



山香教育

中国教师一站式服务平台

股票代码 872987

山香教育官网: <http://www.shanxiangjiaoyu.com>

生命 生命

一、导入新课。

1. 今天,我们一起学习新课,齐读课题。作者有个好听的名字——

二、检查预习。

现在,我们来检查一下预习情况。这组词谁来读?读一遍。

1. 检查生词。

不屈向上 茁壮生长 (注意出字最后一笔,用手指在桌上写一遍)

骚扰 合拢 扰跟拢长得很像,能区分一下吗?拢左边是个龙字,这是个典型的形声字,记住这点,两个字就容易区分了。注意这两个字的不同,全班一起读。

震撼 遗憾 (能区分一下这两个撼字吗?提手旁的撼跟手有关,表示摇的意思,竖心旁表示跟什么有关?(心情)说得真好,马上来考考大家,请把正确的字送回家)撼动,撼天动地 憾事 缺憾

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料,拉你入群。



都说对了吗?看来大家词语掌握得不错,换句子试试,这个句子谁来读?请人注意红色词的读音。

2. 检查句子。(请注意红色词语的读音)

A 只要我的手指稍一用力,它就不能动弹了。但它挣扎着,极力鼓动双翅,我感到一股生命的力量在我手中跃动,那样强烈!那样鲜明!(注意动弹读音,指名读,动弹是轻声,全班读两遍,整句,全班读)

B 竟使它可以冲破坚硬的外壳,在没有阳光、没有泥土的砖缝中,不屈向上,茁壮生长,即使它仅仅只活了几天。(注意竟、即使读音,指名读,全班读)

三、把握大意。

1. 读得真好,看来大家预习得很扎实,这可是个好习惯!

2. 好,请看课题,回忆一下,当你昨天预习,第一眼看到课题时,你的脑袋瓜里冒出了什么疑问?你很细心,发现课题的特别之处,连用两个生命。这个问题作者杏林子也常常在想?所有问题都聚焦于这个词——生命。通过预习,

大家知道文中写了哪几个生命吗?写了这几个生命的什么事呢?请大家轻声读课文,分别用一句话说一说。开始。

能说得简练些吗?主要写飞蛾怎么样?飞蛾挣扎求生 瓜苗不屈向上 我



山香教育

中国教师一站式服务平台

股票代码 872987

山香教育官网: <http://www.shanxiangjiaoyu.com>

四、走近飞蛾。

1. 过渡: 我们从课题入手, 一下子就抓住了文章的主要内容, 看来这可是好方法。那好, 请问: 生命是什么? (稍顿) 看来这是个值得我们深入研究的题。

2. 师朗读第二段, 生圈划词语。我们先来读读第二段, 看看飞蛾这个生命如何挣扎求生的。请大家默读课文, 哪个词最打动你, 把它圈起来, 并把你的体会写在旁边。

3. 自由交流。(巡视指名发言, 第三个说挣扎)

预设: 强烈——生命是强烈的。请读这句话, 读出你的感受。

极力——这是你的理解, 请读出飞蛾的极力挣扎。

挣扎——请带着你的体会, 读这句话。读出你生命的渴望, 读出你对生命的热爱。



添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料, 拉你入群。



4. 想象“挣扎”的画面。

A 说得真好，刚才老师巡视时，发现有不少同学把目光聚集在挣扎这个词上。飞蛾被我捉在手中，只要我的手指稍一用力，它就——我再一用力，它就死了。这生^命岌岌可危的时刻，飞蛾会怎样挣扎？请在脑海中想象画面，它的头，身子，翅膀、腿、触须会怎样挣扎？

B 交流：你仿佛看到了飞蛾在怎样挣扎？

（连触角都用上了，用尽了全身力气，你想象得真具体，你的想象真丰富，你太会想象了。）

C 飞蛾这样极力地挣扎，可能会对身体造成什么严重后果？

D 指导朗读：它挣扎着，极力鼓动双翅。带着你的想象读这句话。从你的极力鼓动，我仿佛看到了飞蛾挣扎的身影。谁再读？从你的挣扎，我们仿佛看到了一只勇敢的飞蛾。像他一样，我们一起读。为了逃生，飞蛾用尽全身的力气——尽管挣扎让它满身伤痕，可是它却片刻都没有停下来——

飞蛾挣扎着，挣扎着，突然它的翅膀裂了，它的腿断了，那是锥心的疼痛啊！假如你就是飞蛾，（放慢速度）在这痛苦的时候，你会对自己喊什么？

（你真勇敢，你会对自己喊——再痛苦也要坚持住，忍住，永远不要放弃



山香教育

中国教师一站式服务平台

股票代码 872987

山香教育官网: <http://www.shanxiangjiaoyu.com>

你要对抗痛苦，你要抗争)

