

中小学教师资格考试模拟卷二

教育知识与能力（中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析：教育的最首要功能是促进个体发展，包括个体的社会化和个性化；教育的基础功能是影响经济发展。现代社会重教育的经济功能主要包括：为经济的持续稳定发展提供良好的背景；提高受教育者的潜在劳动能力；形成适应现代经济生活的观念态度和行为方式；教育的最直接功能是影响政治发展；教育的最深远功能是影响文化发展，教育不仅要传递文化，还要满足文化本身延续和更新的要求。

2. 【答案】D。

3. 【答案】D。解析：A 项《实验教育学》的作者是拉伊；B 项《学记》是最早专门论述教育问题的专著；C 项近代最早的教育学著作是夸美纽斯的《大教学论》。

4. 【答案】C。解析：这句话出自《劝学》，意思是干、越、夷、貉之人，刚生下来啼哭的声音是一样的，而长大后风俗习性却不相同，这是教育使之如此。

5. 【答案】C。解析：个人本位论认为，确立教育目的的依据是人的本性，教育的目的是培养健全发展的人，发展人的本性，挖掘人的潜能。增进受教育者的个人价值，个人价值高于社会价值。

6. 【答案】D。解析：陶冶教育法也称情感陶冶，主要是运用以境染情、以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，使受教育者在认识上和情感上逐渐完善。它的基本特点是直观具体、生动形象、情景交融，易于激起学生情感上的共鸣，于无声处教育学生。所谓无言之教即对学生进行潜移默化的影响，故选 D。

7. 【答案】B。 8. 【答案】C。

9. 【答案】A。解析：新课改提出综合实践活动课，从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。其内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育。（综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的必修课程，自小学 1 年级开始设置，每周平均 3 课时。与其他课程相比，综合实践活动具有整体性、实践性、开放性、生成性、自主性等特性。），所以综合实践活动是国家规定的必修课。

10. 【答案】B。解析：题干中的话体现了即授之以鱼，不如授之以渔。这意味着仅教给学生组织良好的信息还是不够的，还需要使学生了解在什么条件下迁移所学的内容、迁移的有效性如何等等。另一方面教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”，也体现了培养学生学习能力的重要性，B 项正确。

11. 【答案】C。解析：实验法是指学生在教师的指导下，使用一定的仪器和设备，在一定条件下引起某些事物和现象产生变化，进行观察和分析，以获得知识和技能的方法。一般在物理、化学、生物等自然科学的教学中运用得较多。

12. 【答案】C。解析：联觉也叫感觉的相互作用，是指一种感觉能够引起另外一种感觉的变化，或者表述为一个事物能同时引起两种感觉。题干中，刮竹子不仅引起了听觉还引起了温度觉的变化，所以

答案为 C。

13. 【答案】D。解析：符号学习指学习单个符号或一组符号的意义，或者说学习它们代表什么。

14. 【答案】D。解析：前摄抑制：先前学习的材料对后学习的材料的回忆或再认产生的干扰。倒摄抑制：后来学习的材料对先前学习的材料的回忆或再认产生的干扰。

15. 【答案】B。解析：自我提高内驱力，是个体要求凭自己胜任工作的才能和工作成就而赢得相应地位的愿望。学生为了某种地位或名誉而学习，这里学校用“三好学生”的名誉激发学生学习的动机，属于自我提高的内驱力。

16. 【答案】D。解析：题干呈现的是同时含有吸引与排斥两种力量的两个目标，因此是多重趋避冲突。

17. 【答案】D。解析：用点头表示赞同，用摇头表示否定都是一种信号，属于信号功能。

18. 【答案】A。解析：本题考查中学生身心发展特点。中学生处于少年期和青年初期，刚好是从儿童期向青年期发展的一个过渡时期。少年期是一个半幼稚、半成熟的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综复杂、充满矛盾的时期，青年初期则是一个逐步趋于成熟的时期，是独立地走向社会生活的准备时期。故选 A。

19. 【答案】A。

20. 【答案】C。解析：班级是学校行政体系中最基层的行政组织。

21. 【答案】A。

二、辨析题

22. 【参考答案】

此说法错误。迁移是指已有的知识经验对解决问题的影响。迁移从结果来说分为正迁移和负迁移。正迁移是指已获得的知识经验对解决新问题有促进作用；负迁移是指已获得的知识经验对解决问题有阻碍或干扰的影响。因此，发生负迁移时，对问题解决起到的是消极阻碍作用。故题干说法错误。

23. 【参考答案】

此说法错误。开设心理学课、心理卫生课、心理健康教育课或举办有关的知识讲座，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生正确认识自己、有效地调控自己心理和行为无疑是有必要的。因为心理辅导的作用不仅仅是要扩展学生的知识，而且还要改善学生情绪状态、转变态度、养成必要的社会技能等。

