

《七颗钻石》

一、情境导入

师:在很久很久以前,地球上发生了一次大旱灾,火辣辣的太阳炙烤着大地,所有的河流和水井都干涸了。草木和丛林也都干枯了,许多人和动物都焦渴而死。

此时,动物们最需要的是什么?(水)草木和丛林最需要的是什么?(水)人呢?(也是水)此时的水就意味着什么?(生命和希望)水在哪里?哪里能找到水呢?小姑娘拿着水罐走出家门,为她生命的母亲去找水,她找到水了吗?

请同学们默读课文,看一看,小姑娘中的水罐发生了几次变化?又是什么原因使水罐发生了变化呢?

二、整体感知

1. 理清水罐的变化。

师:谁能说说,小女孩手中的水罐,发生了几次变化?

生:第一次变化是空水罐变成了有水的水罐,第二次变化是木水罐变成了银水罐。

生:(补充)第三次是,银水罐变成了金水罐。最后从金水罐里跳出七颗很大的钻石。

板书:空、木 → 有水、木 → 银、 → 金 → 钻石

2. 感知水罐的神奇。

师:正是因为这水罐发生了一系列的变化,让我们更深切地感受到——,这是一个什么样的水罐,用一个词来说一说。

生:神奇(板书)

3. 感知小姑娘和母亲的爱心。

师:板书“神奇”,那么又是什么原因使水罐发生了这么多变化呢?

生:是小姑娘对妈妈的孝心和小姑娘对小狗的关心。

师:孝心、关心(板书:孝心、关心),还有吗?

生:母亲对小姑娘的母爱。小姑娘对过路人的同情心。

师:母爱、同情心(板书:母爱、同情心),还有吗?(无人发言)看来,你们都同意这些观点,是吗?那么孝心、关心、母爱、同情心,用一个词概括一下,是什么?

生:善良

生:爱心

三、研读探究

师:哪一次的变化让你觉得最神奇?最有感触?

1. 体验小女孩对妈妈的孝心

生:第一次小姑娘的孝心使木罐从空的变成有水的水罐,我觉得太神奇了。

师:原来第一次变化是小女孩的孝心使水罐发生了神奇的变化,(板书:孝心)那么,你从课文中的哪些词和句子体会到了小女孩对母亲的孝心呢?

生: “一天夜里, 一个小女孩拿着水罐, 走出家门, 为她生病的母亲去找水。”我从“一天夜里”看出小姑娘非常的勇敢。她自己一个人, 为她生病的母亲去找水, 说明她对母亲很关心。

师: 你说的太棒了, 还有吗? 你还哪些地方看出来的?

生: 小姑娘哪也找不到水, 累得倒在沙地上睡着了。我抓住了“哪儿”这个重点词, 看出小姑娘许多地方都找遍, 可是还是找不到水, 累得倒在沙地睡着了。

师: 小姑娘都去过哪呢?

小姑娘可能去过湖边找水, 没有找到。

她可能去小溪边找水, 没有找到。

她可能去泉边找水, 没有找到。

她可能去水库边, 没有找到。

师: 小姑娘去过这么多地方, 可是哪也找不到水。她太累了, 累得倒在沙地上睡着了。想不想再读读这句话? 谁能把这句话读好, 你自告奋勇, 你来——谁来当小小评论家, 你来——

师: 你的意思是应该把“哪儿”读得重一些, 体现她哪也找不到水。然后, 躺在沙地上睡着了, 睡着了很安静, 应该读轻声一些, 你能读读吗?

师: 老师听出来了, 你读得静悄悄的, 生怕惊醒睡梦中的小姑娘, 大家能像她这样读一读吗?

你还从哪看出小姑娘对母亲的孝心?

生: “小姑娘喜出望外, 真想喝个够, 但又一想, 这些水给妈妈还不够呢, 就赶紧抱着水罐跑回家去。”我从“喜出望外”这个词, 感受到小姑娘特别的高兴。

师: 说说喜出望外是什么意思? (由于没有想到的好事而非常高兴。) 能不能换个词? (欣喜若狂、大喜过望、喜从天降)

师: 生活中你们遇到让你喜出望外的事吗? 能不能用它说话, 描述你生活中的场景?

生1: 考试考了满分, 喜出望外。(原本没想过能考满分啊, 高兴吧!)

生2: 爸爸出差给你买回来的梦寐以求的玩偶。(惊喜吧!)

生3: 妈妈奖励你, 答应带你去国外旅游。(兴奋吧)

师: 哦, 原来这就是喜出望外。课文中的小姑娘为什么“喜出望外”啊?

生: 因为有水了。

师: 找到水, 意味着什么?

生: 找到水, 就意味着她妈妈的病会好。

师: 小姑娘喜出望外, 接着做什么啦? “赶紧的跑回家去”? 为什么呢?

生: 因为她想让妈妈快点喝上水, 让妈妈的病快点好起来。小姑娘抱着水罐急急忙忙地往家跑, 是什么样的心情?

生: 着急

师: 你们能不能带着这种又惊喜又着急的语气, 把这句话再读一读?

生: 读——

师:真可怜。小姑娘听懂了小狗的话,于是往手掌里倒了一点水。小狗把水舔净了,变得欢喜起来。于是,木头水罐变成了——(银的了)。谁能带着小姑娘对小狗的关心,把这句话读一读。

生:读——

师:你感觉到小狗变得欢喜起来了吗?谁还能读一读?

