

国家教师资格考试模拟试卷答案解析

一、单项选择题

1. B【解析】幼儿是独特的人,是完整的人,教师应尊重幼儿的人格。王老师组织小朋友让亮亮离开合唱队的做法,损害了亮亮的人格。
2. C【解析】《中小学班主任工作规定》第一条规定,为进一步推进未成年人思想道德建设,加强中小学班主任工作,充分发挥班主任在教育学生中的重要作用,制定本规定。
3. D【解析】略。
4. C【解析】幼儿教育具有基础性、非义务性与公益性、福利性、保教结合性(保教并重)、先导性和启蒙性、直接经验性的特点。
5. C【解析】详见《儿童权利公约》第三条规定。
6. A【解析】《中小学班主任工作规定》第五条规定,班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定,担任一个班级的班主任时间一般应连续一学年以上。
7. C【解析】略。
8. C【解析】马老师立即批评小可尿裤子,没有顾及小可的感受,让小可感到伤心难过。马老师应当安慰小可,立即帮小可换上干净的裤子。
9. C【解析】素质教育以提高国民素质为根本宗旨。
10. A【解析】爱岗敬业是《中小学教师职业道德规范》的内容之一,是教师的职业的本质要求。
11. B【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要

(2010~2020年)》提出,加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制,在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。

12. B【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定,学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

13. C【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条指出,教师有品行不良、侮辱学生,影响恶劣的,由所在学校、其他教育机构或教育行政部门给予行政处分或者解聘。C项的行为侵犯学生的人格尊严权,对学生以后的发展影响非常恶劣,因此学校应当对教师进行处分或者解聘。

14. D【解析】详见《中华人民共和国教师法》第七条规定。

15. C【解析】社会对未成年人的保护主要包括以下内容:(1)对未成年人的心理和思想活动进行积极引导;(2)尊重未成年人的权利;(3)禁止有害于未成年人心理健康及侵蚀其思想的行为。

16. C【解析】“不愤不启,不悱不发”是一种教学方法,与教师职业道德修养无关。

17. B【解析】西湖龙井是中国传统名茶,产于浙江杭州西湖龙井村一带,已有上千年的历史了。

18. C【解析】这是歌颂屈原的句子,其中《招魂》《九歌》等都是屈原《离骚》中的。这副对联中,“招魂”写屈原怀念楚怀王,讲的是他忠君爱国;“香草”写屈原喜欢美好的事物,讲的是他洁身自好;“呵壁”是屈原在放逐生涯中的愤懑和对奸臣昏君的不满与无奈;“湘流”则联系屈原怀石投汨罗(湘流即指汨罗),讲的是他以死明志。

19. C【解析】欧·亨利是美国短篇小说家、美国现代短篇小说创始人,其主要作品有《麦琪的礼物》《警察与赞美诗》《二十年》等。

20. A【解析】“无冕之王”的提法最早出现在19世纪的英国。当时,《泰晤士报》被称为英国上流社会的舆论权威,主笔辞职后常被内阁吸收为阁员,地位很高。人们就称这些报纸主笔是“无冕之王”。

21. A【解析】公元105年,东汉蔡伦改进造纸术,人称“蔡侯纸”。造纸术传入欧洲后改变了其用羊皮书写的情况。

22. B【解析】我国主要盐场分布条件是晴天多,蒸发旺盛、滩涂广阔平坦。

23. C【解析】1937年7月7日发生在华北的卢沟桥事变(又称“七七事变”)是中日全面战争的开始。

24. A【解析】“炎黄一号”是全球第一例中国人标准基因组序列图谱,也是全球20亿黄种人的第一个个人基因组序列图,该项目完成于2007年10月11日。B、C、D三项均为20世纪所取得的科学成就。

25. C【解析】小提琴的音色最为柔美动人,有丰富的表现力,情感表达较深刻、细致。它不仅是世界上最重要的独奏乐器之一,在管弦乐队中也占有特殊的地位,被人们称为“乐器皇后”。

26. A【解析】太阳风爆发时释放大量带电粒子所形成的高速粒子流,严重影响地球的空间环境,破坏臭氧层,干扰无线通信,对人体健康也有一定的危害。因此太阳风不是促进臭氧的产生,而是会破坏臭氧层,A项错误。

27. B【解析】在修改Word文档时,如果遇到一些不能确定是否要改的地方,可以通过插入Word批注的方法暂时做记号;或者是审阅Word文稿的过程中审阅者对作者提出的一些意见和建议时,也可以通过Word批注的形式表达自己的意思。

28. C【解析】结论型题目。由题干内容可知,A项显然错误;由题干最后一句“拯救地球”的其他成员都获得了资格,并不能推出小刘没有获得上海世博会志愿者资格,B项错误;由于小刘没有做上海世博会志愿者,因此C项一定正确;由于题干中“拯救地球”的其他成员只是获得了志愿者的资格,并不一定都是志愿者,因此D项错误。