24. 【参考答案】

此说法错误。课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的、有关学科教学内容的指导性文件。它规定了学科的教学目的和任务，知识的范围、深度和结构，教学进度以及有关教学法的基本要求。课程计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门制定的有关教学和教育工作的指导性文件。其基本内容包括：教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制与学周安排。题干混淆了课程标准和课程计划的含义。

25. 【参考答案】

此说法错误。教育对受教育者的影响和作用既有正向功能也有负向功能。教育的正向功能即积极功能是指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用；教育的负向功能即消极功能是指阻碍社会进

步和个体发展的消极影响和作用。故题干说法错误。

三、简答题

26. 【参考答案】

(1) 政治经济制度对教育具有制约作用

- ①政治经济制度决定着教育目的的性质
- ②政治经济制度决定教育的领导权
- ③政治经济制度决定着受教育的权利
- ④政治经济制度影响部分教育内容

(2) 教育对政治经济制度的影响作用

- ①教育培养合格的公民和各种政治人才。
- ②教育是一种影响政治经济制度的舆论力量。

③通过教育制度，实现对受教育者的阶级或阶层的选拔，使原有的社会政治关系得以延续和发展，或者加速改变旧的社会政治关系。

27. 【参考答案】

- (1) 实现课程功能的转变。
- (2) 体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。
- (3) 密切课程内容与生活 and 时代的联系。
- (4) 改善学生的学习方式。
- (5) 建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度。
- (6) 实行三级课程管理制度。

28. 【参考答案】

- (1) 意志有明确的目的性；
- (2) 意志对活动有调节作用；
- (3) 克服困难是意志行动最重要的特征；
- (4) 意志以随意动作为基础。

29. 【参考答案】

- (1) 生物遗传因素
- (2) 社会文化因素
- (3) 家庭因素
- (4) 学校教育因素
- (5) 个人主观因素

四、材料分析题

30. 【参考答案】

小强成为问题学生的主要原因如下：

没有良好的家庭环境。影响学生发展的因素包括遗传、环境、学校教育和主观能动性。而良好的环境，包括家庭环境能对学生的发展起到潜移默化的重要作用。材料中小强的父母平时业务繁忙，无暇照

顾、关心和教育儿子，没有为小强的成长营造一个良好的环境。学生主观能动性未得以充分发挥。主观能动性在人的发展中起着决定作用。材料中王小强对学习不感兴趣，学习的积极性和主动性没有得以发挥，是王小强成为问题学生的一个重要因素。

王先生对学校的批评是错误的。

为了对学生更好的进行教育，教师与家长应遵循教育影响的一致性与连贯性的原则。这表明在教育工作中应主动协调多方面的教育力量，争取家长和社会的配合，统一认识和步调，有计划、有系统的发挥教育的整体功能，培养学生正确的思想品德。材料中王先生说“孩子表现不好，是学校与老师的责任”，而与自身无关，违背了这一原则。

31. 【参考答案】

(1) 归因是人们对自我或他人活动及其结果的原因所作的解释和评价。心理学家维纳对行为结果的归因进行了系统探讨，并把归因分为三个维度：内部归因与外部归因；稳定性归因和非稳定性归因；可控制归因与不可控制性归因。他又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态和外界环境。材料中王雪将没有考好的原因归为是比别人笨，也就是自己能力低，能力属于内部的、稳定的和不可控的归因。

(2) 一个总是失败并把失败归于内部的、稳定的和不可控的因素（即能力低）的学生会形成一种习得性无助的自我感觉。习得性无助是当个体感到无论做什么事情都不会对自己的重要生活事件产生影响时所体验到的一种抑郁状态。材料中王雪总把数学成绩不好归因于自己的能力低，这样可能会形成对于数学学习的习得性无助的心理，这对于她日后的数学学习是不利的。

(3) ①长期消极的归因不利于学生的人格成长，这就需要教师利用反馈的作用，并在反馈中给予鼓励和支持，帮助学生正确归因、重塑自信。因此，如果我是王雪的数学老师我会积极地对王雪的成绩的结果进行反馈，帮助她进行正确归因，防止她形成消极心理。

②如果我是王雪的数学老师我会通过归因训练改变王雪消极的自我认识，提高她的学习动机。因为根据归因理论，学生将成败归因于努力比归因于能力会产生更强烈的情绪体验。因此我会引导王雪进行努力归因，即无论成功或失败都归因于努力与否的结果。因为将自己的成败归因于努力与否会提高学习的积极性。

③努力归因的同时进行现实归因。我还要引导王雪进行现实归因，针对一些具体问题引导其进行现实归因，以帮助王雪分析除了努力这个因素外，还有哪些因素影响了她的数学成绩，是学习方法还是家庭原因或者是教师的因素等。这些因素在多大程度上影响其学习成绩，并尽力指出解决这些问题的方法，以提高其克服困难的勇气，增强其自信心。