生:读——

3. 体验母亲对小女孩的爱心

师:读得真不错。那么,你又是从哪儿感受到母亲对女儿的爱?请你找出来,给大家读一读。

生:母亲说:“反正我要死了,还是你自己喝吧!”这句话说明了母亲对女儿的母爱。

生:母亲说:“反正我要死了,还是你自己喝吧!”母亲把生的希望留给了小姑娘,这也是母亲对小姑娘的母爱。

师:真了不起,在这样的大旱灾,母亲把水留给了自己的女儿。母亲自己选择了死亡,母亲喝不到水,有可能死亡。那么,女儿接过妈妈的水,可能会活下来,多了了不起的母亲啊!孩子们,我们每个人都妈妈,妈妈给予了你的生命,给你无私的呵护,也是关心你成长的人,在日常的生活当中,你和妈妈之间,有没有特别让你感动的事,能说给大家听听吗?

生:有一次,我很小的时候,我和妈妈一起去水果超市,去买樱桃。一问价钱,十五块钱一斤,我和妈妈说别买了。但是,妈妈却说,没关系,买5块钱的吧,回到家,我把樱桃都吃了,妈妈却一个没吃,现在我后悔极了。

生:记得在我三年级的时候,我得了急性阑尾炎,妈妈赶紧送我去医院,要做手术。把送进手术室的时候,我对爸爸妈妈说,我还能见到你们吗?这时,爸爸妈妈都哭了,我现在体会到,爸爸妈妈对我的爱。

师:在那个时候,你觉得进去就出不来了,你想特别表达对爸爸妈妈的爱,是吗?多么伟大的爸爸妈妈啊,他们给予了我们无私的爱。课文中的小姑娘也有这么一位母亲,当母亲把银水罐递给小姑娘的时候,亮亮的水罐变成了——(金的)。你能带着对母爱的理解,把这段好好的读一读吗?

生:读——

师:你为什么要这样读?

生:因为母亲得了重病,要死了,所以要慢些读。

师:理解的不错。谁还能读。

生:读——。因为母亲得了重病,所以非常轻的说话。读这句话的时候,要轻读。

师:让我们一起齐读这句话,好吗?

生:齐读

4. 体验小女孩对过路人同情心

师:当她把水罐递给小姑娘的时候,这一瞬间银水罐变成了金水罐。那么,你又从哪里体现小姑娘的同情心呢?

生：（读“这时，小姑娘……递给过路人”）我抓住了“咽了一口唾沫”这个重点词，她非常渴，可还是把水罐递给了过路人。

师：从“咽了一口唾沫”感受到什么？

生：（齐）想喝水。

师：可是，她把水送给了一一（素不相识的过路人）。

师：她手捧着救命的水罐，她想的都是谁啊？请同学们在小组内把句子（出示句式）读完整。

生：小组讨论。

生：手捧着救命的水罐，小姑娘想到的是生病的妈妈。想到的是可怜的小狗，想到的是讨水的过路人，却唯独想到自己的生命。

生：（重复）手捧着救命的水罐，小姑娘想到的是生病的母亲，想到的是可怜的小狗，想到的是讨水的过路人，却唯独想到自己的生命。

5. 感触小女孩阳光般的心

师：多么善良又富有爱心的小姑娘啊！她想到了所有的人，却唯独没有想到自己，你想不想对这样的小姑娘说点什么呀？（想）

师：请同学们动笔写一写，然后，把心里话说给大家听。

（学生写，教师提示写字卫生）

师：（指名学生）你想说点什么啊？

生：我想对小姑娘说，好人有好报。你和你妈妈一定会过上幸福的生活。

生：小姑娘，你的金子一般的爱心太伟大了，你生活的一定会很好，因为好心有好报。

师：你说的太感人了。

生：你太勇敢了，在夜里一个人为母亲找水。

师：你想不想向小姑娘学习。希望，你也成为一个有爱心有孝心的孩子。

生：小姑娘，你能把生命的水让给陌生人，你非常有同情心的，你和你妈一定能过上幸福的日子。

师：同学们一下子就和小姑娘说了那么所知心话，看来，这个具有阳光般心灵的女孩，作为爱的化身，已经深深地留在你们的心里。正是小姑娘对过路人的同情，使水罐再一次发生变化。谁能把水罐最后一次变化大声地读给大家听。

生：（读最后自然段）

6. 体会七颗星星的象征意义。

师：正是小姑娘的一次次爱心的付出，以及母爱感动了上天，让水罐跳出了七颗钻石并涌出了巨大的水流，干旱的世界因为这水而变得富有生命和活力，水，因为爱心而丰盈，世界因水而美丽。孩子们，让我们满怀爱意，齐读课文最后自然段。

生：齐读

师：（课件），你们看到七颗星星了吗？那仅仅是七颗星星吗？它还代表什么？

生: 代表小姑娘的对母亲的孝心, 代表了小狗的关心, 母亲对她的母爱, 和对过路人的同情心。

生: (补充, 基本与上相同)

四、回归整体

师: 也就是说, 这七颗星星象征着人世间最美好的东西, 那是关爱心、孝顺心、奉献心、助人心。一颗, 两颗, 三颗, 他们在天空中永远给人们指名方向, 带光明、希望和幸福。同学们。这是一个多么感人的童话故事啊? 让我们随着悠扬的乐曲, 再次走进课文, 用心去聆听这个动人的童话故事。

生: (配乐朗读)

师: 多么神奇的童话故事啊! 希望你们在课下, 你把这个故事用丰富的想像力, 讲给你的爸爸妈妈听, 好吗, 下课。

