

自然之道

一、导入：

1、导入：同学们，大自然气象万千，美丽无比；充满生机，也充满神秘。今天，我们一起走进大自然，来学习一个真实而又引人深思的故事——《自然之道》（板书）

上节课，我们通过找出课文都写了谁，再说清楚他们之间发生的事，了解了课文的主要内容了，谁能带领我们回忆一下。

我们和向导在加拉巴哥岛看到食肉鸟在啄一只幼龟，我们劝向导救了它，结果却伤害了更多的幼龟。

文中用一个句子评价我们做的这件事。

师：恩，你说得真好，我们做了一件愚不可及的蠢事。那就是救了一只幼龟，却害了整群幼龟。

生：我们做了一件愚不可及的蠢事。

师：愚不可及的蠢事，谁知道，愚不可及是什么意思？

生 1：不能再愚蠢了。生 2：蠢到极点了。

师：为什么说我们救了幼龟是愚不可及的蠢事？我们来回顾事情最开始的一幕。读读第三段，说说你觉得这是一只怎样的小海龟？

生 1：聪明的幼龟。生 2：我是一只警惕的幼龟。生 3：我是一只小心翼翼的幼龟。

师：同学们，幼龟的警惕、小心、试探，文章是用哪个词来表达的。

生：欲出又止

师：欲出又止是个新词，谁知道它的意思？

生：想要出去又停住了。

师：那你出是为了什么呢？

生：为了到海里去生活。

师：那止又为了什么呢？

生：怕被食肉鸟叼走。

师：这种想要出去，却又不肯出去，那就是——

生齐：欲出又止

师：好，这段话中有一个成语意思与它很接近，一齐说

生齐：踌躇不前

把小海龟的欲出又止、踌躇不前读出来。

老师也想读读。

有没有关注到“探”，探是什么意思？生：伸出师：那为什么不用伸出啊？

生：探在这里比伸出更好一些！

师：好在哪里啊？谁再来说说？

生：探在这里是不让别人看见他，伸出是毫无顾忌的看！

师：哦，探，是要小心点。除了探，你还看出了什么？你说说。

生：看出了小幼龟很谨慎，有保护自己的方法。

师：是啊，有保护自己的方法，那么小心。

是啊，我们通过抓住关键词理解了小海龟了呢。谁想来读读这句话呢？请你吧。

生：突然，一只幼龟把头探出巢穴，却欲出又止，似乎在侦察外面是否安全。

师：听了你的朗读，我仿佛看到小龟把头探出了外面，谁再来读读。

师：它这么踌躇，它这么犹豫，有没有道理？

生：有

师：从哪个方面看出来？

生：正当幼龟踌躇不前时，一只嘲鸫突然飞来，它用尖嘴啄幼龟的头，企图把它拉到沙滩上去。读出紧张的一幕。

师：它感受到了危险。是啊！这只幼龟，它很犹豫，是因为它觉得很危险。



（二）感受助龟的心情

师：同学们，面对这紧张的一幕，生物学向导又是什么反应呢？

生：他却若无其事地不管

师：他若无其事地说了什么呢？

生：他若无其事地说：“叼就叼去吧！自然之道就是这样！”

师：很好，向导怎么样？

生1：向导若无其事

生2：向导却若无其事地说：“叼就叼去吧！自然之道就是这样！”

