着将来会叫爸爸妈妈(认知)、会对人微笑(情感)、会跑会跳(动作技能)

布鲁纳记忆技巧: 纳米结构是科学家发现的。

67. 我国教育目的的基本精神(简答)

a 要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人;

b 要求学生在德智体美劳等方面全面发展;

c 适应时代要求, 强调学生个性的发展。

记忆技巧 2: 全面建设个性接班人(技巧赞助: 慧同学)

68. 外铄论代表人物: 荀子、洛克、华生

记忆技巧: 外出寻找落花生

66. 内发论代表人物: 孟子、弗洛伊德、威尔逊、格塞尔、高尔顿、霍尔、董仲舒

记忆技巧 1: 很多人不懂, 格格的两个儿子(高尔顿、霍尔)为什么要微服私访。记忆

技巧 2: 记忆技巧 2: 内(内发论)服威(威尔逊)力大格(格塞尔)外爱做梦(孟子)——今夜 HI 不停

69. 现代学制的发展趋势(简答)

a 加强学前教育及其与小学教育的衔接;

b 提早入学年龄, 延长义务教育年限;

c 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展;

d 高等教育的类型日益多样化; e 终身教育受到普遍重视。

记忆技巧: 时间线索记忆学制趋势有 5 点, 第一幼小要衔接, 第二提早入龄延义年, 第三普职教育要统一, 第四高等教育要多样; 第五终身受重视

70. 如何激发学生的学习动机

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

- a 创设问题情境, 实施启发式教学, 激发学生学习兴趣, 维持好奇心;
- b 根据作业难度, 恰当控制动机水平;
- c 充分利用反馈信息, 妥善进行奖惩;
- d 正确指导结果归因, 促使学生继续努力。

记忆技巧 1: 抓关键词(情境、难度、反馈、结果归因) 女生追男生, 结果反而男生难为情。

记忆技巧 2: 理解性的记忆——要想学生感兴趣, 首先创设好情境; 学生上课要积极, 反馈结果要多鼓励; 要想学生信心高, 作业难度要巧调控; 要想学生有动力, 归到努力才更努力。

71. 新课改教师角色的转变(简答)

- a 教师是学生学习的促进者
- b 教师应该是教育教学的研究者
- c 教师是课程的开发者和研究者
- d 教师应是社区型的开放教师
- e 教师应该是终身学习的践行者

记忆技巧: 学生不仅要在课上接受教育, 还要去社区终身学。

72. 德育原则

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相结合、集体教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

记忆技巧: 一连营(因)长, 双导三结合(学生课上集体要尊严)。

73. 良好师生关系的特点

- a 尊师爱生 b 民主平等 c 教学相长 d 心理相容

记忆技巧: 关键词: 平、师生、教、心——石杨平(平等)老师给学生讲教育心理学。

74. 如何建立良好的师生关系(简答)

- a 了解和研究学生
- b 树立正确的学生观
- c 提高教师自身的素质
- d 树立教师威信
- e 发扬教育民主
- f 正确处理师生矛盾

记忆技巧: 关键词: 了、2 树、提、发、处。想象: 光头强发现了 2 颗树, 提起锯子开

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。

始砍，树木被加工处理成了筷子。

75. 儿童权利公约

- a 无歧视原则
 - b 尊重儿童尊严原则
 - c 尊重儿童观点与意见原则
 - d 儿童利益最佳原则
- 记忆技巧 1：两个尊重无关利益
记忆技巧 2：无一最佳两尊重

76. 教育改革与发展规划纲要-工作方针

- a 优先发展 b 育人为本 c 改革创新 d 促进公平 e 提高质量
- 记忆技巧：忧郁改粗体

77. 课程资源的开发（简答）

- a 开展社会调查，跟踪社会发展动向，具备专业知识、技能，有效参与社会生活。
- b 观察学生日常活动，反思个人工作经历，寻找有效课程资源。
- c 开发和利用课程实施的各种条件。
- d 研究学生的共性和个性特征，了解其所需知识和技能，确定制定课程计划的基础。
- e 鉴别和利用校外课程资源。
- f 建立课程资源数据管理库。

记忆技巧：一批有个性的学生在校外实施社会调查活动建立了数据库。

（个性-研究学生个性和共性；校外-校外资源；实施-实施条件；社会调查-开展社会调查；活动-观察学生活动；数据库-建立数据库）

78. CIPP 评价模式-斯塔弗尔比姆

- a 背景评价
- b 输入评价

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

c 过程评价

d 成果评价

记忆技巧：背书的过程（成）虽痛苦，但有成果。

79. 社会经济对教育的制约（简答）

a 社会经济的发展制约着教育事业发展规模和速度；

b 社会经济发展水平制约着教育结构变化, 人才的规格；

c 社会经济发展制约着教育的内容和手段。记忆技巧：（内）人解手真龟速。

80. 政治经济制度对教育的制约（简答）

政治经济制度决定教育的性质，具体表现如下：

a 政治经济制度决定着教育的领导权

b 政治经济制度决定着受教育的权利

c 政治经济制度决定着教育目的

记忆技巧：（关键词：性质、领导、受教育、目的）要是老公对老婆说：哎，

（内）人解手真龟速。那么性质很严重，老婆直接剥夺老公领导权，目的是让他受点教育（教训）。

81. 学校教育为什么在人的发展中起主导作用？（简答）

a 学校教育是育目的、有计划、有组织的培养人的活动

b 学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

c 学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。

记忆技巧：关键词（三有、专门、控制）三个好朋友（目的，计划和组织）有空就来听石头老师的专业培训。

82. 学校教育在影响人的发展上的独特功能

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

- a 学校教育对个体发展作出社会性规范
- b 学校教育具有加速个体发展的特殊功能
- c 学校教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值
- d 学校具有开发个体特殊才能和发展个性的功能