我感受到了你的坚强，请你读这句话。

你极力挣扎着，渐渐地，你快支撑不住了，逃生的希望十分渺茫，你放弃吗？请坚定地说。你放弃吗？请有力的回答！你放弃吗？希望这么渺茫，你为什么还不放弃啊？——为了生命，要努力坚持！希望再渺茫，也不放弃！请读出你的感受。我听出了你的永不言弃。你们放弃吗？你们的声音坚定而有力，来，一起读
尽管伤痕累累，尽管希望渺茫，但是我永远都不放弃——

6. 教师引读，深化感情。但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！

师：瞧，这就是飞蛾，你们知道飞蛾的寿命有多长吗？一年？两年？不！只有9天，就9天而已。当它被我捉住的时候，也许它只能再活一两天了，可是它不放弃——



添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。



山香教育

中国教师一站式服务平台

股票代码 872987

山香教育官网: <http://www.shanxiangjiaoyu.com>

也许它只能再活几个小时，可是它始终不放弃这短暂的生命——

也许它只能再活几分钟而已了，可是即使生命再短，它也永远不放弃——

7. 背诵：读得真好，看来那只飞蛾已经印入大家心里，这段话能背下来吗？先自己试试，谁来试试？同桌互相背一背。

9. 小结：刚才我们透过“挣扎”这个词，感受到了飞蛾这个生命的了不起，看来抓住关键词来学习，是个好方法，现在让我们再用这种方法来学习第三段。

五、走近瓜苗。

1. 过渡：请大家快速默读第三段，思考：你从哪些地方体会到瓜苗的不屈向上？请画出有关语句，抓住关键词说一说。

2. 交流。

没有阳光、没有泥土：

泥土、阳光是植物生活的必要条件啊，可是它——它不屈服于那没有阳光没有泥土的严酷条件，请读出你的体会，

冲破：请你读出冲破那种强劲的生命力量。这是一种冲破一切的力量啊！你再读！

即使它仅仅只活了几夭：是啊，它不屈服于生命的短暂，请你读。

冒：能换成长吗？是一下子冒出来啊！多有活力的字眼，请你读。

3. 朗读：多么顽强不屈的瓜苗啊，它让作者和我们感到十分的震惊。我们

添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。



一起来读一读。我们没有想到，掉进砖缝中的那粒香瓜子，没过几天——

我们没有想到，那小小的种子里包含那么强的生命力——

我们更没有想到这株瓜苗居然——

最让我们没想到的是这株瓜苗一点儿也不在乎——

六、走近杏林子。

1. 过渡：其实，飞蛾与瓜苗这两种生命都很常见，常常被我们忽视，你们知道为什么作者杏林子特别关注它们吗？

2. 出示资料：这是因为作者杏林子不是一般人，她是个残疾人！杏林子12岁时得了一场重病，腿不能动，腰不能转，臂不能抬，甚至连头也不能随意地转动。她只能保持一种姿势坐在轮椅上，她分分秒秒都经受着痛苦的折磨。她曾经对生命充满了绝望，她自己说道：“看着自己的关节一个个坏死掉，我知道，我永远不会好了！这种打击令我无法承受！我再也不想活下去了！”她的生命一片黑暗。

3. 动笔练习：当她看到这顽强的飞蛾，这不屈向上的瓜苗时，她十分震惊，她心潮澎湃。结合上文和资料，想象一下此时她心里会想些什么呢？请大家动笔写一写。提示：她肯定想到了许许多多，她可能想到了飞蛾和瓜苗，也可能想到了自己，她可能想到了自己的过去，自己的现在，甚至想到了自己的未来。

4. 交流。

导：她明白生命就是要像飞蛾和瓜苗一样顽强。生命就是永远不放弃！生命在于坚持！生命就是要珍惜。她获得了勇气。她懂得了生命在于坚持。生命就是无论如何都要活下去！你说到杏林子心坎里去了。你一定也是个顽强的人。你写得好，读得也很好。



山香教育

中国教师一站式服务平台

股票代码 872987

山香教育官网: <http://www.shanxiangjiaoyu.com>

5. 配乐课件展示杏林子。你们都走进了杏林子的心里，你们和她一样对生命有了更深的理解。杏林子不再绝望，她让自己的生命不屈向上。瞧，这就是她——她无论在什么时候总是微笑着。看到她这么灿烂的笑脸，又有谁会想到她时时刻刻经受着痛苦的折磨呢？这或许就是生命的力量，这就像杏林子自己所说那样——每一个人的生命都可以歌咏出生命奇迹的奥秘。（齐读）

6. 结课：杏林子如何歌咏出她生命的奇迹呢？她又是一个怎样的生命呢？
下节课我们再学习。



添加客服微信 (shanxiang000) 获取所有教师资格证资料，拉你入群。