师：恩，好一个若无其事的向导啊！好，我们继续读读。

生：叼就叼去吧！自然之道就是这样！

师：向导这样说是因为向导认为——

生：向导认为这样做，会对幼龟会造成伤害。

师：在他眼里幼龟被嘲鸫啄食是——，这是——

生齐：自然之道

师：很好，所以他就若无其事的说，读

生齐读：叼就叼去吧！自然之道就是这样！

但是在我和同伴们“不能见死不救”的呼喊下，向导怎么做的？

生齐：向导极不情愿地抱着那只幼龟朝大海走去。

师：可是谁也想不到，自己居然做了一件——

生齐：愚不可及的蠢事。

这只幼龟被抱走，其他在巢穴里的幼龟看到又会怎样呢？来，我们来看这幅图。（投影出示）

生：向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。

师：什么是“鱼贯而出”？

生：一队接着一队出来。



生：像游鱼一样出去。

师：你是怎样理解的？

生：我是根据“鱼贯而出”这个鱼字理解的。

师：很好，你真会理解。像幼龟这样一个接着一个出去叫做——

生：鱼贯而出

师：来，我们把这句话再读一遍。（生齐读）

师：这些鱼贯而出的幼龟可能会说些什么？

生1：太好了，我们终于可以出去了。

生2：憋了一天，终于可以到外面呼吸新鲜空气了。

师：也许它只是憋了一天吗？可能是从来都没有看到过外面的世界呢！

生3：啊！我终于可以到大海中去寻找自己的妈妈了。

师：啊，这是我梦寐以求的地方啊！是啊，同学们，它们是多么想到蔚蓝的大海里去看自己的爸爸妈妈呀！多想看看它们慈爱的母亲，看看可爱的、顽皮的伙伴啊！哦，都对，它们就毫不犹豫的

生齐：鱼贯而出

但是，它们不知道，等待它们的居然是几十只食肉鸟，同学们，读读第六自然段，你们看到了什么，听到了什么？

生1：我看到了许多食肉鸟来啄我们，听到了同伴们的叫喊。

生2：我看到许多食肉鸟正在啄食我们的同伴，还听到了同伴们在喊救命。

师：一阵阵叫喊声，一阵阵呼救声。同学们，它们本以为可以安详地回到蔚蓝的大海，没想到被食肉鸟饱餐一顿。

夕阳如此美好，可美丽的沙滩上却充满了血腥！这一切都是因为我们

生齐：做了一件愚不可及的蠢事

师：作者将愚不可及和蠢连用，你们体会到了什么？读出来

（悔恨、懊恼、自责）

师：同学们，向导由若无其事到极不情愿，现在心情又是什么样？

生齐：悲叹

师：把悲叹换成感叹行不行？

生齐：不行

师：为什么？

生 1：感叹有点赞扬的意思。生 2：悲叹要体会到悲哀。

师：恩，你能不能来读一读，

生读：如果不是我们，这些海龟根本就不会受到伤害。

师：多么能干啊，我听出了她心中的悲叹，还有吗？

生 4：我们感受到了向导非常的自责。

师：他把“根本”一词读得多好啊，你为什么这样读？

生：向导对自己过失的极度悔恨。

师：这一切都是因为我们做了一件——读

生齐读：我们干了一件愚不可及的蠢事。

师：同学们，读到这里，你们理解了自然之道了吗？

生 1：自然之道，神秘莫测，我深深地感到违背了自然规律，大自然就会给我们惩罚。

生 2：自然之道，神秘莫测，我深深地感到自然规律是残酷的，如果我们破坏了这个残酷的自然规律，后果将不堪设想。

生 3：自然之道，神秘莫测，我深深地感到如果不了解自然规律，就会好心办坏事。

生 4：违背自然等于伤害自己，违背自然，我们会得到最大的损失。

生 5：我们没有对大自然真正了解，我长大以后要探索大自然的奥秘。

师：要遵循自然之道，要按自然规律办事，否则，就会产生与我们愿望相反的结果。

好，很好，同学们，你们接触到哪些违背自然之道的事呢？谁来说说？

生 1：花，没长起来，就把它拔高了，结果都死了。

师：哦，你做了一件古人做过的事——拔苗助长

生 2：有一次，我种了一棵小树，为了让它快点长大，我就给它浇水，结果它就死了。

师：对啊！水浇太多了也不行啊，有句话说得好，叫雨泽过润。

生 3：有一次，我在花园看到了一个蚕茧，我就帮它剪开，结果它不会飞了，很快就死了。

师：你好心帮它，结果却害了它