记忆技巧：关键词（规、加、即、延、特殊、个）快递公司规定：加急快件不得延误，必须满足每个人的特殊需求。

83. 教师专业发展包含的内容

- a 专业理想的建立
- b 专业知识的拓展与深化
- c 专业能力的提高
- d 专业自我的形成

记忆技巧：李响（职来职往主持人）用自己的知识和能力（智能）改变了自我，为他人专业发展提供了平台。

84. 影响学制的因素。

- a 社会生产力发展的水平和科学技术发展的状况
- b 社会制度
- c 人口状况
- d 青少年学生的年龄特征
- e 吸取原有学制中的有用的部分，参照外国学制的经验

记忆技巧 1：一个人生了利科老师，利科老师出生时有一颗痣和一块青，后来跟外国人结婚，生了个儿子遗传了利科老师原有的痣和青。

记忆技巧 2：简化版：青年科科老师生了一只外国人。

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

教育知识与能力历年简答题汇总

【2015 上半年】

▲依据遗忘规律如何合理组织复习。

- ①及时复习
- ②复习方式多样化
- ③运用多种感官参与复习
- ④尝试回忆与反复识记相结合
- ⑤合理分配复习时间
- ⑥掌握复习的“量”

▲简述文化对教育的制约作用。

- ①文化影响教育目的的确立
- ②文化影响教育内容的选择
- ③文化影响教学方法的使用

▲简述小学教师撰写操作评语的注意事项。

- ①操行评语要实事求是，抓主要问题，有针对性，能反映学生思想品德的全面表现和发展趋向；
- ②要充分肯定学生的进步，适当指出他们的主要缺点，指明他们努力的方向，不可罗列现象、主次不分；
- ③文字要简明、具体、贴切，使人一看就明白，并能接受，切忌空洞、抽象、一般化，严防用词不当，伤害学生的情感，造成家长的误解。

【2015 下半年】

▲简述知觉的一般特性。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

①选择性：人在知觉过程中把知觉对象从背景中区分出来优先加以清晰地反映的特性就叫知觉的选择性。

②整体性：知觉的对象是由不同部分和属性组成的。人在知觉时，并不把知觉对象感知为个别孤立的部分，而总是把它知觉为统一的整体。

③理解性：人在知觉某一事物时，总是利用已有的知识和经验去认识知觉对象的特征。

④恒常性：在不同的物理环境中，从不同的角度，不同的距离知觉某一熟知的物体时，虽然该知觉对象的物理属性（大小、形状、明度、颜色等）受环境情况的影响而有所改变，但是对它的知觉却保持相对稳定性，知觉的这种特征称为知觉的恒常性。

▲简述学校产生的基本条件。

学校教育产生的条件包括以下几个：

①社会生产力水平有了一定程度的提高，能为社会提供相当数量的剩余产品，使社会上有一部分人可以脱离生产劳动而专门从事教育学的活动；

②脑力劳动和体力劳动有了明显的分工，出现了专门从事科学文化活动的积极分子，使人类间接经验有了相当数量和程度的积累，为学校的产生提供了必要的教学内容；

③文字的出现。

▲简述《小学教师专业标准(试行)》所提出的基本理念。

小学教师专业标准所提出的基本理念包括：

①学生为本

尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。

②师德为先

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。

③能力为重

把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

④终身学习

学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

【2016 上半年】

▲简述马斯洛的需要层次理论。

马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社会需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。

①生理需求是人类维持自身生存的最基本要求，包括对以下事物的需求：呼吸、水、食物、睡眠、生理平衡、分泌、性。

②安全需求是人类要求对以下事物的需求：人身安全、健康保障、资源所有性、财产所有性、道德保障、工作职位保障、家庭安全等。

③爱和归属需求，这一层次包括对以下事物的需求：友情、爱情、性亲密。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

④尊重需求，该层次包括对以下事物的需求：自我尊重、信心、成就、对他人尊重和被他人尊重。人人都希望自己有稳定的社会地位，要求个人的能力和成就得到社会的承认。

⑤自我实现的需求，该层次包括对以下事物的需求：道德、自觉性、问题解决能力、公正度、接受现实能力。这是最高层次的需要，它是指实现个人理想、抱负，发挥个人的能力到最大程度，达到自我实现境界的人，接受自己也接受他人，解决问题能力增强，自觉性提高，善于独立处事，要求不受打扰地独处，完成与自己的能力相称的一切事情的需要。

