

2018年山东省济南市市中区教师招聘 考试教育基础知识真题试卷答案解析

一、选择题

1. B【解析】略。
2. B【解析】题干的描述体现了启发性教学原则的内涵。
3. C【解析】组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造,形成更高水平的知识结构的信息加工策略。运用思维导图归纳的方法属于典型的组织策略。
4. D【解析】提高问题解决能力的教学策略有:(1)提高学生知识储备的数量和质量,指导学生善于从记忆中提取信息。①帮助学生牢固地记忆知识;②提供多种变式,促进知识的概括;③重视知识间的联系,建立网络化结构。(2)教授与训练解决问题的方法与策略。(3)提供多种练习机会。应考虑练习的质量,提高练习的有效性。(4)培养思考问题的习惯。①鼓励学生主动发现问题;②鼓励学生多角度提出假设;③鼓励自我评价与反思。所以,D项属于培养思考问题的习惯。
5. A【解析】影响态度与品德学习的一般条件包括:(1)外部条件,如家庭教养方式、社会风气和同伴群体;(2)内部条件,如认知失调、态度定势和道德认知。
6. B【解析】福勒和布朗把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。处于关注生存阶段的一般是新教师,他们非常关注自己的生存适应性,最担心的问题是“学生喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。
7. A【解析】教师要以身作则、为人师表,这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。
8. B【解析】略。
9. D【解析】传授知识与思想品德教育相统一的规律即教学的教育性规律。
10. A【解析】领会知识是教学过程的中心环节。
11. D【解析】我国义务教育阶段的教学计划具有强制性、普遍性、基础性的特点。
12. A【解析】生理需要是人的所有需要中最基本、最原始,也是最强有力的需要,是其他一切需要产生的基础。
13. C【解析】略。
14. CD【解析】中国学生发展核心素养分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面。其中,社会参

与包括责任担当和实践创新。

15. ABCD【解析】教师的基本权利有:(1)教育教学权;(2)科学研究权(学术自由权);(3)管理学生权(指导评价权);(4)获得报酬权;(5)民主管理权(参与教育管理权);(6)进修培训权。

二、判断题

1. ×【解析】学校文化的核心是学校各群体所具有的思想观念和行为习惯,其中最具决定作用的是思想观念,特别是价值观念。
2. √【解析】柳海民的《教育原理》中提出,专业精神是教师对教师职业所抱有的理想、信念、态度、价值观和道德操守等的倾向性系统,是教师从事本专业工作的精神。专业精神包括教育理念、专业态度和职业道德。
3. √【解析】国家课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据,是国家管理和评价课程的基础。
4. ×【解析】校外活动的组织者不包括学校。

三、简答题(答案要点)

1. 影响良好师生关系建立的因素有哪些?

(1)教师方面:教师对学生的态度;教师的领导方式;教师智慧;教师的人格因素。

(2)学生方面:学生对教师的认识。

(3)环境方面:主要包括学校的人际关系环境和课堂组织环境。

2. 结合教育心理学的知识,简述学生发展的个别差异性及其教育意义。

学生的个别差异,包括认知差异与性格差异。

(1)认知差异及其教育意义。认知差异包括认知能力差异和认知方式差异。我们必须根据学生认知差异的特点,不断改革教学,因材施教。这要求我们做到:①创设适应学生认知差异的教学组织形式;②采用适应认知差异的教学方式,努力使教学方式个别化;③运用适应认知差异的教学手段。

(2)学生的性格差异及其教育意义。学生的性格差异包括性格的特征差异和性格的类型差异。学生性格差异的教育意义包括:①性格虽然不会决定学习是否发生,但它却会影响学生的学习方式;②为了促进学生的全面发展,学校教育应更重视情感因素的作用,使教育内容的选择和组织更好地适应学生的性格差异。

3. 简述创造性的培养方法。

(1)培养创造性认知能力。①培养创造性的知识基础;②创造性思维的培养。

(2)注重创造性个性的塑造。①保护好奇心;②解

除个体对答错问题的恐惧心理;③鼓励独立性和创新精神;④重视直觉思维能力;⑤给学生提供具有创造性的榜样。

(3)创设有利的社会环境。①创设宽松的心理环境;②给学生留有充分选择的余地;③改革考试制度与考试内容。

(4)培养创造型的教师队伍。

4. 在新课改理念下,应该如何看待学生?

(1)学生是发展中的人,要用发展的观点认识学生;(2)学生是独特的人;(3)学生是具有独立意义的人。

5. 如何培养班集体的凝聚力?

(1)了解群体凝聚力的情况;(2)帮助班级里所有学生对一些重大事件和原则问题保持共同的认识和评价,形成认同感;(3)引导所有学生在情感上加入群体,形成归属感;(4)当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时,给予赞许和鼓励,形成力量感。

四、论述题(答题思路)

考生可结合所报学科,围绕“研学旅行”从目标、准备、过程、评价等方面进行设计,言之有理即可。