29. D【解析】 $1 \times 2 = 2$; $3 \times 4 = 12$; $5 \times 6 = 30$; $7 \times 8 = 56$; $9 \times 10 = 90$ 。

二、材料分析题(答案要点)

30. (1)教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。幼儿随时都可能产生许多问题,但由于年龄特点和经验有限,往往对自己缺乏认识。材料中,王老师针对娜娜的行为及时给予帮助和引导。

(2)教师是幼儿的倾听者、观察者。幼儿园教师要注重一日活动中的观察,捕捉发生在幼儿身上一瞬即逝的现象和变化过程,倾听幼儿的内心

声,关注幼儿的已有经验。材料中,王老师认真观察娜娜的心理变化,当发现娜娜心中真正所想时,并没有一味地站在成年人的角度要求娜娜,而是通过间接的办法使娜娜参与到活动中,使娜娜真正地融入班集体。

(3)作为教师,要树立正确的教师观,认真倾听和观察幼儿,了解幼儿的特点和想法,因材施教,引导幼儿更好发展。

31. 杨老师的行为符合教师职业道德规范的要求,值得借鉴。

首先,教师职业道德要求教师关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中,杨老师关心受伤的左左,并通过教育活动引导其他小朋友一起关心爱护自己的小伙伴,体现了她能够做到关爱学生。

其次,教师职业道德要求教师教书育人。遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中,杨老师通过“小卫士”的游戏教育大家要关心爱护同学以及如何关爱同学,杨老师的行为体现了教书育人。

再次,教师职业道德要求教师为人师表。坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便牟取私利。材料中,杨老师爱岗敬业,关心、爱护学生,教书育人,是优秀教师的典范,很好地做到了为人师表。

总之,杨老师的行为很好地践行了教师职业道德的要求,有利于自身和学生的成长。

32. (1)胡适先生认为宽容比自由重要(宽容是一切自由的根本,没有宽容,就没有自由);鲁迅先生认为与其虚伪的宽容不如怨恨。

(2)人生处世,当学会宽容。在现实生活中,有许多事情,当你打算用愤恨去实现或解决时,你不妨用宽容去试一下,或许它能帮你实现目标,

解决矛盾,化干戈为玉帛。生活中我们也不能一味地把退让、迁就当作是一种宽容,当作是与人相处的最好方法,现实生活中,处处退让、迁就,就把自己的地位与做人标准都放弃了,是一种无原则和懦弱的表现。然而对他人的错误一味地迁就的行为不能视为宽容,这样的宽容是对他人和自己最不负责的表现。

三、写作题(参考范文)

33. 谦和的力量

“谦和”一词,给人一种谦逊易接近之感。然而这个看起来“柔和”的词语,却蕴含着独特的力量。

曾在某个公众号上看到一个视频,名字叫作《微笑的力量》。其中有一个片段,一位女士路过一个露天咖啡厅的桌子时,碰倒了桌子旁边男士的咖啡杯。咖啡刚好洒到了男士洁白的衬衫上。女士头也不回继续往前走,男士起身气势汹汹跟上那位女子,眼神着急而又带着愤怒。男士从背后拍了一下女士。

我的心随之颤,看样子一场争吵即将爆发。

结果却是,拿着电话的女士摘下耳机转过头,看到了男士身上洒满的咖啡渍,一下子意识到了些什么,连忙表示歉意并且从包里掏出手纸准备帮忙清理。而男士还没有爆发出来的愤怒在此刻转变成了友善的微笑。阳光下,两个人对目微笑,令人心头一暖。

这就是谦和的力量,无声无息,却能融化隔阂、扑灭硝烟,把人善的本性发挥到极致。

在面对错误时,谦和能够化解尴尬,取得谅解。

地铁上,一名播音员在播报路况,“您现在搭乘的是5号线……”随即立刻改口“不,是10号线列车”,后半句时,播音员不好意思地笑了一下。整个车厢里的乘客也都会心地笑了一下。没有责怪,继而就是各做各事的风平浪静。从专业角度来讲,这个播音员在此刻可能并不完美。但是我们分明感受到了他对待错误的柔和谦逊,于是错误一出,便在乘客的原谅中烟消云散了。有时候,人们不满和愤懑的对象,并不是你犯的错误本身,而是你的态度。

相反,没有谦和态度,是难以取得谅解的。

第二次世界大战后,德国就自己在“二战”中的罪行对世界人民进行了深刻的反思,日本却还在祭拜靖国神社。结果就是,世界人民都已原谅了德国,但却没有原谅日本。同是在“二战”中犯下滔天罪行的国家,德国面对罪行的谦和态度赢得了世界人民的认可。人的心中都有一杆判断善恶美丑的标尺,这个标尺只负责将当下的丑恶完全筛选出局。但是它却不挑剔那些改过自新的人,你若用谦和的态度对待,人们自会敞开接受你的大门。这是人善的本性,更是谦和的力量啊。

谦和,如春风,似细雨。吹绿大地,滋润心灵。拥抱谦和的人,就拥有着无穷无尽的力量。