⑥1954年，马斯洛在《激励与个性》一书中进一步探讨了另外两种需要：求知需要和审美需要。他认为这二者应居于尊重需求与自我实现需求之间。

备注：可以回答五个层次或者七个层次都可以。

▲儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？

学生个体差异主要表现为能力差异、认知方式差异和性格差异等方面。

其中，能力差异主要体现在智力水平的差异、智力类型的差异、能力表现早晚的差异，以及智力的性别差异等方面。

认知方式根据其活动特征可分为：场独立型和场依存型、反思型与冲动型、辐合型和发散型。性格的个别差异，主要表现在性格特征差异和性格类型差异两个方面。

▲简述《小学教师专业标准（试行）》中“学生为本”的基本概念。

尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习和健康快乐成长。

【2016 下半年】

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

▲简述如何培养小学生创造想象的能力。

- ①采用直观的教学方式，组织学生参加丰富多彩的实践活动，以丰富学生的表象
- ②教师用生动的言语描述，形成语言的直观性体验，唤起学生想象
- ③指导学生阅读文艺作品
- ④进行想象训练
- ⑤保护学生的好奇心，鼓励学生大胆想象
- ⑥利用生动活泼的教学形式和方法

▲简述现代学校教育制度的类型。

- ①双轨学制，一轨是为资产阶级子女设立的，从小学、中学到大学，具有较强的学术性；另一轨是为劳动人民子女设立的，从小学到中等职业学校，是为培养劳动者服务的，代表国家：英国
- ②单轨学制：所有的学生在同样的学校系统中学习，从小学、中学到大学，代表国家：美国
- ③分支型学制：小学初中单轨，初中后一轨接职业教育，一轨接高中、大学等学术路线，代表国：中国

▲《小学教师专业标准（试行）》中提出了“终身学习”的基本理念，如何理解？

- ①学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；
- ②优化知识结构，提高文化素养；
- ③具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

备注：答出教师要终身学习，不断进取，活到老，学到老。加强自身的知识和文化素养，紧跟时代的步伐，学习先进的科学知识和技术，教学相长，像学生学习等都可以得分。

【2017 上半年】

添加客服微信（shanxiang000）获取所有教师资格证资料，拉你入群。

▲简述加德纳的多元智能理论。

美国心理学家加德纳提出多元智能理论，该理论认为人的智力结构中存在七种相对独立的智力：1 语言智力；2 逻辑—数学智力；3 视觉—空间智力 4 音乐智力；5 身体—动觉智力；6 人际智力，7 自知智力。每种智力都有其独特的解决问题的方法，在每个人身上的组合方式不同。

▲简述主观能动性在个体发展中的作用。

①人的主观能动性是个体身心发展的内因。环境和教育的影响只有通过学生自身的身心才能起作用。

②个体主观能动性，是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。在教育活动中，教育者的教授只是一种外在因素，这种因素能否起作用，取决于受教育者的学习自觉性和积极能动性。

③学生个体的主观能动性是其自身发展的动力。教育只有变为自我教育，变为受教育者的主动学习，才能真正发挥作用。

▲简述班主任了解、研究学生的主要内容。

班主任既要了解和研究学生群体，又要了解和研究学生个体。研究群体主要是针对班级中存在的非正式群体展开，了解个体是重点，主要包括：

- ①思想品德状况：学生对人、对事、对己的态度与行为。
- ②学习状况：学生的学习成绩、学习习惯、方法等。
- ③学生的身体状况：学生的体质、视力、有无特殊疾病等。
- ④学生的心理状况：个性、有无心理障碍或疾病等。
- ⑤学生的成长过程及其影响因素：家庭、先前教育、人际交往等。

【2017 下半年】

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。

▲简述思维过程中问题解决的影响因素。

- ①问题的特征：问题的类型、呈现的方式。
- ②功能固着：一个人看到某个制品有一种惯常的用途后，就很难看出它的其他新用途。
- ③思维定势：以最熟悉的方式做出反应的倾向。
- ④酝酿效应：人反复探索一个问题的解答而毫无结果时，把问题暂时搁置几小时、几天或几星期，然后再回过头来解决，这时常常可以很快找到解决方法。打破了解决问题不恰当思路的定势，从而促进了新思路的产生。
- ⑤原型启发：是指在其他事物或现象中获得的信息对解决当前问题的启发。

▲简述班主任培养良好班风的主要措施。

- ①发挥班主任的表率作用
- ②发挥任课教师和学生家长的作用
- ③发挥身边榜样的作用
- ④建立健康的班集体的舆论和合理的班集体规范

▲简述访谈法的基本步骤

- ①设计访谈提纲
- ②恰当进行提问
- ③准确捕捉信息,及时收集有关资料
- ④适当地作出回应
- ⑤及时作好访谈记录,一般还要录音或录像

18年上半年的简答题就不给大家归纳了，一般情况下同年考过的简答题都不会再出现。以上的简答题，请同学们熟悉熟悉，下半年的简答题还是很有可能会重现，其他学段的同学也要看看，15年下半年中学《教育知识与能力》就跟小学的考了一模一样的题目。

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。